**Сведения о педагогических работниках ЦО №29**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| фамилия, имя, отчество педагогического работника | занимаемая должность (должности) | преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины  | уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и специальности, в том числе научной и квалификации | ученая степень (при наличии) | ученое звание (при наличии) | сведения о повышении квалификации (за последние три года) | сведения о профессиональной переподготовке (при наличии) | сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин | наименование ООП, в реализации которых участвует педагогический работник |
| АрефьеваЕлена Викторовна | Учитель начальных классов | математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО | высшее профессиональное (специалитет) педагогика и методика начального обучения |  |  | Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности современного школьника;Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью |  | 37 | ООП НОО |
| Астафьева Светлана Анатольевна | Учитель математики | алгебра, геометрия | высшее профессиональное (специалитет) математика |  |  |  |  | 2 | ООП ООО |
| Афанасьева ВераСергеевна | Учитель начальных классов | русский язык, литература | высшее профессиональное (специалитет) педагогика и методика начального обучения |  |  | Формирование функциональной грамотности младших школьников;Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |  | 22 | ООП НОО |
| Балагурова Анастасия Андреевна | Учитель русского языка и литературы | русский язык, литература, практикум по литературе | высшее профессиональное (бакалавриат)высшее профессиональное (магистратура) учитель русского языка и литературы |  |  | Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности современного школьника;Реализация требований обнавленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования |  | 5 | ООП ОООООП СОО |
| БатуринаЮлия Вячеславовна | Учитель русского языка и литературы | русский язык, литература, практикум по литературе | высшее профессиональное (магистратура) гуманитарные знания | Кандидат наук: культурология |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования |  | 23 | ООП ОООООП СОО |
| Блохина Валентина Александровна | Учитель химии и биологии | химия, биология, индивидуальный проект, решение задач повышенного уровня сложности по химии | высшее профессиональное (специалитет) биология и химия |  |  | Современные подходы к формированию и оценке естественнонаучной грамотности школьников;Проведение и оценка практической части ГИА по программам основного общего образования по химии;Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования |  | 43 | ООП ОООООП СОО |
| Вохмянина Ирина Николаевна | Учитель английского языка | английский язык | высшее профессиональное (специалитет) филология |  |  | Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности современного школьника;Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект |  | 25 | ООП НООООП ОООООП СОО |
| Галушкина Светлана Алексеевна | Учитель русского языка и литературы | русский язык, литература, финансовая грамотность | высшее профессиональное (специалитет) библиотековедение и библиография |  |  |  | Организация деятельности психолога и соцпедагога в ОО; Преподавание русского языка и литературы в ОО | 1 | ООП НООООП ООО |
| Добрецова Ольга Александровна | Учитель начальных классов | математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО | высшее профессиональное (специалитет) педагогика и методика начального обучения |  |  | Формирование функциональной грамотности младших школьников;Реализация требований обнавленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью |  | 22 | ООП НОО |
| Дорышева Наталия Александровна | Учитель математики | алгебра, геометрия | высшее профессиональное (специалитет) математика |  |  | Современные подходы к формированию и оценке математической грамотности школьников;Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования |  | 28 | ООП ОООООП СОО |
| Журавлева Надежда Сергеевна | Учитель начальных классов | математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО | высшее профессиональное (бакалавриат)педагогическое образование |  |  |  |  | 2 | ООП НОО |
| Иевлева Екатерина Николаевна | Учитель начальных классов | математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО | высшее профессиональное (специалитет) педагогика и методика начального обучения |  |  | Реализация требований обнавленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью |  | 16 | ООП НОО |
| КаулинаИрина Георгиевна | Учитель истории и обществознания | история, обществознание, практикум по истории | высшее профессиональное (специалитет) история и обществоведение, практикум по истории |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;Новые подходы к преподаванию истории России в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО и Историко-культурного стандарта;Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования |  | 43 | ООП ОООООП СОО |
| Клабукова Надежда Сергеевна | Учитель начальных классов | математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО | высшее профессиональное (специалитет) география |  |  | Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде;Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя | Содержание и методика начального образования | 17 | ООП НООООП ООО |
| КоробоваЕлена Васильевна | Воспитатель ГПД |  | начальное профессиональное воспитание в дошкольных учреждениях |  |  |  |  | 13 |  |
| Корытников Дмитрий Николаевич | Учитель физкультуры | физкультура | среднее профессиональное физическая культура |  |  |  |  | 4 | ООП НООООП ОООООП СОО |
| Корытникова Наталия Александровна | Воспитатель ГПД |  | среднее профессиональное дошкольное образование |  |  |  |  | 1 |  |
| Красноштанова Евгения Борисовна | Учитель информатики | информатика, основы программирования | высшее профессиональное (специалитет) Конструирование и производство электронно-вычислительной аппаратуры |  |  |  |  | 15 | ООП ОООООП СОО |
| Куделина Ольга Леонидовна | Учитель английского языка | английский язык | высшее профессиональное (бакалавриат) иностранный язык |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;Английский язык: подготовка к сдаче ЕГЭ в условиях реализации ФГОС СОО;Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС | Преподавание немецкого языка в ОО, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Преподавание испанского языка в ОО | 18 | ООП НООООП ОООООП СОО |
| КухареваДарья Андреевна | Учитель английского языка | английский язык | высшее профессиональное (бакалавриат) иностранный язык  |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования |  | 10 | ООП НООООП ОООООП СОО |
| Лобова Светлана Евгеньевна | Учитель истории и обществознания | история, обществознание | высшее профессиональное (специалитет) дошкольная педагогика и психология |  |  |  |  | 15 | ООП ООО |
| Матвеева Мария Сергеевна | Педагог-организатор | музыка | высшее профессиональное (специалитет) преподавание дошкольной педагогики и психологии |  |  |  |  | 10 |  |
| Минкина Марина Борисовна | Учитель начальных классов | математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО | высшее профессиональное (специалитет) педагогика и методика начального обучения |  |  | Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;Реализация требований обнавленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |  | 37 | ООП НОО |
| ОрловаОксана Анатольевна | Учитель физики | физика | высшее профессиональное (специалитет) физика |  |  | Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования |  | 24 | ООП ОООООП СОО |
| ПавловФилипп Эдуардович | Учитель истории и обществознания | история, обществознание, основы политологии, финансовая грамотность, МХК | высшее профессиональное (специалитет) история с дополнительной специальностью иностранный язык |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования |  | 10 | ООП ОООООП СОО |
| ПавловаОксана Алимгазымовна | Учитель математики | алгебра, геометрия | высшее профессиональное (специалитет) профессиональное обучение (экономика и управление) |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителяСодержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся;Сенсорная интеграция: типовые и инновационные методы;Функциональная грамотность в средней и старшей школе. Модуль "Формирование математичской грамотности",Формирование финансовой грамотности;Курс "Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе" | Педагогическое образование: учитель | 27 | ООП ООО |
| ПетренкоОльга Юрьевна | Учитель русского языка и литературы | русский язык, литература | высшее профессиональное (специалитет) Технология и предпринимательство |  |  | Педагогическое образование: теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации в соответствии с ФГОС;Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности современного школьника;Навигация обучающихся сообществ в личностно-развивающей образовательной среде;Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации в соответствии с ФГОС | 35 | ООП ОООООП СОО |
| Петрова Наталья Владимировна | Педагог-психолог | математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО | высшее профессиональное (специалитет)высшее профессиональное (специалитет) педагогика и методика начального обученияпрактический психолог системы народного образования |  |  | Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО;Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования |  | 33 | ООП НООООП ООО |
| Плюшкина Ирина Анатольевна | Учитель начальных классов | математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО | высшее профессиональное (специалитет) педагогика и методика начального обучения |  |  |  |  | 16 | ООП НОО |
| ПыстинаОльга Борисовна | Учитель физкультуры | физкультура | высшее профессиональное (специалитет) дошкольная педагогика и психология |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |  | 43 | ООП НООООП ОООООП СОО |
| Салтыкова Анна Федоровна | Учитель начальных классов | математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО | высшее профессиональное (специалитет) Педагогика и методика начального обучения |  |  | Реализация требований обнавленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью |  | 34 | ООП НОО |
| Синицына Елена Николаевна | Учитель информатики | информатика | высшее профессиональное (специалитет) математика |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;Современные подходы к формированию и оценке математической грамотности школьников;Быстрый старт в искусственный интеллект;Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования |  | 27 | ООП ОООООП СОО |
| Смишкальн Елена Николаевна | Учитель начальных классов | математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО | высшее профессиональное (специалитет) педагогика и методика начального образования |  |  | Тестирование в «Интенсиве Я Учитель. 3.0»; Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников;Реализация требований обнавленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя |  | 37 | ООП НОО |
| Соловьева Наталья Игоревна | Учитель-логопед |  | высшее профессиональное (бакалавриат) специальное дефектологическое образование |  |  | Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования |  | 7 | ООП НООООП ООО |
| Студенов Дмитрий Анатольевич | Учитель технологии | Труд, ОБЗР | среднее профессиональное физическая культура |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО;Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования; Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение; Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО |  | 4 | ООП ОООООП СОО |
| УльяноваИрина Сергеевна | Учитель начальных классов | математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО | высшее профессиональное (бакалавриат) учитель начальных классов |  |  | Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью;Способы и ресурсы успешного участия педагога в профессиональном конкурсе;Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  | 9 | ООП НОО |
| ФирсоваЮлия Николаевна | Учитель английского языка | английский язык | высшее профессиональное (специалитет) Лингвистика и межкультурная коммуникация |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования |  | 31 | ООП НООООП ОООООП СОО |
| Хрусталева Евгения Михайловна | Учитель математики | алгебра, геометрия | высшее профессиональное (специалитет) математика и физика |  |  | Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования |  | 36 | ООП ОООООП СОО |
| Чеботарь Наталия Владимировна | Учитель технологии | Труд, ИЗО, инженерная графика | среднее профессиональноевысшее профессиональное (специалитет) изобразительное искусство |  |  | Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования; Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО |  | 15 | ООП ОООООП СОО |
| Чернова Евгения Ивановна | Учитель английского языка | английский язык | высшее профессиональное (специалитет) филология |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования |  | 19 | ООП НООООП ОООООП СОО |
| Чистякова Оксана Петровна | воспитатель ГПД |  | высшее профессиональное (специалитет) преподавание дошкольной педагогики и психологии  |  |  |  |  | 23 |  |
| Шаталова Наталья Владимировна | Учитель биологии | биология | высшее профессиональное (специалитет) дошкольная педагогика и психология |  |  | Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности современного школьника;Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями; Методическое сопровождение педагогов в организации деятельности по развитию шахматного движения | Биология: теория и методика преподавания в ОО | 23 | ООП ООО |
| Щавелева Наталия Викторовна | Учитель географии | география | высшее профессиональное (специалитет) география |  |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя;Функциональная грамотность. Естественнонаучная грамотность;Подготовка обучающихся к ОГЭ по географии;Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования |  | 32 | ООП ОООООП СОО |