

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа «Образовательный комплекс «Импульс»

УТВЕРЖДАЮ

Директор структурного подразделения Центра образования Гимназия № 18
имени В. Г. Соколова

И. В. Шувалова

Лагерь дневного пребывания «Романтики» при ЦО Гимназия № 18
имени В. Г. Соколова

Программа смены

« Мы – народы России »

Время проведения: 27.05.26 – 22.06.26 г.

Место проведения - ЦО Гимназия № 18 имени
В. Г. Соколова

Рыбинск 2026г

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. Инвариантные содержательные модули:	4
1.1 Модуль «Спортивно – оздоровительная работа».....	4
1.3 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	5
1.4 Модуль «Детское самоуправление».....	6
1.5 Модуль «Инклюзивное пространство»	8
1.6 Модуль «Профориентация».....	9
1.7 Модуль «Социальная активность в Движении Первых»	9
2. Вариативные содержательные модули	11
2.1 Модуль «Экскурсии и походы».....	11
2.1 Модуль «Дополнительное образование»	12
2.4 Модуль « Цифровая и медиа среда» Ошибка! Закладка не определена.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главное наше достояние – это наши дети. Какими мы сегодня их воспитаем, в такой стране мы все завтра будем жить. Мы должны научить наших детей быть честными, добрыми, вежливыми, физически и духовно здоровыми.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, это активная пора продолжения образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Программа смены направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно – нравственных ценностей, к которым относится жизнь, достоинства, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, поддержанию физического и психологического здоровья.

Цель воспитания:

Создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно – исторических традиций общества. Формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Программа лагерной смены разработана на основе программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания МОУ СОШ «Образовательный комплекс «Импульс» и включает в себя:

1. Инвариантные содержательные модули:

1.1 Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка под музыку Первых, « Весёлые старты», малая спартакиада « Мы за здоровый образ жизни», «Большие гонки», турниры по пионерболу и футболу;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: игра «Муравейник», Лазертаг, веселые старты;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;- мастер – классы Здоровье: « Первые в норме»! Спорт: « Первые в форме»!

- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: беседа со школьным фельдшером, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни;

- встречи со старшеклассниками, которые добились хороших результатов в своём виде спорта.

1.2 Модуль « Культура России»

Модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. А также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно – нравственных ценностей.

В течении лагерной смены предполагается просмотр отечественных кинофильмов (Кинотеатр « Виконда» - Х/ф « В списках не значился»), спектаклей (Рыбинский Драмтеатр спектакль « как Иван за счастьем ходил»).

Совместная подготовка и проведение концертов: «Алло, мы ищем таланты», песни военных лет, концерт в начале и конце лагерной смены. Проведение музыкальных классных часов и игры «Угадай мелодию».

Учащиеся примут участие в конкурсе рисунков по сказкам А.С. Пушкина, «Пушкинском диктанте». Для них будет реализован тематический трек « Искусство» (Движение Первых), а так же организован просмотр документальных фильмов из электронных ресурсов «Культура РФ», Национальная электронная детская библиотека.

1.3 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение – современная образовательная технология, обеспечивающая поддержку и помощь ребенку в решении задач развития, воспитания, социализации. В период работы лагерной смены создаются благоприятные условия для успешного отдыха, личностного развития и укрепления психофизического здоровья школьников.

В рамках психолого- педагогической работы с учащимися осуществляются следующие направления деятельности: игра «Мир твоих увлечений»;

индивидуальные беседы «Агрессии детей - как избежать этого»; консультации «Я придерживаюсь правил»; поддержка « Идти вперед, не

падать духом в трудной ситуации»; беседа «Умей сказать нет. Хорошие привычки»; проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций.

1.4 Модуль «Детское самоуправление»

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

На уровне детского лагеря:

В лагере два разновозрастных отряда. Разновозрастные отряды способствуют взаимодействию младших и старших, формируют навыки общения детей разного возраста. У старших ребят формируется чувство ответственности за младших.

Смена 18 дней, каждый 5 день – подведение итогов.

В организационный период принимаются законы, по которым лагерь будет жить всю смену:

Наши законы:

- Закон дружбы.
- Закон чистоты.
- Закон вежливости.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон активного отдыха.

В начале смены формируется орган детского самоуправления – «Совет командиров» из командиров отрядов. Заседания проводятся ежедневно. На рассмотрение учащихся выносятся такие вопросы, как:

- выбор лучших рисунков;
- подготовка творческого дела;
- дисциплина в лагере;
- соблюдение принятых законов.

Кроме того, мнение ребят учитывается при составлении плана работы. В течение смены могут вноситься коррективы в существующий план с учетом пожелания командиров.

В этом году в работе лагеря участие примут волонтеры гимназического волонтерского отряда «Помогатор» и активисты «Движения Первых». Это способствует преемственности между ступенями образования, позволяет привлекать младших школьников в социально-значимую деятельность.

Каждый день начинается с линейки. На утренней линейке перед ребятами ставятся цели и задачи на день, происходит обсуждение предстоящих мероприятий.

По итогам дня отряды получают свои заработанные звезды. В конце смены подводится итог и проводится награждение всех отрядов различными подарками, в зависимости от занятого места.

На уровне отряда:

В начале смены выбирается командир отряда, ответственные за спортивные и мероприятия и творческая группа отряда. Они будут представлять интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

В отрядах ведется «цветопись настроения и поведения». Кроме того, выбирается «Герой дня» - человек, который наиболее отличился в этот день. Он награждается отличительным знаком, который в конце следующего дня передаст другому человеку и небольшим сувениром. «Героем дня» может стать любой – взрослый или ребенок. Именно такой подход к выбору «Героя

дня» способствует созданию атмосферы сотрудничества, сотворчества и содружества детей и взрослых. Ребята учатся выражать свое мнение, аргументировать его, анализировать свои поступки и поступки других людей. Повышается самооценка каждого ребенка, т.к. каждый понимает, что от его мнения очень многое зависит.

В отрядах проводятся инструктажи по технике безопасности, по правилам поведения в общественных местах и др. Так же в этот период мы проводим в отрядах мероприятия по правилам дорожного движения и противопожарной безопасности. К деятельности в лагере привлечен отряд Юных инспекторов движения «Зебра». Необходимость этих мероприятий вызвана тем, что на каждый день запланированы различные выходы за пределы школы и ребята много времени будут находиться на улице.

В период работы смены ежедневно отмечаются и поощряются индивидуальные заслуги ребёнка на уровне отряда и на уровне лагеря.

Это привлекает ребенка к участию в делах отряда и лагеря, включает его в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем. Вознаграждаются коллективные достижения отрядов; на линейке поздравляем с Днём рождения воспитателей и детей; вручаем награды, призы, подарки, дипломы за участие и победу в конкурсных мероприятиях, объявляем благодарности, публичные поощрения, размещаем фотографии на почётном стенде и в социальных сетях.

1.5 Модуль «Инклюзивное пространство»

В лагере созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, дети из семей мигрантов и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением, что позволяет создать для них комфортную и доступную среду, направленную на социализацию детей данной категории и адаптацию их в

самостоятельной жизни. Для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков с ограниченными возможностями, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию социально-творческих, интеллектуальных и других способностей предусмотрены следующие мероприятия: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации; вовлечение в различные мероприятия отряда и лагеря с учётом индивидуальных особенностей; занятие в кружках , вовлечение в социально-значимую деятельность.

1.6 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность воспитателей и воспитанников по направлению «Профориентация» в течение лагерной смены включает в себя профессиональное просвещение детей и подростков. Педагог актуализирует профессиональное самоопределение воспитанника, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире.

Модуль включает в себя профессиональное просвещение, организацию профессиональных проб. Чтобы дети познакомились с различными профессиями, получили представление об их специфике, попробовали свои силы в той или иной профессии, развили в себе соответствующие навыки, расширить свои знания о рынке труда в программу смены включены: профориентационные игры; Квест « Угадай профессию»; экскурсия и практическое участие в работе на производстве « Пиццерия»; экскурсия в пожарную часть № 10; - День профессий (Движение Первых)

1.7 Модуль «Социальная активность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Тематические занятия День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

№	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственный
1	День Первых	Знакомство с движением	Мальковская Е. А. активисты Движения Первых
2	«Зеленая планета: экомарафон»	Квиз по охране окружающей среды	Мальковская Е. А. активисты Движения Первых
3	«Наука в действии»	Лаборатория открытий	Мальковская Е. А. активисты Движения Первых
4	«Медиа-битва: создаем новости»	Создание интересных постов и роликов. Мастер – класс от Движения Первых.	Мальковская Е. А. активисты Движения Первых
5	«Моя родина – Россия»	Флэш-моб ко Дню России.	Мальковская Е. А. активисты Движения Первых
6	«Живая история: традиции предков»	Викторина, мозговой штурм	Мальковская Е. А. активисты Движения Первых
7	Первая помощь	Мастер-класс по оказанию первой помощи	Мальковская Е. А. активисты

		от Движения Первых.	Движения Первых
8	«Сцена для всех: театральные марафоны»	Подготовка к творческому конкурсу «Алло, мы ищем таланты!»	Мальковская Е. А. активисты Движения Первых
9	День памяти	Благоустройство мемориала и возложение цветов к обелиску	Мальковская Е. А. активисты Движения Первых, воспитатели
10	«Лидеры будущего: школа успеха»	игра	Мальковская Е. А. активисты Движения Первых

2. Вариативные содержательные модули

2.1 Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. Во время летней лагерной смены запланированы следующие мероприятия: экскурсия в пожарную часть №10, посещение Рыбинского историко-архитектурного и художественного музея – заповедника;

2.1 Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в школьном лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программу смены в условиях лагеря. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования включает: работа кружка рукоделия «Очумелые ручки»; выставку работ « Умелые ручки»; мастер – классы (работа с бумагой, с пластилином, с разными материалами); кружок рисования;

2.3 Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. В рамках этого модуля в период лагерной смены будет проводиться работа по информационной грамотности и по информационной безопасности. Проведём конкурс презентаций « Наш отряд»!; организуем создание роликов, клипов « Класные мероприятия в лагере»; ежедневно будем освещать деятельность лагеря в официальной группе, в социальных сетях и на официальном сайте организации; активисты Движения первых подготовят и проведут мастер – класс «Медиа-битва».

Работа лагеря осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами.

Социальное партнёрство – это взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства лагеря осуществляется при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Социальное партнерство основано на добровольном и взаимовыгодном сотрудничестве, направленном на достижение его участниками каких-то общих социальных целей.

<i>Социальные партнёры</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
ИП « Студия счастья»	Дискотека с мультгероем Шоу « Мыльные пузыри»
Кинотеатр «Виконда»	1 Денискины рассказы 2 Джамбо и маленькое привидение. 3 Артек. Сквозь столетия. 4 Девочка ищет отца
ИП « Пиццерия»	Экскурсия и практическое участие в работе. Знакомство с профессией.
Рыбинский музей - заповедник	Интерактивная программа «Рыбинская лягушка» Интерактивная программа «Русское чаепитие»
Рыбинский Драмтеатр	Спектакль «Как Иван за счастьем ходил»
Детская игровая площадка «Лазертаг Орион»	Игра «Зарница»
Группа помощи бездомным животным «Надежда»	Игровая программа от волонтеров, сбор корма и других принадлежностей для группы помощи бездомным животным
БИЦ « Радуга»	Литературные игры, викторины, конкурсы.
Пожарная часть № 10	Экскурсия и практическое занятие.
Игровая комната «Море»	Развлекательная программа

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

№	Должность	ФИО	Должность
	Ответственный за работу лагеря	Смирнова Наталья Владимировна	учитель истории
1	Воспитатель	Бармина Ольга Геннадьевна	Воспитатель ГПД
2	Воспитатель	Кудрякова Людмила Анатольевна	Воспитатель ГПД
3	Воспитатель	Будилова Елена Сергеевна	учитель русского языка

			и литературы
4	Воспитатель	Сорокин Роман Евгеньевич	учитель русского языка и литературы
5	Воспитатель	Воробьева Татьяна Павловна	учитель начальных классов
6	Воспитатель	Пудова Ольга Владимировна	учитель начальных классов
7	Воспитатель	Политова Елена Александровна	учитель начальных классов
8	Воспитатель	Ковалева Елена Леонидовна	Учитель русского языка и литературы
9	Воспитатель	Иванова Анастасия Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы
10	Воспитатель	Громова Екатерина Михайловна	Учитель технологии и ИЗО
11	Воспитатель	Пестова Елена Валерьевна	Учитель математики
12	Воспитатель	Фарафонтова Елена Алексеевна	Учитель физической культуры
	Куратор Движения Первых	Мальковская Екатерина Александровна	
	Фельдшер	Черепанова Ольга Витальевна	
	Технический служащий	Малышева Наталья Витальевна	

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

В течение лагерной смены проводится организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, работы органов самоуправления, участия в жизнедеятельности лагеря. В начале и в конце смены проводим анкетирование.

В конце смены каждый отряд получает чистый плакат и каждый воспитанник отряда оставляет на нём свои отзывы, пожелания и рисунки.

Диагностика и мониторинг эффективности жизнедеятельности лагерной смены заключались в следующем:

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего оздоровительного лагеря.
- Отзывы родителей на официальном сайте Департамента образования.
- Положительная внешняя экспертиза.
- Педагогическая рефлексия.
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере.
- Коллективная рефлексия членов отряда.

Результаты:

- Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях профильного функционирования лагеря.

- Творческая самореализация детей.
- Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены через:

- соблюдение режима питания;
- витаминизацию организма;
- закаливание организма;
- увеличение веса ребенка на 100-200 грамм.
- укрепление иммунной системы.
- развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
- развитие спортивных способностей с целью повышения спортивных нормативов.

- Возникновение новых дружеских и культурных связей.
- Расширение и углубление знаний детей в различных областях.

В лагере проводится ежедневная индивидуальная диагностика. Дети оценивают своё настроение. К концу смены дети научатся анализировать

прошедший день, у многих повысится самооценка, дети научатся критически подходить к своим действиям и действиям коллектива. Воспитатели и вожатые создадут комфортную атмосферу в летнем пришкольном лагере, сформируют временные детские коллективы, заметят положительную динамику в межличностных отношениях между детьми. Итогом анализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Ресурсное обеспечение программы

Для реализации программы «Наследники великой Победы» в пришкольном детском оздоровительном лагере «Планета звезд» ЦО «Гимназия № 18 имени В. Г. Соколова» используются следующие материально - технические ресурсы:

- Актный, спортивный залы школы.
- Спортивная площадка школы.
- Школьный двор.
- Классные кабинеты.
- Медицинский кабинет.
- Школьная столовая.
- Канцтовары, спортивный инвентарь.