

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа «Образовательный комплекс «Импульс»

УТВЕРЖДАЮ

Директор структурного
подразделения Центра образования № 28
имени А.А. Суркова

С. Г. Скоробогатова

Лагерь дневного пребывания «Романтики» при ЦО № 28 имени А.А. Суркова

Программа смены

« Мы – народы России »

Время проведения: 27.05.26 – 22.06.26 г.

Место проведения - ЦО № 28 имени А.А Суркова

Рыбинск, 2026г

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. Инвариантные содержательные модули:	4
1.1 Модуль «Спортивно – оздоровительная работа».....	4
1.3 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	5
1.4 Модуль «Детское самоуправление».....	6
1.5 Модуль «Инклюзивное пространство»	8
1.6 Модуль «Профориентация».....	9
1.7 Модуль «Социальная активность в Движении Первых»	10
2. Вариативные содержательные модули	11
2.1 Модуль «Экскурсии и походы».....	11
2.1 Модуль «Дополнительное образование»	12
2.4 Модуль « Цифровая и медиа среда» Ошибка! Закладка не определена.	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главное наше достояние – это наши дети. Какими мы сегодня их воспитаем, в такой стране мы все завтра будем жить. Мы должны научить наших детей быть честными, добрыми, вежливыми, физически и духовно здоровыми.

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка, это активная пора продолжения образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Программа смены направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно – нравственных ценностей, к которым относится жизнь, достоинства, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, поддержанию физического и психологического здоровья.

Цель воспитания:

Создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно – исторических традиций общества. Формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Программа лагерной смены разработана на основе программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания МОУ СОШ «Образовательный комплекс «Импульс» и включает в себя:

1. Инвариантные содержательные модули:

1.1 Модуль «Спортивно – оздоровительная работа»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка под музыку Первых, « Весёлые старты», малая спартакиада « Мы за здоровый образ жизни»;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе: « День здоровья», « Полигон», «Гонки с надувным тимбилдингом»;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- проведение закаляющих процедур: посещение бассейна «Пасейдон»;
- мастер – классы Здоровье: « Первые в норме»! Спорт: « Первые в форме»!

- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает в себя: беседа со школьным фельдшером, просмотр мультипликационного сериала «Смешарики: Азбука здоровья» о здоровом образе жизни;

- встречи со старшеклассниками, которые добились хороших результатов в своём виде спорта.

1.2 Модуль « Культура России»

Модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. А также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно – нравственных ценностей.

В течении лагерной смены предполагается просмотр отечественных кинофильмов (Кинотеатр « Виконда» - Х/ф « В списках не значился»), спектаклей (Рыбинский Драмтеатр спектакль « Щелкунчик»).

Совместная подготовка и проведение концертов: « Танцы со звёздами», песни военных лет, отчётный концерт в конце лагерной смены. Постановка кукольного спектакля « Волк и семеро козлят».

Учащиеся примут участие в конкурсе рисунков по сказкам А.С. Пушкина, «Пушкинском диктанте». Для них будет реализован тематический трек « Искусство» (Движение Первых), а так же организован просмотр документальных фильмов из электронных ресурсов «Культура РФ», Национальная электронная детская библиотека.

1.3 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение – современная образовательная технология, обеспечивающая поддержку и помощь ребенку в решении задач развития, воспитания, социализации. В период работы лагерной смены создаются благоприятные условия для успешного отдыха, личностного развития и укрепления психофизического здоровья школьников.

В рамках психолого- педагогической работы с учащимися осуществляются следующие направления деятельности: игра «Мир твоих увлечений»;

индивидуальные беседы «Агрессии детей - как избежать этого»; консультации «Я придерживаюсь правил»; поддержка « Идти вперед, не падать духом в трудной ситуации»; беседа «Умей сказать нет. Хорошие привычки»; проведение профилактических бесед, разбор конфликтных ситуаций.

1.4 Модуль «Детское самоуправление»

Поддержка детского самоуправления помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

На уровне детского лагеря:

В лагере три разновозрастных отряда. Разновозрастные отряды способствуют взаимодействию младших и старших, формируют навыки общения детей разного возраста. У старших ребят формируется чувство ответственности за младших.

Смена 18 дней, каждый 5 день – подведение итогов.

В организационный период принимаются законы, по которым лагерь будет жить всю смену:

Наши законы:

- Закон дружбы.
- Закон чистоты.
- Закон вежливости.
- Закон здорового образа жизни.

- Закон активного отдыха.

В начале смены формируется орган детского самоуправления – «Совет мудрейших» из командиров отрядов. Заседания проводятся ежедневно. На рассмотрение учащихся выносятся такие вопросы, как:

- выбор лучших рисунков;
- подготовка творческого дела;
- дисциплина в лагере;
- соблюдение принятых законов.

Кроме того, мнение ребят учитывается при составлении плана работы. В течение смены могут вноситься коррективы в существующий план с учетом пожелания командиров.

В этом году продолжает функционировать отряд вожатых – учащиеся 6- 8 классов педагогической направленности и из актива школьного Движения Первых. С будущими вожатыми проводилась подготовительная работа: нужно было научить их организовывать и проводить игры, адекватно и справедливо оценивать других, уважительно относиться к младшим.

Каждый день начинается и заканчивается линейкой. На утренней линейке перед ребятами ставятся цели и задачи на день, на вечерней линейке подводятся итоги дня, выслушивается мнения ребят посредством голосования и объявляется план на следующий день.

По итогам дня все отряды получают свои заработанные эмблемки. В конце смены подводятся итоги и проводится награждение всех отрядов различными подарками, в зависимости от занятого места.

На уровне отряда:

В начале смены выбирается командир отряда, физорг, культорг. Они будут представлять интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Создается график и по нему действует временный орган самоуправления – дежурство по классу и территории.

В отрядах ведется «цветопись настроения и поведения». Кроме того, выбирается «Герой дня» - человек, который наиболее отличился в этот день. Он награждается отличительным знаком, который в конце следующего дня передаст другому человеку и небольшим сувениром. «Героем дня» может стать любой – взрослый или ребенок. Именно такой подход к выбору «Героя дня» способствует созданию атмосферы сотрудничества, сотворчества и содружества детей и взрослых. Ребята учатся выражать свое мнение, аргументировать его, анализировать свои поступки и поступки других людей. Повышается самооценка каждого ребенка, т.к. каждый понимает, что от его мнения очень многое зависит.

В отрядах проводятся инструктажи по технике безопасности, по правилам поведения в общественных местах и др. Так же в этот период мы проводим в отрядах мероприятия по правилам дорожного движения и противопожарной безопасности. Необходимость этих мероприятий вызвана тем, что на каждый день запланированы различные выходы за пределы школы и ребята много времени будут находиться на улице.

В период работы смены ежедневно отмечаются и поощряются индивидуальные заслуги ребёнка на уровне отряда и на уровне лагеря.

Это привлекает ребенка к участию в делах отряда и лагеря, включает его в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем. Вознаграждаются коллективные достижения отрядов; на линейке поздравляем с Днём рождения воспитателей и детей; вручаем награды, призы, подарки, дипломы за участие и победу в конкурсных мероприятиях, объявляем благодарности, публичные поощрения, размещаем фотографии на почётном стенде и в социальных сетях.

1.5 Модуль «Инклюзивное пространство»

В лагере созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с

инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, дети из семей мигрантов и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением, что позволяет создать для них комфортную и доступную среду, направленную на социализацию детей данной категории и адаптацию их в самостоятельной жизни. Для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков с ограниченными возможностями, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию социально-творческих, интеллектуальных и других способностей предусмотрены следующие мероприятия: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации; вовлечение в различные мероприятия отряда и лагеря с учётом индивидуальных особенностей; занятие в кружке и выставка поделок «Дело мастера боится»; занятие с вожатыми, составляем родословную « Тёплый дом»; рисуем на асфальте « Необычные цветы»; беседа «Путь из воспитанников в вожатые» Арина Бушкова, ученица 8 « А» класса; Тематический трек « Коммуникация» (Движение Первых)

1.6 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность воспитателей и воспитанников по направлению «Профориентация» в течение лагерной смены включает в себя профессиональное просвещение детей и подростков. Педагог актуализирует профессиональное самоопределение воспитанника, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире.

Модуль включает в себя профессиональное просвещение, организацию профессиональных проб. Чтобы дети познакомились с различными профессиями, получили представление об их специфике, попробовали свои силы в той или иной профессии, развили в себе соответствующие навыки, расширить свои знания о рынке труда в программу смены включены: профориентационные игры; Квест « Угадай профессию»; экскурсия и практическое участие в работе на производстве « Пиццерия»; экскурсия в пожарную часть № 10; - День ь профессий (Движение Первых)

1.7 Модуль «Социальная активность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Тематические занятия День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности. Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

№	Название мероприятия	Содержание мероприятия	Ответственный
1	День Первых	Знакомство с движением	Мальцева Е. А. активисты Движения Первых
2	День семьи	Конкурс интересных необычных семейных фотографий	Мальцева Е. А. воспитатели
3	День профессий	Квест «Поисковик»	Мальцева Е. А. старший воспитатель
4	День здоровья	Игры и зарядка на свежем воздухе (ежедневно)	Мальцева Е. А. активисты Движения Первых
5	День единства	Конкурс плакатов и рисунков ко Дню России.	Мальцева Е. А. воспитатели

6	День безопасности	Эвакуация лагеря при ЧП	Карнаухова Л. А
7	Мастер – классы	«Первые общаются», конфликты«Первые решают», Медиация«Первые договариваются»	Мальцева Е. А.
8	Социальные акции	Сбор и подготовка овощей для животных в парке Коприно;	Мальцева Е. А. активисты Движения Первых
9	День памяти	Благоустройство мемориала и возложение цветов к обелиску	Воспитатели, вожатые
10	Секции, студии, кружки	По выбору	Мальцева Е. А.

2. Вариативные содержательные модули

2.1 Модуль «Экскурсии и походы»

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. Во время летней лагерной смены запланированы следующие мероприятия: поездка в парк Коприно «Кормим и ухаживаем

за животными»; поход в Переборский парк; экскурсия в пожарную часть №10; прогулки по Набережной; мастер – класс «Походное движение Первых»!

2.1 Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в школьном лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программу смены в условиях лагеря. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования включает: работу кружков рукоделия в ЦДЮТ; выставку работ « Умелые ручки»; мастер – классы (работа с бумагой, с пластилином, с разными материалами); кружок рисования, выставка рисунков «Радужный калейдоскоп»; секция « Пионербол»

2.3 Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. В рамках этого модуля в период лагерной смены будет проводиться работа по информационной грамотности и по информационной безопасности. Проведём конкурс презентаций « Наш отряд»!; организуем создание роликов, клипов « Классные мероприятия в лагере»; ежедневно будем освещать деятельность лагеря в официальной группе, в социальных сетях и на официальном сайте организации; активисты Движения первых подготовят и проведут мастер – классы «Первые говорят»! «Первые в курсе»!

Работа лагеря осуществляется во взаимодействии с социальными партнерами.

Социальное партнёрство – это взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта,

общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства лагеря осуществляется при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Социальное партнерство основано на добровольном и взаимовыгодном сотрудничестве, направленном на достижение его участниками каких-то общих социальных целей.

<i>Социальные партнёры</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
ИП « Студия счастья»	1 Дискотека с Аэромедведем 2 Пенная вечеринка 3 Шоу « Мыльные пузыри» 4 Гонки с надувным тимбилдингом
Кинотеатр «Виконда»	1 Денискины рассказы 2 Джамбо и маленькое привидение. 3 Артек. Сквозь столетия. 4 Девочка ищет отца
Ярославский « Планетарий»	1 Приключения белого медвежонка. 2 Как найти дорогу в поле, в лесу, в море? 3 Секреты погоды. 4 Тайны деревьев.
ИП « Пиццерия»	Экскурсия и практическое участие в работе. Знакомство с профессией.
Рыбинский музей - заповедник	«Рыбинск - Космос: одна орбита»; квест « За семью печатями»
Рыбинский Драмтеатр	Спектакль «Щелкунчик»
Рыбинский кукольный театр	Спектакль « Иван Царевич», « По следам умной собачки Сони»
Детская игровая площадка « Полигон»	Игра «Зарница» Отдых на природе.
Дачный комплекс « Коприно»	Прогулка по сосновому бору. Уход и кормление животных в зоопарке. Игры на спортивных сооружениях.
ДК « Переборский парк»	Игры, прогулки, соревнования.
ДК «Вымпел»	Развлекательные программы
ОКЦ	Познавательные и интерактивные

	мероприятия.
ЦДЮТ Солнечный	Кружки рукоделия
БИЦ «Радуга»	Литературные игры, викторины, конкурсы.
Пожарная часть № 10	Экскурсия и практическое занятие.
ИП Антонов	Обеспечение транспортом для поездок

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

№	Должность	ФИО	Должность
	Начальник лагеря	Алексеева Рамила Абдыкадыровна	учитель начальных классов
1	Воспитатель	Антонова Елена Михайловна	учитель начальных классов
2	Воспитатель	Штарёва Юлия Сергеевна	учитель начальных классов
3	Воспитатель	Тарусина Екатерина Владимировна	учитель начальных классов
4	Воспитатель	Смирнова Ольга Александровна	учитель начальных классов
5	Воспитатель	Папушкина Дарья Андреевна	учитель начальных классов
6	Воспитатель	Шагина Елена Ивановна	Воспитатель ГПД
	Куратор Движения Первых	Мальцева Елизавета Александровна	
	Вожатые	ФИО	Класс
1	Вожатый	Неробова Вероника	8 «А»

2	Вожатый	Балакирева Ольга	8 «А»
3	Вожатый	Анфилова Оксана	8 «Б»
4	Вожатый	Казанцева София	6 «А»
5	Вожатый	Смирнова Анна	8 «Б»
6	Вожатый	Макарова Полина	8 «Б»
7	Вожатый	Бушкова Арина	8 «А»
8	Вожатый	Медведева Валерия	8 «А»
9	Вожатый	Володина Виктория	8 «Б»
10	Вожатый	Смирнов Максим	РПК
	Фельдшер	Петухова Наталия Геннадьевна	
	Технический служащий	Воронина Людмила Николаевна	

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

В течение лагерной смены проводится организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, работы органов самоуправления, участия в жизнедеятельности лагеря. В начале и в конце смены проводим анкетирование.

В конце смены каждый отряд получает чистый плакат и каждый воспитанник отряда оставляет на нём свои отзывы, пожелания и рисунки.

Диагностика и мониторинг эффективности жизнедеятельности лагерной смены заключались в следующем:

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего оздоровительного лагеря.
- Отзывы родителей на официальном сайте Департамента образования.
 - Положительная внешняя экспертиза.
 - Педагогическая рефлексия.
 - Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере.
 - Коллективная рефлексия членов отряда.

Результаты:

- Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях профильного функционирования лагеря.

- Творческая самореализация детей.

- Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены через:

- соблюдение режима питания;

- витаминизацию организма;

- закаливание организма;

- увеличение веса ребенка на 100-200 грамм.

- укрепление иммунной системы.

- развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.

- развитие спортивных способностей с целью повышения спортивных нормативов.

- Возникновение новых дружеских и культурных связей.

- Расширение и углубление знаний детей в различных областях.

В лагере проводится ежедневная индивидуальная диагностика. Дети оценивают своё настроение. К концу смены дети научатся анализировать прошедший день, у многих повысится самооценка, дети научатся критически подходить к своим действиям и действиям коллектива. Воспитатели и вожатые создадут комфортную атмосферу в летнем пришкольном лагере, сформируют временные детские коллективы, заметят положительную динамику в межличностных отношениях между детьми. Итогом анализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Ресурсное обеспечение программы

Для реализации программы «Наследники великой Победы» в пришкольном детском оздоровительном лагере «Романтики» ЦО № 28

имени А.А. Суркова используются следующие материально - технические ресурсы:

1. Актный, спортивный залы школы.
2. Спортивная площадка школы.
3. Школьная библиотека.
4. Школьный двор.
5. Классные кабинеты.
6. Медицинский кабинет.
7. Школьная столовая.
8. Канцтовары, спортивный инвентарь.