МОУ СОШ «Образовательный комплекс «Импульс»

Центр образования «Гимназия № 18 имени В.Г. Соколова»

г. Рыбинск Ярославская область

УТВЕРЖДАЮ:

директор структурного подразделения

ЦО « Гимназия № 18 имени В. Г. Соколова»

\_\_\_\_\_\_\_И. В. Шувалова

**Программа**

**оздоровительного лагеря «Планета звёзд»**

**с дневной формой пребывания детей**

**на базе ЦО « Гимназия №18 имени В.Г. Соколова»**

**«Город Победителей»**

Составитель:

Плотникова О. Ю,

учитель английского языка,

начальник лагеря

Рыбинск, 2025 год

**Паспорт**

**Наименование:** Программа оздоровительного лагеря «Планета звезд» с дневной формой пребывания детей на базе ЦО « Гимназия №18 имени В.Г. Соколова» «Город Победителей».

**Цель программы:** создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, развитие волонтерского движения среди подростков.

**Задачи:**

1. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, организовать интересный, полноценный отдых детей.
2. Создать условия для раскрытия и развития интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала, способствовать развитию потребностей ребенка в его самореализации.
3. Способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма и приобщению к общечеловеческим культурно-нравственным ценностям через просветительскую работу, различные познавательные игры.
4. Развивать навыки общения и толерантности, культуры поведения в коллективной деятельности.
5. Развивать экологическую культуру ребенка.
6. Создавать условия, способствующие самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность.

**Участники программы:** дети младшего школьного возраста.

**Сроки реализации:** в течение смены (18 дней).

**Содержание программы:** программа состоит из шести блоков: 1) спортивно-оздоровительного, 2) научно-познавательного, 3) творческого и художественно-эстетического, 4) патриотического, 5) коммуникативного, 6) экологического.

**Ожидаемые результаты:**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие детской самостоятельности и самодеятельности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Развитие творческих способностей, повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей, пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.
* Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**Содержание программы.**

1. Пояснительная записка…………………………………………….……..4
2. Содержание программы ………………………………….. …………......7
3. Условия реализации программы………………………………………...11
4. Календарный план лагерной смены ………………….…………………15
5. Список литературы ...…………………………………………………….20

**Пояснительная записка.**

Лето – самое благодатное время года для детей, оно даёт возможность освободиться от школьных занятий, вдоволь общаться с друзьями. Лето – время игр, развлечений, свободного выбора занятий, восполнения сил, восстановления здоровья.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших форм работы со школьниками в летний период. На базе нашей гимназии ежегодно проводится для учащихся оздоровительная смена в лагере с дневной формой пребывания. По данным нашего школьного врача около 70% учащихся школы имеют различные отклонения в состоянии здоровья. В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения говорится, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. На решение данной проблемы направлена вся работа летнего лагеря. В течение нескольких лет работы оздоровительного лагеря особую роль приобретают мероприятия воспитательно-оздоровительного значения, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Работа летнего лагеря – это организация досуга, где наиболее полно и ярко раскрывается естественная потребность в свободе и независимости ребенка. Лагерь является сферой активного самовоспитания, предоставляет детям возможность роста и самосовершенствования, преодоление трудностей, возрастных проблем.

Согласно Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. В летнем лагере на добровольческой основе работает волонтерский отряд школы «Помогатор», что способствует успешной реализации данной программы. Главная идея волонтерской деятельности такова: «Каждая минута жизни – твой шанс сделать доброе дело! Каждый человек, встретившийся на твоем пути – твой шанс помочь ближнему». Волонтерская работа как для ребят, отдыхающих в лагере, так и для самих волонтеров имеет большой воспитательный эффект. Так во время пребывания в лагере подростки, пропустив идею волонтёрства через себя, узнают, что эта деятельность не просто развлечение, а выражение их жизненной позиции, ответственности, желания изменить этот мир к лучшему.

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста и охватывает до 50 человек. Участниками программы являются учащиеся ЦО « Гимназия №18 имени В.Г. Соколова г. Рыбинск. Младший школьный возраст специфичен тем, что его можно рассматривать как переходный – от периода, когда ведущей деятельностью является игровая, к периоду, когда ведущей деятельностью становится учебная. В связи с этим игровые методы остаются эффективными приемами воспитания в летнем лагере.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Использование разнообразных форм проведения досуга позволяет расширить кругозор детей, развивать у них любознательность. Поскольку отдых – это смена деятельности, то лучше всего, чтобы энергия ребенка в период летнего отдыха нашла выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Система организованного досуга в оздоровительном детском лагере позволяет решить социально-педагогическую задачу: заполнить свободное время ребят культурно - ценностным содержанием, приобщить к культуре и творчеству.

Структура лагерной смены такова, что ребенок становится в активную позицию и сам делает интересной жизнь в лагере. Такая деятельность в целом позволяет ребенку не только отдохнуть, но и воплотить свои собственные планы, обнаружить у себя нераскрытые способности, реализовать свои индивидуальные интересы, приобщиться к социокультурным ценностям, развить свои нравственные и волевые качества личности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 лагерной смены (18 дней) в мае-июне месяце.

**Цель программы** – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей; развитие волонтерского движения среди подростков.

**Задачи программы:**

1. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, организовать интересный, полноценный отдых детей.
2. Создать условия для раскрытия и развития интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала, способствовать развитию потребностей ребенка в его самореализации.
3. Способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма и приобщению к общечеловеческим культурно-нравственным ценностям через просветительскую работу, различную по форме и содержанию деятельность.
4. Развивать навыки общения и толерантности, культуры поведения в коллективной деятельности.
5. Развивать экологическую культуру ребенка.
6. Создавать условия, способствующие самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность.

В ходе реализации программы **ожидаемыми результатами** будут:

Для детей:

* общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие детской самостоятельности и самодеятельности;
* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, социальной активности;
* развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* управление собственным поведением;
* развитие творческих способностей, повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* расширение кругозора детей, пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
* повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм;
* личностный рост участников смены.

Для воспитателей:

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период;
* повышение уровня педагогического мастерства.

Для волонтеров:

* формирование высоких нравственных, морально–психологических качеств, составляющих основу патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
* формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
* увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в волонтёрской деятельности;
* формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Для родителей: удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

**Содержание программы**

**Модель организации лагеря**

Анализ работы лагеря за прошедшие годы показывает, что наиболее эффективной является работа, построенная в форме игры. Каждый год ребята, отдыхающие в нашем лагере, становятся жителями Планеты Звезд. Наш лагерь – «планета», потому что каждый ребенок на ней - человек самобытный, имеющий свой сложный мир отношений, интересов, стремление к полноценному досугу, к яркой игровой детской жизни. Кроме того, каждый ребенок в лагере – это творческая, талантливая личность, т.е. «звездочка». 2025 год объявлен в России годом Защитника Отечества, поэтому все мероприятия будут направлены на развитие инициативы, самостоятельности, активной гражданской позиции. Кроме того, в 2025 году наша страна отмечает 80-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. Каждый день, прожитый в лагере, – тематический. Отряды открывают новые улицы: Знакомств, Безопасности , Проспект Героев, Лесного Дозора, Сокровищ, Спортивная, Энтузиастов, площадь Независимости. Также отряды продолжают благоустраивать такие улицы, как Экологическая, имени А.С. Пушкина, Друзей, Туристическую, Веселых испытаний, Хороших манер, Олимпийских надежд, Умников и Умниц, Памяти, а также площадь Достижений. Эта деятельность позволяет каждому ребенку развивать в себе способности и качества личности, добиваться определенных целей, реализовывать свои потребности, достигать определенных результатов в спорте, творчестве и др. сферах. Вот почему наша программа называется «Город Достижений».

Проходя испытания (творческие конкурсы, интеллектуальные, коммуникативные, познавательные игры и др.), отряды соревнуются за право первыми открыть улицу и установить там свой символический флажок определенного цвета. Отряд, набравший наибольшее количество флажков, становится в конце смены обладателем звания «Отряд-Победитель». Этого звания достоин тот экипаж, в котором дружные и сплоченные отношения, ответственные действия и поступки, активная позиция в игре. Кроме того, в каждом отряде ведется рейтинг активности его членов, фиксируются достижения каждого члена коллектива. Ребенок получает возможность сравнить себя с самим собой, увидеть, что у него получается лучше, а над чем надо еще потрудиться. В конце смены самые активные ребята награждаются грамотами и призами.

Каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, оформляет отрядный уголок, выпускает дневник смены, где отражает жизнь отряда каждый день. Вся информация о том или ином деле звучит на утренней линейке и представлена на информационном стенде. Там же представлены режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня, Законы Планеты Звезд.

* Закон точности.
* Всё нужно делать точно в срок - хоть это, братцы, не урок.
* Закон общения.
* Уважай чужое мнение! Так гласит закон общения
* Закон поднятой руки
* Если поднята рука – значит, все молчат пока.
* Закон территории
* Без вожатых никогда не уходим никуда!
* Закон чистоты.
* Лагерь наш – наш общий дом, чистоту храните в нем.
* Закон природы.
* Мир Природы – мир прекрасный, не губи ее напрасно.
* Закон творчества.
* Верь в себя – твори и пробуй. Не горюй и не ленись, а за «искорку»   
  борись!
* Закон коллектива.
* Если дело у отряда – сообща всё делать надо.

Особенность распорядка дня: после завтрака, проходит сбор отряда, на котором подводятся итоги предыдущего дня, рассказывается план на день, ставятся задачи, определяются роли, планируется работа микро-групп, отмечается рейтинг активности. Сбор отряда – это и время для инструктажей.

**Способы и формы реализации программы**

Программа «Город Победителей» состоит из **шести** блоков:

* спортивно – оздоровительный;
* научно – познавательный;
* творческий и художественно-эстетический;
* патриотический;
* коммуникативный;
* экологический.

*Спортивно – оздоровительный блок.*

Задачи:

1. Проводить мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей;

2. Расширить знания об охране здоровья;

3. Проводить работу по технике безопасности и правилам поведения в экстремальных ситуациях;

4. Формировать навыки здоровьесбережения.

Формы работы и мероприятия:

* утренняя гимнастика
* солнечные и воздушные ванны, игры на свежем воздухе
* организация здорового питания
* соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей
* спортивные мероприятия («Веселые старты», спортивная игра «Муравейник», состязания прыгунов «Даешь рекорд!», состязание бегунов «Все на старт!», турниры по пионерболу и футболу, подвижные игры).
* туристическая эстафета
* беседа с врачом о личной гигиене
* инструктажи по ТБ и правилам поведения, практикумы, экскурсия на перекресток
* викторина по ПДД «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет».

*Научно - познавательный блок.*

Задачи:

1. Расширить кругозор детей через участие их в интеллектуально-познавательных мероприятиях;
2. Удовлетворить потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;
3. Создать условия для раскрытия и развития интеллектуальных способностей детей.
4. Приобщить к общечеловеческим, культурно-нравственным ценностям.

Формы работы и мероприятия:

* посещение музея, театра, кинотеатра
* познавательные программы учреждений дополнительного образования и культуры, научно-экспериментальное шоу
* интеллектуальные игры, викторины, турниры, игры по станциям.

*Творческий и художественно-эстетический блок*.

Задачи:

1. Раскрыть творческий потенциал ребенка, формировать его активность, инициативу;
2. Пробуждать в детях чувство прекрасного;

3. Развивать потребность ребенка в его самореализации через творческую, спортивную, коммуникативную и др. виды деятельности.

Формы работы и мероприятия:

* презентация отрядов, конкурс отрядных эмблем;
* конкурсная программа «Ура, каникулы!», творческо-коммуникативная игра «Кладоискатели»;
* музыкальный проект «Роль песен в годы войны: история одной песни»;
* конкурс рисунков «По сказкам Пушкина», рисунки на асфальте «Ура каникулы!», «Рыбинск – мой город родной!», «Миру – мир!»;
* оформление отрядных комнат и отрядных уголков, ведение дневника отряда;
* работа кружка «Умелые ручки».

*Патриотический блок.*

Задачи:

1. Пробуждать в детях чувство любви к Родине и родному городу;
2. Знакомить детей с героическими страницами истории нашей страны, нашего города, знаменательными датами;
3. Формировать такие общечеловеческие нравственные ценности, как долг, мужество, героизм, верность Родине.

Формы работы и мероприятия:

* фестиваль рисунков на асфальте «Миру – мир!», «Рыбинск - мой город родной»;
* линейка памяти «Никто не забыт, ни что не забыто», возложение цветов к обелиску; отрядное мероприятие «Рыбинск и рыбинцы в годы войны»;
* мероприятие к Дню Независимости «С любовью к России», Творческий проект «Российский флаг»;
* музейные занятия в историко-архитектурном музее и в музее Ушакова, занятия в библиотечно-информационном центре «Радуга»;
* нравственные уроки Ярославской филармонии;
* отрядная викторина «Рыбинск. Что? Где? Когда?».

*Коммуникативный блок.*

Задачи:

1. Развивать навыки культурного общения и поведения;
2. Способствовать созданию эмоционального благополучия;
3. Вырабатывать умение коллективного взаимодействия;

Формы работы и мероприятия:

* линейки, отрядные сборы;
* игры по маршрутным листам, праздники, викторины;
* игровые программы учреждений допобразования и культуры: ОКЦ, Д/к «Вымпел» , Центр « Молодые таланты», БИЦ «Радуга»;
* прогулки, пешеходные экскурсии;
* просмотр кинофильмов, посещение театра;
* итоговый мониторинг «Лагерь-2025».

*Экологический блок.*

Задача: развивать экологическую культуру ребенка.

Формы работы и мероприятия:

* беседы в отрядах;
* викторины «Экологическое ассорти» (к Всемирному Дню окружающей среды), «Следопыт»;
* музейное экологическое занятие;
* экологическая игра-соревнование «Зов джунглей»;
* экологическая акция по уборке территории «Чистая улица».

**Условия реализации программы**

* *Нормативно-правовое обеспечение:*

1. Разрешения на открытие лагеря Роспотребнадзора, Госпожнадзора и ДО.
2. Приказы об открытии лагеря, о назначении ответственных за пожарную безопасность и др., реестр оздоровленных детей, смета, утвержденное штатное расписание, режим работы, план работы.
3. Положение о лагере дневного пребывания, Правила внутреннего распорядка.
4. Инструкции по охране труда и технике безопасности, журналы регистрации инструктажей, должностные инструкции работников лагеря.
5. Заявления родителей о предоставлении путевки.
   * + *Материально-техническое обеспечение*.

Для отдыха и работы с детьми задействованы помещения 1-го этажа гимназии №18: учебные кабинеты начальных классов №3, №4. Для проведения массовых мероприятий используется рекреация 1-го этажа и спортивный зал. Зеленая зона вокруг гимназии может быть использована для прогулок, организации игр на воздухе, различных оздоровительных мероприятий. Для организации досуговой деятельности имеется спортивный инвентарь, настольные игры, канцелярские принадлежности. Используемая аппаратура: магнитофон, микрофон, компьютер, интерактивная доска. Для стимулирования имеются призы и грамоты.

* *Финансирование.*

Средства на организацию питания выделяются областным и городским бюджетом, определенный процент от стоимости путевки составляет родительская плата. Посещение культурных центров осуществляется за счет родителей, а также для ребят льготных категорий – частично из субвенции, выделенной областным бюджетом. Родители также выступают в роли спонсоров при проведении различных конкурсов, праздников, викторин.

* + - *Кадровые условия*.

В кадровое обеспечение лагеря входят: начальник лагеря, организатор культурно-массовой работы, воспитатели, инструктор по физической культуре (это педагоги гимназии, имеющие опыт работы с детьми, хорошую подготовку, правильную ориентацию на современного ребенка), помощники воспитателя (волонтеры школьного отряда «Помогатор»,участники Движения Первых), медицинский работник (фельдшер гимназии), работники столовой, технические работники.

Стать волонтером может любой подросток 12-17 лет. Волонтеры участвуют в проведении общелагерных мероприятий, КТД, акций, выставок, соревнований, игр; проводят подвижные игры во время прогулки; организуют отрядные мероприятия, викторины и конкурсы. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей. Руководит деятельностью волонтеров организатор досуговой деятельности. Важным условием является творческий подход, заинтересованность, тактичность.

* + - *Педагогические условия*

Отбор педагогических средств осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, способствующих их успешной самореализации. Организация различных видов деятельности, добровольность включения детей в организацию жизни лагеря, создание ситуации успеха, систематическое информирование о результатах прожитого дня также способствуют успешной самореализации детей.

* *Методические условия.*

Методическое обеспечение включает в себя наличие программы лагеря и плана-сетки. Перед началом работы лагеря проводится инструктивно-методическое собрание для работников лагеря. Подбор методических разработок производится в соответствии с планом работы лагеря.

Разработаны должностные инструкции всех участников процесса. Разработана система отслеживания результатов и подведения итогов.

* *Социальные партнеры.*

Успешной реализации программы способствует сотрудничество с социальными партнерами: МУК «Общественно-культурный центр», д/к «Вымпел», к/т «Виконда, Рыбинский музей-заповедник, музей имени Ф.Ф. Ушакова, Центр «Молодые таланты», БИЦ «Радуга» и др.

* *Этапы реализации программы.*

I. Подготовительный этап.За 1месяц до открытия лагеря начинается подготовка к летне­му сезону. Деятельность на этом этапе:

* работа с документацией;
* комплектование отрядов;
* подбор кадров для работы в лагере;
* формирование отряда волонтеров;
* разработка плана работы лагеря.

II. Организационный этап включает:

–  прием детей, знакомство;

–  выявление и постановку целей развития коллектива и личности;

–  сплочение отрядов;

–  формирование законов и правил жизнедеятельности лагеря;

- оформление отрядных уголков, комнат;

–  запуск игры «Город Победителей»;

- входное анкетирование.

III. Основной этап включает:

–  реализацию основной идеи программы;

–  вовлечение детей в различные виды спортивной, оздоровительной, познавательной, коллективно-творческой деятельности;

- тематические беседы, беседы по безопасности;

–  дети учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

–  дети укрепляют свое здоровье.

IV. Заключительный этап.

* выпуск фотогазеты, написание отзывов;
* анкетирование, анализ результатов анкетирования, анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по организации работы лагеря в будущем;
* подведение итогов смены, награждение;
* проведение анализа качественных изменений, произошедших с детьми.

**Мониторинг**

Важнейшими показателями результативности программы представляются следующие параметры:

* Укрепление физических и психических сил ребенка;
* Положительная динамика в изменении физических Высокая активность детей в реализации программы;
* Положительные отзывы участников программы;
* Положительные отзывы об организации деятельности ДОЛ со стороны родителей;
* Отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены;
* Отсутствие заболеваний, травм.
* Проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими.

Эти критерии и были положены в основу мониторинга данной программы. Для определения результативности программы используется система универсальных методов и способов отслеживания результатов: рефлексия мероприятий, наблюдение, устный опрос, анкетирование, анализ, экран настроения, написание отзывов.

**Календарный план летнего оздоровительного лагеря «Планета звезд»**

**на базе ЦО «Гимназия № 18 имени В. Г. Соколова» с 26 мая по 20 июня 2025 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **26 мая**  Улица Знакомств | **27 мая**  Улица Безопасности | **28 мая**  Улица Первых | **29 мая**  Улица Друзей | **30 мая**  Улица Победителей |
| Открытие смены. Подъем Государственного Флага. Исполнение Государственного Гимна.  Торжественная Линейка. Старт программы «Город Победителей».  Работа в отрядах: входное анкетирование, ТБ и правила поведения в лагере; выборы актива, конкурс на лучшие атрибуты отряда.  День Движения Первых: игры.  Развлекательная программа «Ура! Каникулы!» Д/К «Вымпел»  Отрядный Огонек по итогам дня. | Утренняя информационная Линейка.  Утренняя зарядка.  Работа в отрядах: оформление отрядных комнат и отрядных уголков, ППБ, ТБ при проведении спортивных мероприятий.  Конкурс отрядных эмблем.  «Веселые Старты».  Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе.  Кружок «Умелые ручки».  Отрядные огоньки. | Утренняя Линейка.  Утренняя зарядка.  Старт конкурса на лучшую зарядку.  К/т «Виконда»  Развлекательно-спортивная игра  «Муравейник»  Подвижные игры.  Отрядные огоньки по итогам дня. | Утренняя Линейка.  Утренняя зарядка.  Тренировочная пожарная эвакуация.  Игровой час «Играю я- играют друзья»  (Движение Первых).  Прогулка, подвижные игры.  Кружок «Умелые ручки».  Отрядные Огоньки. | Утренняя Линейка.  Утренняя зарядка.  Работа в отрядах: инструктаж по ТБ при проведении спортивных мероприятий.  Военно-спортивная игра «Зарница»  (Движение Первых).  Спуск Государственного Флага. Исполнение Государственного Гимна.  Отрядные Огоньки по итогам недели. |
| **2 июня**  Улица Открытий | **3 июня**  Улица Экологическая | **4 июня**  Улица Умников и умниц | **5 июня**  Проспект героев | **6 июня**  Улица А.С.Пушкина |
| Утренняя Линейка.  Утренняя зарядка.  Подъем Государственного Флага.  Исполнение Государственного Гимна.  Праздничная программа к Дню Защиты детей. Д/К “ Вымпел»  Просмотр Советских фильмов  Прогулка, подвижные игры.  Отрядные огоньки. | Утренняя Линейка.  Утренняя зарядка.  Инструктаж по ПДД и правила поведения в общественных местах.  Кукольный театр « Волшебное кольцо»  Викторина по сказкам А.С. Пушкина.  Отрядные огоньки. | Утренняя Линейка.  Утренняя зарядка.  БИЦ «Радуга» Викторина на знание родного языка.  Конкурс рисунков «По сказкам Пушкина».  Прогулка, подвижные игры.  Кружок «Умелые ручки».  Отрядные огоньки. | Утренняя Линейка.  Утренняя зарядка.  Работа в отрядах: инструктаж по ПДД и правилах поведения в общественных местах.  Выход в музей  «Храните деда ордена».  День Безопасности. Флешмоб. «Безопасная среда».  Прогулка по набережной Волги «Рыбинск исторический».  Отрядная викторина «Рыбинск. Что? Где? Когда?»  Отрядные огоньки. | Утренняя Линейка. Утренняя зарядка.  Конкурс стихов к дню рождения А.С. Пушкина.  Литературно- музыкальная постановка «Никто не забыт, ничто не забыто».  Подвижные игры на свежем воздухе.  Спуск Государственного Флага.  Исполнение Государственного Гимна.  Отрядные огоньки по итогам недели. |
| **9 июня**  Улица Патриотов | **10 июня**  Улица Мастеров | **11 июня**  Площадь Независимости | **16 июня** | **17 июня** |
| Утренняя Линейка. Утренняя зарядка.  Подъем Государственного Флага. Исполнение Государственного Гимна.  Инструктаж по ПДД и правилам поведения в общественном месте.  К/т «Виконда»  Работа в отрядах: отрядное мероприятие, посвященное Дню России «С любовью к России!».  Прогулка, подвижные игры.  Отрядные огоньки. | Утренняя Линейка.  Утренняя зарядка.  Творческий проект «Российский Флаг»  Мастер класс.  Конкурс- смотр строя и песни «Пою мое Отечество»  Прогулка, подвижные игры.  Кружок «Умелые ручки»  Отрядные огоньки. | Утренняя Линейка. Утренняя зарядка.  Литературно- музыкальная композиция «Широка страна моя родная» к Дню Независимости.  Конкурс рисунков на асфальте «Моя страна- Россия»  Русские народные подвижные игры.  Отрядные огоньки. |  |  |
| **16 июня**  Проспект Пионеров Героев | **17 июня**  Площадь достижений | **18 июня**  Улица Мира | **19 июня**  Улица Первых | **20 июня**  Улица Памяти |
| Утренняя Линейка. Утренняя зарядка.  Подъем Государственного Флага. Исполнение Государственного Гимна.  Беседа о пионерах героях. Библиотека имени М.Ю. Лермонтова.  Квест-игра «Кладоискатели».  Кружок «Очумелые ручки»  Отрядные огоньки | Утренняя Линейка.  Утренняя зарядка.  Работа в отрядах: викторина по ПДД «Тот примерный пешеход, кто по правилам идет».  Участие в просветительском проекте «Без срока давности».  К/т «Виконда»  Прогулка.  Отрядные огоньки. | Утренняя Линейка.  Утренняя зарядка.  Отрядное мероприятие «Рыбинск и рыбинцы в годы войны».  Музыкальная композиция «Роль песен в годы войны».  Рисунки на асфальте «Миру – мир!».  Отрядные огоньки. | Утренняя зарядка.  Работа в отрядах: анкетирование «Итоги смены».  Торжественная Линейка, посвященная закрытию лагерной смены.  Дискотека.  Развлекательно-спортивная игра  «Муравейник».  Трудовой десант.  Подвижные игры.  Отрядные огоньки. | Утренняя зарядка.  Линейка Памяти  «Никто не забыт, ничто не забыто».  Возложение цветов к памятнику погибшим воинам.  Спуск Государственного Флага. Исполнение Государственного Гимна.  Отрядные огоньки. |

**Список литературы**

1. Афанасьев С. Сто отрядных дел / С. Афанасьев, С. Каморин. - Кострома, 2000.

2. Афанасьев С. Триста творческих конкурсов / С. Афанасьев, С. Каморин. - М., 1997.

3. Газета «Педсовет» за 2000-2012 год.

4. Газета: «Последний звонок» за 2000-2012 год.

5. Давыдова М.А., Агапова И.А. Праздник в школе: игры, турниры, сценарии: для учащихся 6-11 кл. – М.: Рольф, 2000. – 256с.

6. Журнал «Читаем, учимся, играем» за 2006-2013 год.

7. Ильина И. Волонтерство в России. Интернет-советы.

8. Интеллектуально-познавательные игры и игровые методики. Методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2005. – 190с.

9. Кипарис-2. Учебное пособие по организации досуга в детских оздоровительных лагерях и школе / Ю.Н.Григоренко, У.Ю.Кострецова. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 96с

10. Сухин И.Г. Незнайка, Хоттабыч, Карлсон и все-все-все, сборник литературных викторин, кроссвордов для детей. – М.: Издательство фирмы АСТ, 1992. – 80с.

11. Школьный летний лагерь / Е.И.Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. – М.: ВАКО, 2004. – 192с.

12. [http://do.gendocs.ru](http://do.gendocs.ru/)

13. [http://fstsvao.ru](http://fstsvao.ru/)

14. [http://metodisty.ru](http://metodisty.ru/)

15. [http://nsportal.ru](http://nsportal.ru/)

16. [http://rudocs.exdat.com](http://rudocs.exdat.com/)

17. [http://www.vozhatiy.ru](http://www.vozhatiy.ru/)

18. <http://isovet.ru/>