

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс «Импульс»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол № 3 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
№ 01-02/47-6 от 28.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Центра образования № 29
(Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 29 за 2024 год)**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2	ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	3
3	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД	4
4	ОБЪЕКТЫ (НАПРАВЛЕНИЯ) ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	7
4.1.	Оценка системы управления образовательной организации	7
4.2.	Оценка образовательной деятельности	8
4.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4.4.	Оценка организации учебного процесса и востребованность выпускников	34
4.5.	Оценка кадрового обеспечения.	35
4.6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	37
4.7.	Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации	37
4.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	39
5	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	41

Статистический отчет

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	669
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	284
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	344
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	254 чел./42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,21
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,64
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	7 чел./8%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./7%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2.	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	41 чел./6%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41 чел./6%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	669 чел./100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 чел
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 чел/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 чел/85%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел/13%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/13%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел/73%
1.29.1.	Высшая	6 чел/15%
1.29.2.	Первая	23 чел/58%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	3 чел. /8%
1.30.2.	20 и более	25 чел. /63%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./10%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./25%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 на 1 ученика
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 эк. на 1 ученика
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 М б/с), в общей численности учащихся	да
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	на 1 ученика 1,1 м ²

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование Центра образования № 29 за 2024 год проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ о проведении самообследования директора МОУ СОШ «Образовательный комплекс «Импульс» от 24.02.2025 г.

В процессе самообследования проводится оценка по следующим направлениям:

- система управления образовательным учреждением;
- образовательная деятельность, организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целями самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования; проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29 реорганизовано в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу «Образовательный комплекс «Импульс» 17.12.2024 (постановление Администрации городского округа город Рыбинск от 05.09.2024 № 984).

Центр образования № 29 создает условия для полноценного развития личности ребёнка, его самореализации и повышения качества образования с использованием форм инновационной работы в школе.

Миссия Центра образования состоит в создании условий для:

- воспитания человека нового тысячелетия самоценной, саморазвивающейся личности, способной адаптироваться и функционировать в современном обществе;
- развития творческой личности на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования в течение всей жизни;
- получения качественных знаний и умений, необходимых для жизни и профессиональной карьеры, их социального самоопределения.

Общий состав обучающихся на момент самообследования:

В Центре образования № 29 в 2024 году обучалось 669 учащихся, из них:

- 89 детей из многодетных семей;
- 188 детей из неполных семей;
- 5 детей-инвалидов.

Доля детей с ОВЗ составляет 11,5% от общего количества обучающихся.

Динамика контингента с 2022 по 2024 гг.

	2022 год			2023 год			2024 год		
	Кол-во кл	Кол-во учащихся	Кол-во кл	Кол-во учащихся	Кол-во кл	Средняя напол-сть	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя напол-сть
начальная школа	12	297	12	297	12	24,8	12	284	23,6
основная школа	14	317	14	317	14	22,6	16	344	21,5
средняя школа	2	41	2	41	2	20,5	2	41	20,5
всего фактически	28	655	28	655	28	23,4	30	669	22,3

Все дети школьного возраста, проживающие на закрепленной за Центром образования территорией, охвачены обучением.

3. ОБЪЕКТЫ (НАПРАВЛЕНИЯ) ОЦЕНКИ, ПРОВОДИМОЙ В РАМКАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

3.1. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Центре образования

Наименование органа управления	Функции
Руководитель центра образования	Контролирует работу и обеспечивает общее руководство Центром образования
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки основных образовательных программ, учебных планов и программы развития школы; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - награждения педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методические объединения	Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам. В образовательном учреждении функционируют: - МО учителей - МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в Центре образования действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации, выбирают и реализуют меры, позволяющие улучшать результаты образовательного процесса. В Центре образования существует система взаимодействия педагогов, используются методы делегирования обязанностей, взаимоконтроля и самоконтроля, однако она требует совершенствования в соответствии с изменением образовательной системы и реализацией новых федеральных государственных стандартов.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- календарный учебный график;
- режим функционирования Центра образования.

Организация управления Центра образования соответствует уставным требованиям. Локальные акты и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу МОУ СОШ «Образовательный комплекс «Импульс».

3.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Данные об образовательных программах

В 2024 году в Центре образования реализовывались следующие основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9-х классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11-х классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП)

Для учащихся с ОВЗ МОУ в 2024 году были реализованы следующие адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФАОП ООО.

С 1 сентября 2024 года в содержательный раздел ООП на уровне начального общего образования были внесены изменения в части содержания учебного предмета «Труд (технология)»; на уровне основного общего образования - в части содержания учебных предметов «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты родины»; на уровне среднего общего образования - в части содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины».

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно

допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз во время уроков.

Формы обучения

Форма обучения – очная, очно-заочная, очная по индивидуальному учебному плану (для обучающихся на дому).

Режим обучения и учебные периоды

- Обучение всех классов Центра образования было организовано в одну смену в режиме пятидневной учебной недели;
- Начало учебных занятий – 8.00 ч.;
- Продолжительность урока в 1 классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии продолжительность урока в 1 классе - 40 минут;
- Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут;
- Перерыв между уроками – 20 минут, после 5-го уроков – перерыв 10 минут;
- Обучение в 1-11-х классах проводилось по четвертям. Оценивание учащихся 10-11 классов – по полугодиям.

Серьезное внимание уделялось укреплению здоровья и физического развития обучающихся. Этому способствовало обязательное соблюдение норм санитарно-гигиенического режима, физкультурно-оздоровительные мероприятия, увеличение двигательной активности.

Профили СОО

В 2024 году для обучающихся 10 класса была предоставлена возможность зачисления в учебные группы по 4 профильным направлениям: инженерная группа с углубленным изучением предмета «Математика» и «Физика», информационно-технологическая группа с углубленным изучением предмета «Математика» и «Информатика», социально-экономическая группа с углубленным изучением предмета «Математика» и «Обществознание», гуманитарная группа с углубленным изучением предмета «Иностранный язык (английский)» и «Обществознание». Индивидуальные учебные планы были составлены на каждого обучающегося с учетом выбора элективных курсов.

Применение ЭОР и ЦОР

Центр образования № 29 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов среди педагогических работников и на 80 процентов среди учащихся.

С 1 сентября 2024 года учет успеваемости обучающихся ведется по средствам электронного журнала на цифровом сервисе «Образование 76».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в 1-11-х классах реализовывалась в объеме 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах реализовывалась по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны – система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию учащегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает учащемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формами организации внеурочной деятельности являлись следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования, общественно полезные практики, учебные лаборатории.

План внеурочной деятельности учащихся 5-9-х включал в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность учащихся 10-11-х классов предполагает:

1. Организацию жизни ученических сообществ, направленную на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Она выстраивается в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями; через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).
2. Организацию обеспечения учебной деятельности. Она включает в себя проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.
3. Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В данном направлении учащимся были предложены курсы внеурочной деятельности, поддерживающие выбранный профиль обучения.

Внеурочная деятельность организовывалась по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий – 40 минут.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формировалась из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей из которых не менее 50% времени предусматривались на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные - на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Для обеспечения реализации Концепции развития шахматного образования в Ярославской области на период до 2030 года, утвержденной приказом министерства образования Ярославской области от 17.10. 2023 № 421/01-03, и направленной на реализацию федерального проекта «Шахматы в школу в Центре образования № 29 во всех классах начальной школы обеспечено проведение занятий по шахматам в рамках часов внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, были организованы на базе ОО с привлечением социальных партнеров, что позволило в полной мере обеспечить

интеллектуальные и эстетические потребности обучающихся. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации обучающихся, в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений образовательной организации. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся навыков функциональной грамотности, самостоятельности, критического мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Успеваемость обучающихся школы

Учебный год	Всего учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Повторное обучение	успеваемость	качество
2021-2022	655	36 – 5,4%	204-31%	8 – 1,2%	98,7%	41,7%
2022-2023	664	27 – 4%	206 – 31%	10 - 1,5%	98,6%	38,8%
2023-2024	687	47 – 8%	207 – 34%	10 – 1,4%	98,5%	42%

Динамика получения аттестата

	9 класс			11 класс		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Всего выпускников	65	39	86	14	24	29
Получили аттестат	65	39	86	14	24	29
Особого образца	2	-	7	1	3	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Центра образования.

Результаты ГИА-9 (основной период)

предмет	показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	справляемость	47- 98%	36 – 94%	84 – 98%
	На «5»	7 – 15%	5 -14%	16 – 19%
	На «4»	19 - 40%	17 – 47%	21 – 24%
	На «3»	20 – 43%	12 - 33%	47 – 55%
	На «2»	1 – 2%	2 – 6%	2 – 2%
Математика	справляемость	47 – 87%	36 – 81%	82 – 95%
	На «5»	2 – 4%	0 – 0%	5 – 6%
	На «4»	12 – 26%	6 – 17%	34 – 40%
	На «3»	26 – 57%	23 – 64%	43 – 50%
	На «2»	6 – 13%	7 – 19%	4 – 5%
Физика	справляемость	0 – 0%	2 -100%	4 -100%
	На «5»	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%

	На «4»	0 – 0%	0 – 0%	4 -100%
	На «3»	0 – 0%	2 -100%	0 – 0%
	На «2»	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
Химия	справляемость	7 -100%	4 -100%	5 - 71%
	На «5»	2- 29%	1-5%	2-29%
	На «4»	4 -57%	2 -50%	2-29%
	На «3»	1- 14%	1 – 25%	2-29%
	На «2»	0 - 0%	0 – 0%	1-14%
Информатика	справляемость	12 – 92%	7 – 86%	32 – 94%
	На «5»	0 – 0%	0 – 0%	3 - 9%
	На «4»	3 – 25%	4 – 57%	10 – 29%
	На «3»	8 – 67%	2 – 29%	20 – 57%
	На «2»	1 – 8%	1 – 14%	2 – 6%
Биология	справляемость	13 – 100%	5 - 100%	4 -100%
	На «5»	1-8%	0 - 0%	0 - 0%
	На «4»	3 – 23%	2 - 40%	1 – 25%
	На «3»	9 – 69%	3 - 60%	3 – 75%
	На «2»	0 - 0%	0 - 0%	0 - 0%
История	справляемость	0 – 0%	1 -100%	1-100%
	На «5»	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
	На «4»	0 – 0%	1 – 100%	0 – 0%
	На «3»	0 – 0%	0 - 0%	1-100%
	На «2»	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
География	справляемость	27 – 89%	22 – 87%	43 – 96%
	На «5»	1 – 4%	0 -0%	7 – 16 %
	На «4»	16 – 59%	12 – 55%	10 – 22%
	На «3»	7 -26%	7 – 32%	26 – 58%
	На «2»	3 -11%	3 -13%	2-4%
Английский язык	справляемость	3 – 100%	3 – 67%	9 – 100%
	На «5»	2 – 67%	0 - 0%	5 – 56%
	На «4»	0 - 0%	0 - 0%	3 – 33%
	На «3»	1-33%	2 – 67%	1 – 11%
	На «2»	0 -0%	1 - 33%	0 - 0%
Обществознание	справляемость	29 -86%	28 -79%	39 – 98%
	На «5»	0 - 0%	0 - 0%	2 – 5%
	На «4»	6 -21%	5 -18%	18 – 45%
	На «3»	19 -65%	17 - 61%	19 – 48%
	На «2»	4 -14%	6 – 21%	1 – 3%
Литература	справляемость	3 – 100%	0 – 0 %	9 -100%
	На «5»	0 – 0%	0 – 0%	2 – 22%
	На «4»	3 – 100%	0 – 0%	3 – 33%
	На «3»	0 – 0%	0 - 0%	4 – 44%
	На «2»	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%

Результаты ГИА-11

предмет		Кол-во сдававших	успеваемость	Средний балл			
				Сош 29	Рыбинск	ЯО	РФ
Обществознание	2021-2022	5 чел.	100%	61	-	-	-
	2022-2023	12 чел.	92%	58	60,22	59,75	56,4

	2023-2024	12 чел.	66%	53,75	59,06		
История	2021-2022	3 чел.	100%	60	-	-	-
	2022-2023	6 чел.	100%	55	59,37	60,4	56,37
	2023-2024	2 чел.	100%	58	62,62		
Биология	2021-2022	1 чел.	100%	45	-	-	-
	2022-2023	1 чел.	100%	78	52,9	54,28	50,87
	2023-2024	3 чел.	33%	51,33	56,60		
Физика	2021-2022	3 чел.	100%	46	-	-	-
	2022-2023	4 чел.	75%	44	54,5	53,83	54,85
	2023-2024	4 чел.	100%	52,75	64,01		
Информатика	2021-2022	3 чел.	100%	70	-	-	-
	2022-2023	7 чел.	29%	29	62,85	62,39	58,39
	2023-2024	5 чел.	60%	49	58,57		
Русский язык	2021-2022	14 чел.	100%	64	-	-	-
	2022-2023	24 чел.	100%	68	73,31	72,62	68,43
	2023-2024	29 чел.	100%	56,21	66,51		
Математика база	2021-2022	5 чел.	100%	4			
	2022-2023	10 чел.	100%	4,5			
	2023-2024	15 чел.	100%	4			
Математика профиль	2021-2022	9 чел.	100%	46	-	-	-
	2022-2023	14 чел.	100%	37	60,65	59,85	55,62
	2023-2024	14 чел.	100%	55,64	66,88		
Литература	2023-2024	2 чел.	100%	48	63,15		
Химия	2023-2024	4 чел.	75%	56,5	60,47		
Английский язык	2023-2024	2 чел.	100%	67	64,86		

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов Центр образования руководствовался:

- Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Согласно плану работы ЦО по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-24 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В Центре образования была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся.

В течение учебного года осуществлялось консультирование по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Администрацией Центра образования были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах. Администрацией и классными руководителями 9-х и 11 класса велась работа с родителями по результатам пробных экзаменов.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, пробного тестирования.
- Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
- Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11 классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в центр образования не поступало.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособнадзора всероссийские проверочные работы ежегодно проводятся в 4, 5, 6, 7, 8 классах в штатном режиме.

В написании ВПР приняли участие ученики 4-8, 11 классов, занимающиеся по основной общеобразовательной программе. Во время проведения ВПР присутствовали общественные наблюдатели, работы проверялись педагогами, не ведущими предмет в данном классе, или проверялись коллегиально.

параллель	предмет	Кол-во учащихся	2	3	4	5	справляемость	качество
4 класс	русс. язык	63	4,76	36,51	49,21	9,52	95,24%	58,73%
	математика	63	0	12,7	44,44	42,86	100%	87,3%
	окр. мир	64	0	4,69	54,69	40,63	100%	95,31%
5 класс	русс. язык	53	15,09	47,17	30,19	7,55	84,91%	37,74%
	математика	53	9,43	33,96	43,4	13,21	90,57%	56,61%
	биология	48	6,25	35,42	43,75	14,58	93,75%	58,33%
	история	48	4,17	35,42	35,42	25	95,83%	60,42%
6 класс	русс. язык	63	20,63	41,27	28,57	9,52	79,37%	38,09%
	математика	62	16,13	58,06	24,19	1,61	83,87%	25,8%
	биология	15	13,33	66,67	13,33	6,67	86,67%	20%
	история	22	9,09	72,73	18,18	0	90,91%	18,18%
	география	50	0	46	46	8	100%	54%
	обществоз	40	7,5	47,5	25	20	92,5%	45%
7 класс	русс. язык	58	12,07	37,93	39,66	10,34	87,93%	50%
	математика	58	8,62	51,72	27,59	12,07	91,38%	39,66%
	биология	32	6,25	50	43,75	0	93,75%	43,75%
	история	21	14,29	66,67	14,29	4,76	85,71%	19,05%
	география	19	10,53	57,89	26,32	5,26	89,47%	31,58%
	обществоз	15	13,33	53,33	26,67	6,67	86,67%	33,34%
	физика	20	5	35	50	10	95%	60%
8 класс	русс. язык	43	18,6	51,16	27,91	2,33	81,4%	30,24%
	математика	46	17,39	65,22	17,39	0	82,61%	17,39%

	биология	22	0	40,91	59,09	0	100%	59,09%
	география	24	16,67	70,83	8,33	4,17	83,33%	12,5%
	обществовз	21	4,76	61,9	23,81	9,52	95,24%	33,33%
	физика	21	4,76	71,43	23,81	0	95,24%	23,81%
11 класс	физика	13	0	15,38	61,54	23,08	100%	84,62%
	химия	9	0	33,33	33,33	33,33	100%	66,66%
	биология	9	0	11,11	66,67	22,22	100%	88,89%
	история	15	0	26,67	46,67	26,67	100%	73,34%
	география	14	0	14,29	28,57	57,14	85,71%	85,71%

Большинство учащихся подтвердили свои оценки за 3 четверть. Но есть предметы, где 50% детей показали результат ниже, чем оценка за 3 четверть (русский язык 8 кл, математика 7 кл, русский язык 6 кл).

Динамика результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Этап	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	участие	Призеры победители	участие	Призеры победители	участие	Призеры победители
школьный	413	86	403	83	429	81
муниципальный	47	8	61	14	60	19
региональный	2	-	6	1	6	3

Динамика результативности участия в Малой областной олимпиаде школьников

Этап	2024		
	участники	Призеры	Победители
Региональный литература	2	1	0
Региональный математика	29	3	0

Международные конкурсы

2024

Международный игровой конкурс «Британский Бульдог» - призеры 6

Международный игровой конкурс по информатике «КИТ» Призеры 17, победители 4

Международный игровой конкурс «Золотое Руно» Призёр 1, победитель 2

Игра-конкурс «Русский медвежонок 2024» Победители 2 чел, Призеры 23 чел

Математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру» призёр 3, победитель 2

Участие в интеллектуальных и творческих конкурсах

уровень	мероприятие	участники	призеры	победители
муниципальный	Конкурс-выставка детского	6	0	0

	творчества «Дорожные знаки встречают Новый год»			
муниципальный	Выставка-конкурс «В сиянии елочных огней»	13	1	1
муниципальный	конкурса-выставки детского творчества «Новогодний серпантин»	6	1	0
муниципальный	муниципальный открытый конкурс исследовательских работ учащихся – участников туристско-краеведческого движения РФ «Отечество» – Золотаревские краеведческие чтения для 8 – 11 классов	1	1	0
муниципальный	муниципальный открытый конкурс исследовательских работ учащихся – участников туристско-краеведческого движения РФ «Отечество» – Золотаревские краеведческие чтения для 5 – 7 классов	1	0	1
муниципальный	Профориентационный чемпионат «Построй карьеру в ОДК»	21	0	0
муниципальный	Муниципальная конкурс-выставка «Вместе с бабушкой и дедушкой», посвященная международному дню пожилого человека	16	0	1
межмуниципальный	XXXI межмуниципальная научная конференция , посвященная памяти А.А.Ухтомского	1	1	0
всероссийский	Всероссийский конкурс поделок «Шишки, жёлудь, три листочка». Высшая школа делового администрирования.	4	4	0
всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный Дню Учителя. Высшая школа делового администрирования	3	0	3
всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. Платформа Учи.ру	130	9	15
всероссийский	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов. Платформа Учи.ру	30	3	12
всероссийский	Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	2	0	0
международный	Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	4	2 призера региональ ного этапа 4 призера муниципа льного	0

			этапа	
всероссийский	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	8	4	4
всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция педагогических работников и учащихся «Прикладные вопросы математики»	2	1	1
всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков «Мирное небо России»	1	0	0
всероссийский	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Сказки всего мира»	1	0	1
всероссийский	Всероссийский конкурс детских работ «Бескрайний космос»	4	0	4
всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» ВШЭ	1	1	0
региональный	XXX областной конкурс исследовательских краеведческих работ Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	2	2	0
муниципальный	Открытая экологическая акция «Покормите птиц зимой»	3	0	0
муниципальный	Конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе»	6	5	1
муниципальный	XI муниципальная конференция учащихся начальных классов «Любознйки: от любопытства до познания»	1	0	0
муниципальный	XVI муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее: юный исследователь»	1	0	0
всероссийский	Всероссийский конкурс литературного творчества «Класс!»	1	0	1
муниципальный	Муниципальная выставка детского творчества «Я с папой строю»	4	0	0
межмуниципальный	квест-игра «Поэт в боевом строю» по жизни и творчеству А.А.Суркова	5	5	0
ИТОГО		278	44	45
% от кол-ва учащихся		41%	6 %	7%

Воспитательная работа

Воспитательные проекты в единстве учебной и воспитательной деятельности обобщаются в единой организационной структуре

по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:
- гражданское воспитание

- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Цель:

Создание оптимальных условий, способствующих развитию и поддержанию у школьников стремления к самосовершенствованию, самореализации, направленных на успех, формирование здорового, социально-адаптированного, физически-развитого развития личности.

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Социальный паспорт центра образования

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся	665	667	683
Воспитывается в полных семьях	456	449	487
Воспитываются в приемных семьях	2	2	1
Находятся под опекой	6	6	6
Воспитываются в многодетных семьях	75	88	92
Воспитывается в семьях, где родитель/ли имеет/ют высшее образование	200	313	374
Являются детьми-инвалидами	6	4	6
Состоят на внутришкольном учете (учащиеся)	6/9	9/8	8/8
Состоят на учете в ТКДНиЗП (учащиеся)	2/5	5/4	4/3
Состоят на учете в ОДН (учащиеся)	6/8	8/8	8/8
Состоят на учете в ТКДНиЗП (категория СОП)	4 семьи (8 детей)/ 1 (3 детей)	1 семья 1 (3 детей)/ 1 семья 1 (3 детей)	1 семья 1 ребенок

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательная работа в Центре образования № 29 в 2024 году осуществлялась в рамках Рабочей программы воспитания школы (обновленной в мае 2023 года и рассчитанной на 5-летний срок реализации) и календарных планов.

Центр образования № 29 имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. Контингент школы составляют дети из микрорайона Веретье. Ученики знакомы с особенностями работы школы по рассказам своих родителей и старших братьев и сестер, которые также обучались в нашей школе.

В школе созданы условия для формирования у школьников важнейших социально значимых качеств: гражданская зрелость, ответственность, чувство долга, любовь к Отечеству, верность традициям, стремление к сохранению и преумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, готовность к служению Отечеству.

В Центре образования активно развивается социальное партнерство с другими учреждениями, с 01.09.2023 года школа сотрудничает с Новоданиловской средней общеобразовательной школой № 32.

Положительным фактором социальной среды является относительная близость спортивного комплекса «Метеор», СДЮШОР № 8, кинотеатра Cinema V ТРЦ «VIKONDA», Библиотечно-информационный центр «Радуга» и библиотека им. М.Ю. Лермонтова.

Одним из факторов риска является низкая культура населения, так как в микрорайоне школы сконцентрирован контингент семей со средним и низким социально-экономическим статусом; семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, приехавших из ближнего зарубежья, и, зачастую, с недостаточным знанием русского языка. 2011 году впервые в школе был открыт класс движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции».

В Центре образования организована деятельность детских общественных объединений по направлениям: Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» «Движение первых», отряд волонтеров «Добрые сердца», отряд ЮДП «Витязи», ШСК «ОЛИМПия», с 2019 года паспортизирован и работает музей «Крестьянский дом хозяином славен», с 2021 году - «Школьные года чудесные».

В Центре образования реализуются все направления внеурочной деятельности, предлагается широкий спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ежегодно на базе школы организует свою деятельность лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка» в период каникулярного времени.

Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - <https://ryb29sh.edu.yar.ru>, а также в официальной группе VK - https://vk.com/schkola_29

Воспитательное пространство Центра образования представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - учащимися, педагогами, родителями.

Уровень начального общего образования

Модуль «Классное руководство»	
Мероприятия	Число участников / % от общего числа учащихся данной ступени
Урок Знаний	302/100
Классный час «Безопасность дорожного движения Дом-Школа», Правила поведения в школе, общественных местах.	302/100
Акция «Внимание, дети»	302/100
Конкурс «Мы выбираем ГТО!»	280/81
Единый урок «Безопасность в Интернете»	302/100
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	302/100
Планирование на каникулы	302/100
День здоровья. Веселые старты	302/100

Классные часы по формированию толерантности	302/100
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	302/100
Классные часы посвященные Дню народного единства»	302/100
Классные часы «Здоровый образ жизни»	302/100
Праздничный концерт «Милая моя мама»	50/7
Мастер - классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	63/21
Акция «Кормушки»	302/100
Кормление и наблюдение за птицами	302/100
День героев Отечества	302/100
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	302/100
Мастерская Деда Мороза	302/100
Новогодние поздравления	302/100
Классные часы «Когда мои друзья со мной», «Хорошие качества людей», «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?», «Мои права»	302/100
День защитника Отечества. Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»	302/100
Конкурс поделок «С папой строю...»	28/4
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	300/ 98
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)	
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	302/100
Всемирный день защиты животных	302/100
Урок Мужества «Мы этой памяти верны»	302/100
День родного языка	302/100
Урок мира «День воссоединения Крыма и России»	302/100
Модуль «Работа с родителями»	
Родительское собрание «Психофизиологические возрастные особенности первоклассников. Адаптация к школьному обучению»	84/100
Родительское собрание «Ребенок в современном общеобразовательном учреждении. Обеспечение безопасности, в т.ч. информационной безопасности в сети Интернет.	240/85
Родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	302/100
Родительское собрание «Профилактика школьного травматизма. Организация и проведение в школе медицинского осмотра»	300/98
Родительское собрание: «Правильное питание - основа и залог здорового организма».	260/86
Модуль «Самоуправление»	
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	302/100
Открытие новых городов ДО «Планета детства»	302/100
Выборы органов ученического самоуправления классов.	302/100
Формирование Совета министров	302/100
Доведение плана работы ученического самоуправления школы до	302/100

классных коллективов	
Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека (организация помощи ветеранам школы)	302/100
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню учителя» (акция «Адреса заботы» - поздравление учителей-пенсионеров, фестиваль талантов «Подарок учителю»)	302/100
Праздник, посвященный Дню библиотеки для обучающихся начальной школы	80/25
Подготовка и проведение профилактической игры по станциям «Смотри на мир своими глазами!» для обучающихся 3-4 классов	36/11
Подготовка и проведение профилактической игры по станциям «Маршрут безопасности» для обучающихся 1-4 классов	302/100
Профилактическое мероприятие «В гостях у Мойдодыра» (пропаганда ЗОЖ)	302/100
Шуточные «Новогодние старты»	32/10
Праздник «Прощание с Азбукой»	78/26
Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 Марта	302/100
Модуль «Профориентация»	
Мероприятие «Профессия моих родителей»	302/100
Знакомство с профессиями на уроках	302/100
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	302/100
Участие в акции «Неделя без турникетов»	40/6
Организация экскурсий на предприятия города	80/12
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	
Торжественные линейки «1 сентября»	302/100
День здоровья	302/100
Акция «Возьми меня за руку!»	30/1
Праздник «Посвящение в первоклассники	302/100
Акция «Брошенки, никому не нужны»	302/100
День Учителя (поздравление учителей)	302/100
Экологическая акция «Бумажный бум»	230/34
Акция «Подари книгу».	42/16
Неделя безопасности дорожного движения	302/100
Праздничная программа «Я маме моей посвящаю...»	28/5
Торжественные линейки, посвященные Дню Героев Отечества	302/100
Новогодняя сказка в рамках проекта «Дети - детям»	302/100
Мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	302/100
Смотр строя и песни «Равнение на лучших!»	160/50
Праздничная программа, посвященная 8 Марта «Весеннее настроение»	50/17
Благотворительная акция «Помочь может каждый»	302/100
Модуль «Детские общественные объединения»	
Моё движение – Движение первых (прием, чествование лидеров и активистов движения)	155/23
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
Оформление классных уголков	302/100
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	50/8
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	150/51

Новогоднее украшение школы. «Мастерская Деда Мороза»			685/ 100
Фотовыставка «Вместе с папой»			60/9
Модуль «Подросток и закон»			
Классный час «Что такое право?»			302/100
Классный час «Жизнь дана на добрые дела»			302/100
Игра «Чтобы не случилось беды..»			78/26
Викторина «Добро и зло»			82/28
20 ноября - Всемирный день прав ребёнка			302/100
Участие в акции «Внимание - дети!»			302/100
Декада Права			302/100
Классный час «Я - ребенок, я - человек»			302/100
Беседа «Я – гражданин России»			170/25
Модуль «Школьный музей»			
Экскурсия в школьный музей «Крестьянский дом хозяином славен»			175/26
Экскурсия в школьный музей «Школьные годы чудесные»			230/36
Заявились на испытания ГТО	12	16	11
Получили «Знак ГТО»	6-золото, 2-серебро	3-золото, 4- серебро	4-золото, 2 - серебро

Уровень основного общего образования

Модуль «Классное руководство»	
Мероприятия	Число участников/ % от общего числа учащихся данной ступени
Урок Знаний	354/100
Классный час «Правила поведения в школе, общественных местах, на дороге»	354/100
Акция «Внимание, дети»	354/100
День здоровья «День туриста»	354/100
Конкурс «Мы выбираем ГТО!»	20/6
Единый урок «Безопасность в Интернете»	354/100
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	354/100
Планирование на каникулы	28/9
Классные часы по формированию толерантности	354/100
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период. Проведение инструктажей	354/100
Классные часы посвященные Дню народного единства»	354/100
Классные часы «Здоровый образ жизни»	354/100
Праздничный концерт «Милая моя мама»	16/5
Мастер - классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	14/4
Акция «Кормушки»	79/25
Кормление и наблюдение за птицами	79/27
День героев Отечества	354/100
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	354/100
Мастерская Деда Мороза	354/100

Новогодние поздравления	354/100
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	240/76
Модуль «Школьный урок» согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизненной устойчивости учащихся	
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизненной устойчивости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	354/100
Всемирный день защиты животных	354/100
Урок Мужества «Мы этой памяти верны»	354/100
День родного языка	86/24
Урок мира «День воссоединения Крыма и России»	354/100
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	
Разговоры о важном	354/100
Россия – мои горизонты	275/78
Проектная деятельность	354/100
Основы программирования	12/4
Клуб естественных наук	24/8
Биология в вопросах и ответах	8/2,5
Природа Ярославского края	5/1,5
Орфографический практикум	12/4
Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	17/5
Практикум по орфографии	12/4
Загадки русского языка	5/1,5
Химическая мозаика	9/3
Экология человека. Культура и здоровье	9/3
Настольный теннис	11/3
ОФП	104/33
Коррекционно-развивающее занятие по математике	20/6
Математический практикум	4/1
Клуб «Креатив +»	7/2
Инженерная графика	9/3
Общество и я	12/4
Клуб «Правовед»	28/9
Краеведение	24/8
Тайны русского языка	12/4
Читательский клуб	9/3
В мире прекрасного	9/3
МХК	3/0,9
Клуб любителей английского языка	60/19
Театр миниатюр	16/5
Клуб волонтеров	7/2
Школа вожатых	12/4
Лига школьного самоуправления	8/3
Клуб естественных наук	12/4
Психологическая коррекция	29/9
Школа общения «Я и ты»	12/4
Твой путь в профессию	9/3

Точка роста	12/4
Основы программирования	12/4
Логопедическая коррекция	8/3
Школа безопасности	5/2
Моя безопасность	8/3
Всемирное наследие	29/9
Модуль «Работа с родителями»	
Общешкольное родительское собрание (вопросы) - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно – правовые документы, «Психолого-педагогические особенности воспитания» «Проблемы адаптации ребенка в средней школе»	280/79
Общешкольное родительское собрание «Профилактика школьного травматизма. Организация и проведение в школе медицинского осмотра»	117/32
Родительское собрание «Предотвращение конфликтных ситуаций в семье. Гармонизация внутрисемейных отношений».	354/100
Родительский лекторий «Профилактика зависимых состояний», Формирование у подростков навыков жизнестойкости в кризисных ситуациях»	287/88
Модуль «Самоуправление»	
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	354/100
Открытие новых городов ДО «Планета детства»	354/100
Выборы органов ученического самоуправления классов.	354/100
Формирование Совета министров.	354/100
Доведение плана работы ученического самоуправления школы до классных коллективов	354/100
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных «Дню учителя» (акция «Адреса заботы» - поздравление учителей-пенсионеров, фестиваль талантов «Подарок учителю»)	354/100
Праздник, посвященный Дню библиотеки для обучающихся начальной школы	128/40
Подготовка и проведение профилактической игры по станциям «Маршрут безопасности»	135/43
Шуточные «Новогодние старты»	12/4
Смотр строя и песни «Равнение на лучших!»	214/78
Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 Марта	36/11
Модуль «Профориентация»	
Беседа «Профессия моих родителей»	79/25
Знакомство с профессиями на уроках	354/100
ВУД «Россия – мои горизонты»	
Участие в акции «Неделя без турникетов»	65/21
Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Как выбрать?» Профнавигатор.	65/21
Дни открытых дверей в РГАТУ и ССУЗ	27/9
Всероссийский проект «Билет в будущее»	90/27
Проект «Проектория»	103/32
Организация экскурсий в учреждения и на предприятия города	65/21
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	
Торжественные линейки	354/100

«1 сентября»	
День здоровья	354/100
Акция «Возьми меня за руку!»	26/8
Акция «Брошенки, никому не нужны»	79/25
День Учителя (поздравление учителей)	21/7
Экологическая акция «Бумажный бум	79/25
Акция «Подари книгу».	31/10
Неделя безопасности дорожного движения	354/100
Праздничная программа «Я маме моей посвящаю...»	17/5
Торжественные линейки, посвященные Дню Героев Отечества	354/100
Новогодняя сказка в рамках проекта «Дети-детям»	158/61
Мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	354/100
Смотр строя и песни «Равнение на лучших!»	214/66
Праздничная программа, посвященная 8 Марта «Весеннее настроение»	36/10
Благотворительная акция «Помочь может каждый»	80/25
Модуль «Детские общественные объединения»	
«Движение первых»	155/47
Представление конкурсов «Движение первых»	30/9
Классный час «Конституция моей страны»	354/100
День книгодарения	30/9
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
Оформление классных уголков	354/100
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	28/9
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	30/9
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	354/100
Выпуск поздравительных стенгазет к празднику 8 марта	14/100
Модуль «Подросток и закон»	
Оформление стенда «Правовой сентябрь» (в т.ч. телефон доверия)	12/100
Неделя правового просвещения «Правовая неделя»	354/100
Классный час «Ты не прав-если ты не знаешь прав», «Что такое право?»	128/40
Классный час «О вреде курения»	124/40
Беседа «Предупреждён - значит вооружен»	103/33
Викторина «Помню свои права, знаю свои обязанности»	128/40
Участие в акции «Внимание - дети!»	354/100
Классный час «Я - человек»	128/40
Беседа «Я – гражданин России»	187/59
«Поведение пешехода вблизи ж\д путей	354/100
Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	28/9
Встреча с сотрудниками ГИБДД, МУ МВД (профилактические беседы)	354/100
Модуль «Школьный музей»	
Экскурсия в школьный музей «Крестьянский дом хозяином славен» - «Русский дом»	120/39
Экскурсия в школьный музей «Школьные годы чудесные»	150/42

Уровень среднего общего образования

Модуль «Классное руководство»

Мероприятия	Число участников/ % от общего числа учащихся данной ступени
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	43/100
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	43/100
Акция «Внимание, дети»	43/100
День здоровья	43/100
Сдача норм ГТО	6/15
Единый урок «Безопасность в Интернете»	43/100
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	43/100
Классные часы по формированию толерантности	43/100
День народного единства. Оформление выставочного стола с использованием элементов фотозоны, представить традиции народа России	43/100
День конституции. Музейные чтения по государственной символике, по истории создания конституции РФ	15/38
День полного освобождения Ленинграда- классный час	43/100
День родного языка	43/100
Мастерская Деда Мороза	43/100
Новогодние поздравления	43/100
Военно – спортивная игра «Бравые солдаты»	32/80
Игра-викторина «Города-герои»	24/60
Концерт для учителей, ветеранов педагогического труда, родителей.	6/15
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)	
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	43/100
Урок Мужества «Мы этой памяти верны»	43/100
День родного языка	43/100
Урок мира «День воссоединения Крыма и России»	43/100
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	
Разговоры о важном	43/100
Россия – мои горизонты	29/100
«За страницами учебника химии»	6/15
«История страны в лицах»	8/20
«За страницами учебника математики»	6/15
«Клуб школьного самоуправления»	6/16
«Волонтерский клуб»	12/30
«Алгоритмизация и программирование»	6/15
«Актуальные вопросы биологии человека»	5/13
«МХК»	5/13
«Страноведение»	7/18
Модуль «Работа с родителями»	
Общешкольное родительское собрание (вопросы)	36/90

- «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно – правовые документы, «Психолого-педагогические особенности воспитания» «Проблемы адаптации ребенка в средней школе»	
Общешкольное родительское собрание «Особенности государственной итоговой аттестации старшеклассников»	43/100
Родительское собрание «Ты сделал свой выбор».	43/100
Родительский лекторий «Как преодолеть подростковую тревожность»	43/100
Модуль «Самоуправление»	
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	43/100
День здоровья «День туриста»	43/100
Подготовка и проведение КВН посвященного «Дню учителя»	43/100
Мероприятия, посвященные празднованию Международного женского дня 8 Марта	43/100
Модуль «Профориентация»	
Профориентационное мероприятие «Моя профессия. Как выбрать?» Профнавигатор.	43/100
Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	32/74
Дни открытых дверей в РГАТУ и ССУЗ	15/38
Ярмарка профессий «Скажи профессии «ДА!»	43/100
Проект «Проектория»	32/80
Организация экскурсий в учреждения и на предприятия города	15/38
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	
Торжественные линейки «1 сентября»	43/100
День здоровья	43/100
Акция «Возьми меня за руку!»	12/30
Праздник «Посвящение в первоклассники	10/25
Акция «Брошенки, никому не нужны»	21/53
День Учителя (поздравление учителей)	43/100
Экологическая акция «Бумажный бум»	14/35
Акция «Подари книгу».	7/28
Неделя безопасности дорожного движения	43/100
Праздничная программа «Я маме моей посвящаю...»	3/8
Торжественные линейки, посвященные Дню Героев Отечества	43/100
Мероприятия, посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.	43/100
Праздничная программа, посвященная 8 Марта «Весеннее настроение»	43/100
Благотворительная акция «Помочь может каждый»	16/40
Модуль «Детские общественные объединения»	
Моё движение – Движение первых	0/0
Представление конкурсов «Движение первых»	0/0
«Молодежь за ЗОЖ»	6/15
Классный час «Конституция моей страны»	43/100
Акция «Армейский чемоданчик»	43/100
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	
Оформление классных уголков	2/100
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	43/100

Выпуск поздравительных стенгазет к празднику 8 марта	43/100
Модуль «Подросток и закон»	
Оформление стенда «Правовой сентябрь» (в т.ч. телефон доверия)	43/100
Классный час «Умей сказать «нет!»	43/100
Классный час «Склонность или пагубная привычка?»	43/100
Беседа «Незнание законов не освобождает от ответственности»	43/100
Неделя правового просвещения «Правовая неделя»	43/100
Классный час «Я – гражданин России»	43/100
Дискуссия «Административные правонарушения»	25/63
Встреча с сотрудниками ГИБДД, МУ МВД (профилактические беседы)	43/100
Модуль «Школьный музей»	
Экскурсия в школьный музей «Крестьянский дом хозяином славен»	43/100
Экскурсия в школьный музей «Школьные годы чудесные»	26/60

Модуль «Классное руководство»

В рамках данного направления в классах прошли тематические родительские собрания «Как подготовить ребенка к школе», «Профилактика аддитивного поведения», «Семейные ценности», «Трудный подросток», «Решу ЕГЭ» и др. В режиме самоизоляции классные руководители и учителя предметники оказывали незаменимую консультационную помощь родителям в вопросах обучения и воспитания.

Модуль «Школьный урок»

Работа осуществлялась согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся.

Модуль «Работа с родителями»

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, формированию личности ребенка, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того, школой оказывается

помощь в организации летнего отдыха, дети из малообеспеченных имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере. В системе проводятся заседания Управляющего совета школы, школьного совета по профилактике правонарушений, общешкольные тематические родительские собрания, а также внеклассные мероприятия с привлечением родителей.

Модуль «Самоуправление»

В рамках модуля «Самоуправление» в школе разработан и реализуется социальный проект, ориентированный на преобразование окружающего школу социума. Активисты Движения Первых принимают участие в акциях, конкурсах и социально-значимых проектах «Я гражданин России», «Письмо солдату», «Внуки по переписке».

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями Порядком реализации профориентационного минимума школа реализует профориентационный минимум для обучающихся 6-11-х классов (продвинутый уровень в полном объеме).

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

В ходе реализации программы профминимума в Центре образования № 29 для учащихся 6-11-х классов были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Конырева О.А., прошедший КПК по данному направлению.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В план внеурочной деятельности учащихся 6-11-х классов включено внеурочное занятие «Россия–мои горизонты». Занятия проводятся в четверг по 1 часу в неделю.

Для реализации профминимума привлечены социальные партнеры: медицинский колледж, Авиационный колледж, колледж городской инфраструктуры, промышленно-педагогический колледж, промышленные предприятия города, центр «Ресурс».

Формат проведения мероприятий: организация и проведение профессиональных проб, экскурсий на базе организаций-партнеров, участие в днях открытых дверей. Мероприятиями для реализации профессионального минимума охвачены 100% обучающихся 6-11-х классов.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В школе сложились определенные традиции и традиционные праздники: праздничная линейка для первоклассников «День Знаний», которую готовят ученики 11 класса, турслёт «Осенний марафон», где учащиеся 5-11 классов могут продемонстрировать свою физическую подготовку, но и неформально пообщаться на природе. День учителя в течение многих лет не обходится без искрометного, всеми любимого КВНа среди учащихся и учителей. Новогодние поздравления и праздничные вечера классных коллективов, были организованы классными руководителями, а совет старшеклассников дружно поздравлял учащихся начальной и средней школы новогодней «Сказкой под Новый год». Праздничная развлекательная программ, посвященная Дню 8 Марта не оставила равнодушными никого в зрительном зале. Праздник «Масленица-2024», организованный при помощи 8 класса для учащихся 1-4 классов прошел весело и ярко. Праздник «Последний звонок» и выпускной вечер – запомнятся детскими идеями, искренностью, творчеством старшеклассников и малышей.

Модуль «Детские общественные объединения»

Деятельность школьных общественных объединений направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Детское объединение «Планета детства», структурными подразделениями которого являются объединения по интересам. ДО «Планета детства» объединяет обучающихся с 1 по 11 классы.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, реализующая деятельность. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Отряд волонтеров «Добрые сердца». Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Это наполняет жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями.

Отряды правоохранительной направленности движения «Юный друг полиции» - добровольное объединение школьников, созданное с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних, воспитания позитивного правосознания, воспитания у школьников мужества, гражданственности, находчивости, бережного отношения к частной и государственной собственности, пропаганды безопасной жизнедеятельности среди детей и юношества, приобретения подростками знаний и навыков поведения в экстремальных ситуациях, а также организация досуга детей.

Школьный спортивный клуб «ОЛИМПия» - общественная организация учителей, родителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе.

Центр проектной деятельности «Открытие». В состав центра входят проектные бюро: «Лучик» 1-4 классы, «Квант» 5-9 классы, «Импульс» 10-11 классы. Бюро объединяют

увлечённых научными исследованиями учащихся. Самые яркие инициативы центра: ежегодная научно-практическая конференция «Я - исследователь», конкурс «Ученик года».

Модуль «Подросток и закон»

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения профилактики правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними в школе прошли 3 заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. В состав Совета входят: заместитель директора по воспитательной работе, инспектор ОДН, классный руководитель.

На заседаниях по представлению классного руководителя рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки и снятия на внутришкольный контроль учащихся и неблагополучных семей, корректируется план работы по профилактике, оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и на учёте в ОДН. За текущий год на Совет по профилактике правонарушений были приглашены 8 учащихся и их родители.

Организуя работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся, а также работу по выявлению семей, находящихся в социально – опасном положении школа плодотворно сотрудничает с МУ МВД России «Рыбинское», Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Дополнительное образование

В 2024 учебном году образовательная организация продолжила реализацию национального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование». 98% учащихся школы получили персонифицированные сертификаты для получения дополнительного образования. В школе реализуется программа туристско - краеведческой направленности дополнительного образования «Рыбинск исторический».

- Волонтеры (отряд «Добрые сердца») – 53 чел;
- Отряд «Витязи» (Движение правоохранительной направленности) – 28 чел.;
- ШСК «ОЛИМПия» - 120 чел.;
- Всероссийское детско-юношеское движение Юнармия – 10 чел.
- «Движение первых» - 187 чел.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и «Российское движение школьников» с 1 сентября 2023 года в нашей школе реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В программе «Орлята России» участвуют 2 класса начальной школы (2а и 3а классы)

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в школе начало функционировать детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

К декабрю 2024 года 187 учащихся нашей школы торжественно приняты в Движение Первых и включены в первичное отделение.

Общим решением были избраны Председатель Сазонова Олеся и Совет первичного отделения и определены основные направления деятельности.

С сентября 2023 года школьники активно включены во Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», который безусловно помогает самоопределиться каждому выпускнику.

Модуль «Школьный музей»

Воспитательный потенциал двух школьных музеев реализуется на различных уровнях: индивидуальном, школьном, внешкольном.

На внешкольном уровне основными формами и видами деятельности являются: участие в познавательных и культурных мероприятиях города, посильная помощь и организация мероприятий для ветеранов труда, тружеников тыла (ранее ветеранов ВОВ).

На школьном уровне:

Музейные часы, музейные уроки, внеклассные мероприятия, матер-классы, интерактивные уроки с изучением истории родного края.

На индивидуальном уровне обеспечивается участие членов музея в подготовке и докладов, разработке и реализации общественно-значимых проектов, привлечение учащихся к организации встреч с гостями школы.

Для дальнейшей работы по совершенствованию воспитательного пространства были выдвинуты следующие задачи:

- 1) Вовлекать каждого учащегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развивать у учащихся самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество.
- 3) Создавать условия для развития физически здоровой личности.
- 4) Создавать ситуации «успеха» для каждого учащегося.

Реализация этих задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

3.4. Оценка организации учебного процесса и востребованность выпускников

Учебный процесс и внеурочная деятельность в ОО осуществлялись на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Учебный план составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень на текущий учебный год.

С 1 сентября 2023 в Центре образования продолжено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В Центре образования создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Одной из главных задач образовательной организации является успешность выпускников школы в жизни, их дальнейшая адаптация в социуме.

Для обеспечения системной работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных практик, проектной, исследовательской деятельности во взаимодействии обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей), социальных партнеров в Центре образования ежегодно составляется «План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся».

Комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьников, в 2023-2024 году оказался эффективным. Большинство выпускников 2023- 2024 учебного года продолжили обучение в ВУЗах и СПО.

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс центра	Перешли в 10-й класс другой ОО	СПО	Всего	ВПО	СПО	Работают	Армия
2024	86	31	8	47	29	17	11	1	0

3.5. Оценка кадрового обеспечения

На протяжении последних трёх лет кадровый состав Центра образования характеризуется стабильностью и высоким уровнем квалификации.

Общая характеристика кадров

№ п/п	Наименование характеристики	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Общее количество пед. работников	43	40	40
2.	Мужчин	4 – 9,3%	3 – 7,5%	3 – 7,5%
3.	Женщин	41 – 95,3%	37 – 92,5%	37 – 92,5%
4.	Образование:			
	высшее	39 – 90,6%	35 – 87,5%	35 – 87,5%
	среднее профессиональное	4 – 9,3%	5 – 12,5%	5 – 12,5%
	учатся заочно	1- 2,3%	-	-
5.	Квалификация:			
5.1	Администрация	5	6	6
	соответствие занимаемой должности	5 -100%	6 – 100%	6 – 100%
5.2	Учителя	36	34	34
	высшая	5 – 13,8%	4 – 11,7%	6 – 15 %
	первая	23 – 63,8%	25 – 73,5%	23 – 57,5%
	соответствие занимаемой должности	5 – 13,8%	5 – 14,7%	9 – 22,5%
	не аттестован	1- 2,7%	-	2
	Учителя в возрасте до 35 лет	9 – 25%	7 – 20,5%	6– 17,6%
	Учителя в возрасте от 55 лет	8 – 18,6%	8 – 23,5%	12 – 35 %
6.	Стаж работы			
	1 – 5 года	1 – 2,7%	1 – 2,9%	3 – 8,8%
	5 - 10 лет	3 – 8,3%	6 – 17,6%	3 – 8,8%
	10 - 20 лет	9- 25%	4 – 11,7%	7– 20,5%
	свыше 20 лет	23 – 63,8%	23 – 67,6%	21 – 61,7%

Психолого-педагогическая служба школы имеет в своем штате учителя-логопеда, педагога-психолога и социального педагога. В штатное расписание внесено 0,15 ставки учителя-дефектолога. Данная ставка закрыта путем внутреннего совмещения. Работу групп продлённого дня помогают организовать два воспитателя.

Работа в области дополнительного образования ведется при активном участии педагога-организатора и 2-х педагогов дополнительного образования, являющихся внешними совместителями. В период за 2024 год педагогические работники Центра образования пошли курсовую подготовку по следующим направлениям:

- ППК «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим» - 6 человек
- ППК «Особенности преподавания учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины" в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» - 1 человек
- ППК «Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне начального общего образования» - 5 человек
- ППК «Инклюзивное образование обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования» - 15 человек

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации.

Анализ кадрового потенциала Центра образования № 29 в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 3 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Аттестация педагогов

Аттестация педагогов Центра образования № 29 в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационных категорий. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия. По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ СОШ № 29, присутствующих на заседании, признаны соответствующими занимаемой должности – 4 человека.

Заявление подтверждение квалификационной категории подали 4 педагога. Все они получили подтверждение имеющейся квалификационной категории.

3.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материальная база, ресурсы информационно-технического обеспечения соответствуют требованиям нормативной документации, реализуемым программам, поддерживаются и ежегодно пополняются.

Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматическое рабочее место учителя, имеются мультимедийные проекторы и демонстрационные экраны.

Для сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведётся по учебникам, рекомендованным федеральным перечнем учебных изданий. Большое внимание уделяется развитию библиотечного фонда.

- объём библиотечного фонда – 30501 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4725 единиц в год;
- объём учебного фонда – 19037 единиц;
- Объем художественной литературы – 11465 единиц.

В библиотеке имеются медиотека. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

Процесс информатизации образовательной организации также обеспечен:

- ✓ единой локальной компьютерной сетью с выходом в Интернет. Для повышения уровня информационной безопасности школьная сеть подключена к ЕСПД.
- ✓ лицензионным программным обеспечением, программой АСИОУ 7.0;
- ✓ наличием высокоинформативного школьного сайта;
- ✓ ведением электронного журнала ГИС «Образование 76»

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ СОШ № 29 выполнены на 100 процентов среди педагогических работников и на 80 процентов среди учащихся.

Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используются онлайн-платформы и ресурсы: «Сферум», «Учи.ру», «Российская электронная школа», АИС «ПФДО». Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - <https://ryb29sh.edu.yar.ru>, а также в официальной группе VK- https://vk.com/schkola_29

Члены педагогического коллектива широко используют имеющиеся программные продукты, новые информационные технологии, занимаются проектной деятельностью.

Все это благоприятствует выбору каждым обучающимся своего образовательного маршрута, способствующего их жизненному самоопределению.

3.7. Оценка материально-технической базы

За 2024 год в образовательной организации был поделан большой объем работы, направленный на модернизацию материально-технической базы (улучшение санитарно-эпидемиологического состояния помещений школы и повышения уровня безопасности обучающихся при проведении образовательного процесса):

- заменены оконные блоки в обеденном зале столовой, 2 кабинетах;
- сделан косметический ремонт в столовой;
- приобретено 3 комплекта новой мебели в учебные кабинеты;
- обновлены жалюзи в 3-х учебных кабинетах и рекреации 2 этажа;
- приобретена магнитная доска, спортивный инвентарь.

Питание детей – один из приоритетов в решении социальных проблем на государственном уровне. В соответствии с режимом учебных занятий для обучающихся Центра образования № 29 организовано горячее питание в дни учебных занятий. Питание обучающихся организовано на базе школьной столовой штатными сотрудниками оператора питания. Работу пищеблока обеспечивает Муниципальное унитарное предприятие городского округа город Рыбинск «Торговый Дом «На Сенной» (юридический адрес: 152903, г. Рыбинск, ул. Кирова, д. 4) согласно Договора № 1-3 от 09.01.2025 на оказание услуг по организации питания детей в Муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Образовательном комплексе «Импульс».

Столовая (обеденный зал) рассчитан на 160 мест, площадь 141,4 м². В образовательной организации имеется необходимый набор помещений пищеблока: моечная, кухня, раздаточная, кладовая. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием. Температурный режим соблюдается. Инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Имеется маркировка.

На основании сформированного рациона питания разработано двухнедельное циклическое меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи (завтрак, обед). Меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности каждого блюда. В меню не повторяются одни и те же блюда или кулинарные изделия в один и тот же день и в течение двух смежных дней. Завтрак состоит из горячего блюда и горячего напитка.

Обед включает первое, второе и третье блюда. Ежедневно в обеденном зале вывешивается утверждённое руководителем образовательной организации меню, в котором указываются сведения о наименовании и объёмах блюд.

Для осуществления контроля за организацией питания в школе организовано дежурство учителей в столовой на переменах.

Питание в школе отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, предъявляемым к детскому общественному питанию, является сбалансированным и разнообразным, соблюдается калорийность блюд.

Дети из многодетных семей, имеющих статус малоимущей, в соответствии со справкой из учреждения социальной поддержки населения, а также дети с ОВЗ (12 % от общего количества обучающихся на декабрь 2024 г.) были охвачены бесплатным двухразовым горячим питанием. Учащиеся начальных классов (42% от общего количества обучающихся на декабрь 2024 г.) и дети из малообеспеченных семей, обучающиеся в 5-11 классах (0,5 % от общего количества обучающихся в 5-11 классах на декабрь 2024 г.), были охвачены бесплатным одноразовым горячим питанием. Также учащиеся 5-11 классов (9% от общего количества обучающихся в 5-11 классах на декабрь 2024 г.) были охвачены одноразовым горячим питанием за счет родительских средств. В целом охват обучающихся горячим питанием в 2024 году составил 60% от общего количества обучающихся на декабрь 2024 г.

Для организации родительского контроля за качеством питания обучающихся Центра образования № 29 приказом руководителя создана комиссия, в состав которой входит председатель Наблюдательного совета и представитель из числа родителей, а также лицо, ответственное за организацию горячего питания обучающихся в образовательной организации.

Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся, в том числе порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи, регламентирован локальным нормативным актом образовательной организации.

За 2024 год всего проведено 19 мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся. Нарушений не выявлено.

В целях обеспечения прозрачности работы по организации горячего питания в Центре образования № 29 на официальном сайте МОУ СОШ «Образовательный комплекс «Импульс» разработан специальный раздел «Организация питания в образовательной организации», где представлено примерное цикличное меню для образовательных учреждений в столовых-догоготовочных для возрастных категорий обучающихся 7-11 лет, 12-18 лет, еженедельное меню с указанием калорийности блюд, иные нормативные документы

В образовательной организации уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных, здоровьесберегающих, комфортных условий образовательной деятельности. В 2024 году установлена СОУЭ при terrактах и охранная сигнализация в кабинете директора и завхоза в рамках требований АТЗ. Заключен договор на охрану с ЧОО «Скиф». Территория школы в вечернее и ночное время освещается и имеет ограждение.

Учебные и вспомогательные помещения оборудованы в соответствии с нормами СанПиН. Здание отапливается централизованно, имеется водопровод. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными нормами (питьевой фонтанчик).

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации внутренняя система оценки качества образования включает:

- локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
- должностных лиц, субъектов оценки;
- направления оценки;

- критерии и показатели по каждому направлению;
- оценочные процедуры, формы и методы оценки;
- информационно-аналитические продукты;
- компьютерные программы и сервисы.

В рамках ВСОКО в Центре образования № 29 оцениваются направления:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.

Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании.

В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП Центра образования № 29 по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных результатов.

Оценка образовательных результатов позволяет выявить учащихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях. Оценочные средства с уровневым подходом разрабатываются методическими объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), учебным модулям учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу методического совета Центра образования № 29. Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости. Обновленные оценочные средства также проходят внутреннюю экспертизу методического совета Центра образования № 29. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в Центре образования № 29, проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.

Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития учащихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в Центре образования № 29.

Оценка удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится только на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- наличие документов, подтверждающих этот запрос;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);

- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы учащимися.

Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

Оценка удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования. Критерии оценки:

- степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
- степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.

Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в Центре образования № 29 разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в Центре образования № 29, проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО. Помимо обязательной оценки качества условий, проводится оценка условий реализации текущих проектов региона, в которых участвует Центр образования № 29. Оценка удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и Центра образования № 29. В рамках ВСОКО в Центре образования № 29 проводятся мониторинги:

- предметных результатов учащихся;
- метапредметных результатов учащихся;
- личностных результатов учащихся;
- адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- здоровья учащихся;
- качества преподавания учебных предметов.

По инициативе участников образовательных отношений могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Самообследование Центра образования № 29 позволило определить его основные конкурентные преимущества, а именно:

- В центре работает педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- Система морального и материального стимулирования педагогических работников (эффективный контракт) способствует мотивации педагогического коллектива на повышение педагогического мастерства;
- Использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.
- Реализуется система наставничества;
- Имеется стабильная материально-техническая база ОО;
- Увеличивается охват обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей.

Всё это обеспечивает достаточно стабильное положение образовательной организации в

социуме. Задачи, поставленные на год, выполнены в полном объеме.

Исходя из анализа, определены задачи школы на 2025 год:

- Повышать качество обучения;
- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов;
- Пополнять кадровый состав необходимыми специалистами;
- Продолжать работу по привлечению молодых специалистов;
- Продолжать работу по увеличению охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей;
- Развивать ученическое самоуправление.

Благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива, администрации при поддержке родителей и общественности год прошел организованно и достаточно результативно.