

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный комплекс «Импульс»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол № 3 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 01-02/47-6 от 28.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Центра образования № 27  
(Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 27 за 2024 год)**

Самообследование муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс «Импульс» Центра образования № 27 г. Рыбинска проведено в соответствии с:

- п. 13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 10 декабря 2013г.

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

- приказом по муниципальному образовательному учреждению средней общеобразовательной школе «Образовательный комплекс «Импульс» от 24.02.2025 № 01-02/28-2 «О проведении самообследования»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности Центра образования № 27 за 2024 год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	585
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(51,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	483 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		207 (43%)
– регионального уровня	человек (процент)	19 (4%)
– федерального уровня		157 (33%)
– международного уровня		21 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	585 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		41
– с высшим образованием	человек	40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		человек (процент)
– с высшей	8 (20%)	
– первой	13 (37%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	24 (59%)
– до 5 лет		7 (17%)
– больше 30 лет		17 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (32%)
– до 30 лет		4 (10%)
– от 55 лет		9 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (27%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	585 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

## Аналитическая часть

### Общие сведения об общеобразовательной организации и организационно-правовом обеспечении ее деятельности

Полное официальное наименование Учреждения – муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27; сокращенное официальное наименование – СОШ № 27.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Место нахождения – 152930, Ярославская область, город Рыбинск, улица Ворошилова, дом 3.

Место ведения образовательной деятельности – Ярославская область, город Рыбинск, улица Ворошилова, дом 3.

Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет: (4855) 55-03-18, 55-02-27 (факс), 55-07-27; e-mail: sch27@rybadm.ru; сайт: <http://school27.ru>

Учредитель – городской округ город Рыбинск, Администрация городского округа город Рыбинск, Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск

Директор Виноградова Мария Юрьевна

Заместители директора –

заместитель директора по УВР (I уровень) – Булатовская Диана Анатольевна;

заместитель директора по УВР – Балина Ольга Константиновна;

заместитель директора по УВР (II, III уровень) – Шорина Ирина Владимировна;

заместитель директора по ВР – Шувалова Светлана Викторовна;

заместитель директора по обеспечению безопасности – Тойвонен Ирина Викторовна;

заместитель директора по АХР – Кудряшова Наталья Александровна.

Основным видом деятельности СОШ № 27 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. СОШ № 27 реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Выводы:** локальные нормативные акты СОШ № 27 соответствуют требованиям федеральных и региональных нормативных правовых актов.

Основным видом деятельности СОШ № 27 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Задачи на 2025 год:

1. Привести в соответствие документацию в связи с реорганизацией.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

**Миссия школы** заключается в том, чтобы создать условия, обеспечивающие полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка, свободу общения и взаимодействие всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию обучения и других видов деятельности.

### **Цели:**

1. Повышение качества образовательной деятельности через
  - осуществление системно-деятельностного подхода в образовательной практике школы;
  - обеспечение 100% усвоения базового уровня начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
  - обеспечение результативной работы с учащимися по подготовке к сдаче ГИА: 100% допуск учащихся к ГИА, 100% сдача учащимися ГИА;
  - создание в школе условий физического, психического и социального комфорта, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся;
  - повышение ответственности каждого педагогического работника за образовательный результат каждого учащегося;

- осуществление процедуры внутренней оценки качества образования на основании комплексных показателей эффективности деятельности образовательной организации, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
  - 2. Изучение педагогами инновационных практик работы с детьми с ОВЗ и внедрение данных технологий в образовательную деятельность школы.
  - 3. Овладение классными руководителями новыми приемами в работе с родительской общественностью на всех уровнях образования через цикл практико-ориентированных семинаров.
- 3.1. Соответствие учебного плана образовательной программе ОО (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с миссией, целями, особенностями организации), требованиям ФГОС

В соответствии с требованиями ФГОС (1-11 классы) представлены все предметные области. В начальных классах внеурочная деятельность реализуется в объеме 10 часов, в 5-11 классах – в объеме 6 часов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Попечительский совет школы</b>	<p>Цели создания попечительского совета школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепление и развитие материально-технической базы;</li> <li>• оперативное решение финансовых, материально-технических вопросов для обеспечения качества образовательного процесса и эффективности финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• защита прав и интересов всех участников образовательного процесса;</li> <li>• развитие системы самоуправления.</li> </ul> <p>Деятельность попечительского совета школы регламентируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Постановление Правительства РФ «Об утверждении Примерного положения о попечительском совете образовательного учреждения» от 10.12.1999г. № 1397;</li> <li>• Указ Президента РФ «О дополнительных мерах по поддержке общеобразовательных учреждений в Российской Федерации» от 31.08.1999г. № 1134;</li> <li>• устав СОШ №27;</li> <li>• положение о попечительском совете школы.</li> </ul>
<b>Совет старшеклассников</b>	<p>В состав Совета входят учащиеся 7-11 классов, по одному представителю от каждого класса. Возглавляет Совет президент детского объединения, избираемый тайным голосованием из числа обучающихся.</p> <p>К функциям Совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ответственности личности лидера за работу класса, за участие в мероприятиях школы;</li> <li>• формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление интересов, обучение навыкам</li> </ul>

	<p>организации и проведения мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование здорового образа жизни обучающихся, привитие любви к спорту;</li> <li>• формирование уважительного отношения к младшим и старшим, к нуждающимся в помощи людям</li> <li>• внесение предложений администрации Учреждения по совершенствованию образовательного процесса</li> </ul>
<b>Общешкольный родительский комитет</b>	<p>В компетенции общешкольного родительского комитета находится рассмотрение следующих вопросов: формирование учебного плана школы; организация охраны детей во время учебного процесса; определение первоочередных объектов капитального ремонта; привлечение спонсоров к ежегодному косметическому ремонту; поощрение обучающихся и педагогов. Родительский комитет содействует объединению усилий семьи и школы в совершенствовании условий образовательного процесса.</p>

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, общешкольный родительский комитет. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение об общешкольном родительском комитете.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников образовательной организации и родителей (законных представителей).

СОШ N27 используются различные формы контроля: оперативный, тематический, внеплановый и другие, результаты контроля обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Для осуществления учебно-методической работы в СОШ №27 функционирует 6 предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- политехнических наук;
- иностранных языков
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение классных руководителей

Разработан и реализуется план ВСОКО.

По итогам 2024 года система управления СОШ №27 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	216 (по 00-1 на сентябрь 2024)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	315
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	57

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 588 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года СОШ № 27 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### Профили обучения.

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: социально-экономический, естественно-научный и технологический. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика	6	10
Естественно-научный	Биология. Химия	8	8
Социально-экономический	Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика. Обществознание	12	13

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

#### Уровень НОО

- с тяжелыми нарушениями речи – 5 человек (2,31%)
- с задержкой психического развития – 13 человек (6%)
- с умственной отсталостью – 1 человек (0,46%)

#### Уровень ООО

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 человек (0,32%)
- с задержкой психического развития – 26 человек (8,25%)
- слабовидящие учащиеся – 2 человека (0,64%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с УО ИН (вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ООО и ФГОС образования обучающихся с УО (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, коррекционно-развивающие занятия которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог, учителя. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой, на основании изучения социального заказа родителей обучающихся, учитывая ресурсные возможности школы, а также учреждений дополнительного образования системы образования и учреждений культуры и спорта городского округа город Рыбинск. Выбор предлагаемых видов занятий по направлениям внеурочной деятельности носит рекомендательный характер, в каждом конкретном случае администрация школы обязательно руководствуется принципами технологии личностно-ориентированного образования. По желанию семьи родители (законные представители) могут взять на себя ответственность по реализации всех или отдельных направлений внеурочной деятельности, что закрепляется на основании письменного заявления родителей. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего или основного общего образования школы № 27.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

спортивно-оздоровительное,

духовно-нравственное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное;

по видам деятельности:

игровая деятельность,

познавательная деятельность,

проблемно-ценностное общение,

досуговоразвлекательная деятельность,

художественное творчество,

социальное творчество

непосредственное эмоциональное общение,

проектная деятельность,

исследовательская деятельность

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году занятия «Разговоры о важном» проводятся в каждом классе в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Проблем при проведении внеурочных занятий в 2024 году не было выявлено.

С сентября 2023 года во всех российских школах внедрена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме/

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Добровольческая деятельность», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Дополнительное образование», «Экономическое образование».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы на учебный год. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В школе действуют детские общественные объединения:

- Движение первых;
- НОУ «Пирамида»;
- Волонтерский отряд «Золотые сердца»;
- Отряды правоохранительной направленности ЮДП «Кодекс чести» и ЮИД «Патруль 027»;
- Школьный спортивный клуб «Сириус»;
- Отряд юнармии «Монолит»
- Школьная служба медиации «ПУЛЬС»,

Детские общественные объединения успешно зарекомендовали себя на уровне города, составляя достойную конкуренцию другим образовательным организациям Рыбинска:

Следует отметить продолжающуюся положительную динамику в развитии волонтерства в СОШ № 27 в 2024 учебном году. Учащиеся-волонтеры принимают участие в муниципальных мероприятиях, участвуют в конкурсах волонтерства.

Отряд ЮИД «Патруль 027», которым ежемесячно проводятся профилактические акции по профилактике нарушений правил дорожного движения. Отряд ЮИД действует при сопровождении ГИБДД. Отрядом ЮИД при участии ГИБДД г. Рыбинска и Рыбинского района проводятся систематические профилактические акции по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Проводятся профилактические мероприятия для учеников начальной школы и воспитанников детского сада № 49, конкурс «Дорожные знаки встречают Новый год».

В 2024 учебном году отряд «Юный друг полиции» СОШ № 27- «КОДЕКС ЧЕСТИ» принимал участие в муниципальных конкурсах патриотической направленности «На страже правопорядка», «Кубок героев Рыбинска», где занял 2 место в номинации «Компьютерная головоломка».

Школа принимала участие в присяге юнармейцев в г. Ярославль, в отряд «Монолит» было принято еще 10 человек. Юнармейский отряд «Монолит» в 2024 году принимал участие в военно-спортивных соревнованиях «Мы этой памяти верны», «От медали спортивной к медали боевой», «зарница 2.0» кроме этого много внимания было уделено благотворительным акциям в помощь детям Донбасса, участникам СВО.

Школьная служба медиации «Пульс» зарекомендовала себя положительно на уровне города, принимала активное участие в фестивале служб медиации, проведении матер классов.

Продолжился рейтинг классов основной и средней школы за Кубок директора школы, что служит стимулом для активности между учащимися классов. Итоги подводятся по итогам каждой учебной четверти. Кубок директора вручается на уровне начальной школы и на уровне основной и средней школы на традиционных линейках. В дальнейшем следует развить это направление и в стимулировании педагогов.

В рамках внеурочной деятельности в 2024 году продолжила свою реализацию программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и отработаны традиционные линейки с поднятием флага РФ, а так же занятия в рамках профминимума «Россия-мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

В социально-психологическом тестировании в сентябре-октябре 2024 года приняли участие 247 учеников, что составило 100% от числа учащихся, подлежащих тестированию. 32 ученика школы попали в группу риска, в том числе в 3 группу-6 учащихся. Исходя из результатов социально психологического тестирования, в школе был разработан план профилактических мероприятий по предупреждению потребления психоактивных веществ в молодежной среде.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- планы воспитательной работы классных руководителей составлены в соответствии с модулями Рабочей программы воспитания.
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Предусмотрены мероприятия на уровень школы, уровень класса, индивидуальная работа.
- Каждые полгода предоставляется информация о реализации планов воспитательной работы, которые составляются аналогично по модулям рабочей программы воспитания.

В 2024 году на высоком уровне прошли музыкально-художественные постановки, посвященные Дню победы. Были подготовлены постановки для учащихся начальной школы о детях в войну и постановка для основной и старшей школы о Хатыни.

Активно в 2024 году развивает свою деятельность «Школьный театр «Семицветик».

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 48 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначен советник директора по воспитанию Пологлазкова А.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории», «Первая помощь».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году команда Штаба воспитательной работы СОШ № 27 выиграла Малый приз XVI муниципальной Ярмарки инновационных практик педагогов образовательных организаций, став победителем в Чемпионате Штабов воспитательной работы.

## **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МОУ СОШ № 27 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентация школьников проводилась в том числе через участие учащихся в проекте «Билет в будущее» (куратор проекта Курнина М.В.) : 7-9 классы – 73 человека.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

В 2023 -2024 уч. Году учащиеся 9 класса (2 человека) прошли подготовку в рамках проекта «Моя первая профессия» по специальности сварщик.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие **организационные и методические условия**:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Тойвонен И.В.; Ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее» - Курнина М.В., педагог-организатор;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- Проводились еженедельные занятия по реализации программы профминимума.
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Проведены тестирования учащихся 9, 11 классов (100%) на определение уровня готовности к выбору профессии.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Рыбинский промышленно-экономический колледж;  
Рыбинский промышленно-педагогический колледж;
- Рыбинский медицинский колледж;  
Рыбинский полиграфический колледж;
- РГАТУ;
- Рыбинский завод приборостроения;
- КБ «Луч»;
- НПО «Сатурн»;
- Пожарная часть № 10;
- МУ МВД «Рыбинское»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- Организация и проведение экскурсий на площадках предприятий;
- Проведение профориентационных встреч с учащимися 6-11 классов и их законными представителями (в рамках родительских собраний)

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; В сентябре 2024 года для всех классов школы был проведен День борьбы с терроризмом.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья. В 2024 году была направлена информация в МУ МВД России «Рыбинское» на несовершеннолетнего учащегося 9 класса, который размещал информацию в сети интернет о совершении террористических актов.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено в 2024 году: была направлена информация в МУ МВД России «Рыбинское» на несовершеннолетнего учащегося 9 класса, который размещал информацию в сети интернет о совершении террористических актов (Зайчиков Е.);
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

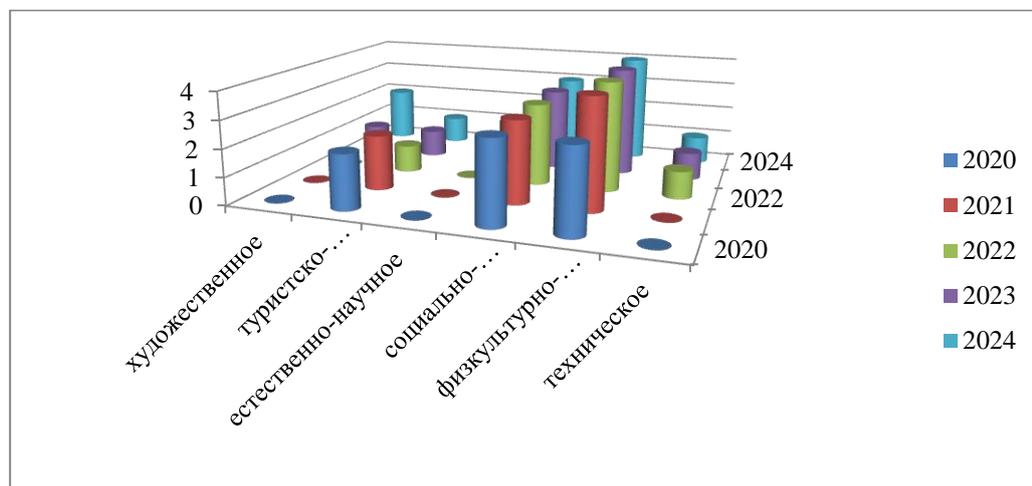
### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 521 ребенок, что соответствует 88,6% процента от общего числа учащихся школы.

В 2024 году Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Футбол» (1-2 классы, 3-4 классы), «Спортивный клуб «Сириус»);
- социально-гуманитарное («Движение первых», «Мир без конфликтов», «Юный инспектор движения»);
- туристско-краеведческое («Азбука туризма»);
- техническое («Город Лего»);
- художественная: «Хор «Жемчужина», театр «Семицветик»
- естественно-научная: «Эколог»

**Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.**



Следует отметить, что в 2024 году в школе действуют дополнительные образовательные общеразвивающие программы всех направленностей.

С 2022 года Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школьном театре активно участвуют 27 учащихся 3 класса, с привлечением учеников основной школы. В 2024 году спектакли, поставленные школьным театром «Семицветик» были показаны учащимся начальной школы СОШ № 27 к Дню победы с постановкой «О детях войны», а в новогодние праздники воспитанникам группы продленного дня, воспитанникам центра развития ребенка № 49, ученикам воскресной школы Сретенского храма, «проживающим в Доме престарелых ( сказка «Снегуровка»)

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2,1 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось, шире стал выбор программ для зачисления.

На 2025 год следует предусмотреть и разработать программы технической направленности в основной и средней школах

### Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней	Количество учебных
--------	-----------------	---------------------------------	-------------------------	--------------------

			<b>неделю</b>	<b>недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 94 процента учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

### **Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью:**

В 2024 году на начальном уровне образования 19 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, 26 учащихся с ОВЗ на основном уровне образования.

7 детей- инвалидов

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании (Кудрявцев А.,)

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

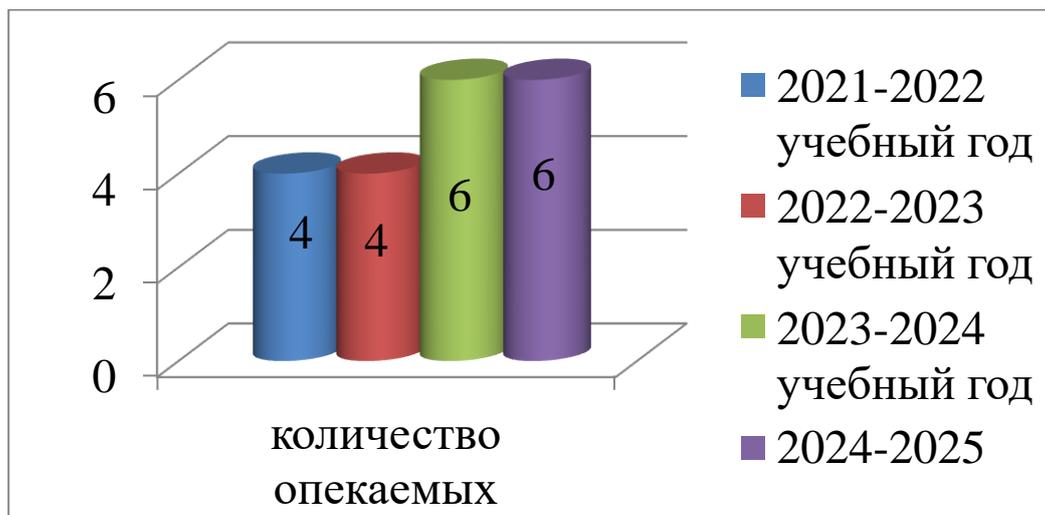
- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;**

В 2024 году в СОШ № 27 6 детей относятся к категории «опекаемые»



**Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.**

Деятельность с несовершеннолетними, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ регламентируется деятельностью психолога педагогического консилиума, созданного в СОШ № 27.

#### Дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;

	На 01.09.19	На 01.09..20	На 01.09.21	На 01.09.22	На 01.09.23	На 01.09.24
Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ	8	7	3	7	13	9

При постановке несовершеннолетнего на внутришкольный учет разрабатывается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, используя ресурс образовательной организации.

С целью предупреждения безнадзорности несовершеннолетних, в СОШ № 27 действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### Дети участников, ветеранов СВО:

В 2024 году в СОШ № 27 обучается 5 детей из семей участников СВО, в том числе из 3 семей, в том числе 1 ребенок из семьи погибшего участника СВО.

В рамках действующего законодательства эти дети обеспечены горячим бесплатным питанием. Им оказывается поддержка канцелярскими товарами, новогодними подарками, бесплатными билетами на культурно- массовые мероприятия.

### 3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	585
	– начальная школа	215
	– основная школа	314
	– средняя школа	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	0
	– основная школа	0

	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	1
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Качество обученности		Не справились с ПА		Переведены условно	
				Всего											
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них с «Похвальным листом»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	55	-	-	-	-	-	-	-	-			4	7	4	7
2	48	48	100	18	38	10	21	4	8	28	58	0	0	0	0
3	63	62	98,4	32	51	7	11	1	2	39	62	1	1,5	1	1,5
4	54	54	100	22	41	6	11	4	7	28	51	0	0	0	0
Итого	220 (165)	161	98	72	43	21	14	10	0	95	57	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2023-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процента (в 2023-м – 13%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	57	57	100	62	67	6	10%	0	0	1	1,7%
6	62	62	100	42	47	2	3,2%	0	0	7	11%
7	81	81	100	23	27	4	4,8%	0	0	4	5%
8	48	48	100	25	28	4	8,3%	0	0	3	6,2%
9	66	66	100	22	25	1	1,51%	0	0	0	0
Итого	314	314	100	174	39	17	5,4%	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м – 2,3%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	26	26	100					0	0	0	0
11	28	28	100					0	0	0	0
Итого	64	64	100					0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 9%).

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (7% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 2 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- улучшили результат с 17 до 41 – 2 человека.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	66	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	66	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	66	28
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	66	28

### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в СОШ №27 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 66 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 66 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 97 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	34	4	100	64	4
2022/2023	100	47	4	100	71	4
2023/2024	100	54	4	100	56	4

Также 66 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	27	52 %	3,8	100
Иностранный язык	5	80 %	5	100
Биология	15	87 %	4	100
Информатика	34	47%	4	100
Физика	3	0 %	3	100
География	21	43 %	4	100
Химия	11	64%	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 1,5 процентов от общей численности выпускников.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 28 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (28 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 18 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

ЕГЭ по русскому языку сдавали 28 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (14%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	2023/2024 учебный год
Количество обучающихся	28
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4
Средний балл (первичный)	33
Средний тестовый балл	64

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	77	57
2022/2023	72	54
2023/2024	64	64

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 28 обучающихся предмет выбрали 16 человек (57%). Физику выбрали 2 (7%) обучающихся, информатику – 5 человек (17.5%), химию и биологию – 4 (14%), географию – 1 человек (3,5%), литературу – 3 человека (10.5%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	28	100	64	100
Физика	2	100	64	100
Математика (базовый уровень)	10	70	4	100
Математика (профильный уровень)	18	100	64	100
Химия	4	100	54	100
Биология	4	100	36	100
Обществознание	16	100	64	100
Информатика	5	100	52	100
География	1	100	55	100
Литература	3	100	66	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 14% от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	3	2	1	4

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Коровкин Антон	11	Чашина С.А.
2	Грибанова Светлана	11	Чашина С.А.
3	Смирнова Дарья	11	Чашина С.А.
4	Головачева Ксения	11	Чашина С.А.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 64, по русскому языку – 64.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (1,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (14%).

## Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрназора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х, 11-х классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В проведении ВПР принимали участие общественные наблюдатели.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

ВПР учитывалась как форма промежуточной аттестации в 4 классах: русский язык, математика и окружающий мир; в 5-8 классах по русскому языку; в 5-6 классах по математике.

### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	44	48	60	74	44	–
Математика	44	46	60	74	43	–
Окружающий мир	44	–	–	–	–	–
Биология	–	44	23	21	19	–
История	–	48	–	27	20	8
Обществознание	–	–	40	24	20	–
География	–	–	14	21	–	19
Химия	–	–	–	–	–	–
Физика	–	–	–	50	24	–

**Вывод:** в работе приняли участие 266 учеников из 281 (95%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «а»	Николаева Екатерина Алексеевна	4	8	10	0	54,5%	3	4	10	5	31,8%
4 «б»	Балина Ольга Константиновна	5	12	5	0	77,3%	1	16	4	1	77,3%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «а»	Николаева Екатерина Алексеевна	5	9	8	0	63,6%	5	7	9	1	54,5%
4 «б»	Балина Ольга Константиновна	9	10	3	0	86,3%	11	10	1	0	95,4%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 13,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15,9% обучающихся.

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «а»	Николаева Екатерина Алексеевна	4	10	8	0	63,6%	7	8	7	0	68,1%
4 «б»	Балина Ольга Константиновна	7	13	2	0	90,9%	12	10	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 2,27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31,8% обучающихся.

### Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «а»	Малая Ольга Олеговна	8	4	12	1	52,1%	5	6	12	0	47,8%
5 «б»	Милющенко Мария Андреевна	3	9	13	0	48%	4	5	11	5	36%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 5,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17,1% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классах, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «а»	Некрасова Екатерина Юрьевна	7	9	9	0	64%	6	9	5	2	68,1%
5 «б»	Некрасова Екатерина Юрьевна	2	8	14	0	41,6%	2	7	12	3	37,5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику в 5 «а» классе, и отрицательную в 5 «б» классе.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «а»	Мирошниченко Лариса Павловна	7	8	10	0	60%	5	9	6	3	60,8%
5 «б»	Мирошниченко Лариса Павловна	2	11	12	0	52%	1	9	10	5	40%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 37,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,9% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по истории показал стабильную динамику в 5 «а» классе, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету и отрицательную в 5 «б» классе, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «а»	Чашина Светлана Александровна	9	8	8	0	68%	1	7	11	3	36,3%
5 «б»	Чашина Светлана Александровна	2	11	13	0	50%	0	4	16	2	18,8%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «а»	Завитаева Ольга Валентиновна	4	8	6	2	60%	3	8	4	5	55%
6 «б»	Шорина Ирина Владимировна	1	15	9	1	61,5%	5	9	9	2	56%
6 «в»	Завитаева Ольга Валентиновна	0	8	7	1	50%	1	6	5	3	46,6%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 9,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10,6% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «а»	Николаева Алина Юрьевна	2	12	6	2	63,6%	3	9	5	2	63,1%
6 «б»	Николаева Алина Юрьевна	3	13	9	1	61,5%	3	9	10	3	48%
6 «в»	Голубева Наталья Константиновна	1	10	5	0	68,8%	0	5	7	4	31,2%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 31,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60,75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7,95% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6б,6в классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «б»	Кондракова Анна Васильевна	4	19	2	1	88,5%	2	6	12	3	34,8%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний
-------	---------	------------------------	-----------------	-----------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «а»	Кувашова Ирина Викторовна	3	13	4	0	80%	3	11	6	0	70%
6 «в»	Кувашова Ирина Викторовна	0	9	7	0	56,3%	1	6	7	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86,2% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-24 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «а»	Мирошниченко Лариса Павловна	4	11	5	1	71,4%	2	14	3	1	80%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся ба класса по предмету.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «б»	Виноградова Мария Юрьевна	9	15	2	0	92,3%	3	15	7	0	72%
6 «в»	Виноградова Мария Юрьевна	0	12	4	0	75%	0	6	9	0	40%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Биология»,

«История», «Обществознание», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «а»	Флегантова Полина Александровна	4	9	12	0	52%	3	12	8	2	60%
7 «б»	Флегантова Полина Александровна	4	13	9	0	65,4%	2	7	10	4	39,1%
7 «в»	Флегантова Полина Александровна	1	14	12	0	55,6%	1	11	9	5	46,1%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 16,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,6% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7б,в классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету; в 7а классе положительную динамику.

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «а»	Голубева Наталья Константиновна	2	11	12	0	52%	2	10	11	2	48%
7 «б»	Голубева Наталья Константиновна	3	9	14	0	46,2%	1	3	13	6	17,3%
7 «в»	Голубева Наталья Константиновна	2	11	14	0	48,1%	1	11	14	0	46,1%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету; в 7а классе положительную динамику.

### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «б»	Кондракова Анна	8	12	6	0	76,9%	1	4	15	1	23,8%

	Васильевна										
--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 53,8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «б»	Кувашова Ирина Викторовна	3	12	11	0	57,7%	1	5	15	0	28,5%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7б классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «в»	Мирошниченко Лариса Павловна	2	14	11	0	59,2%	2	7	18	0	33%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «а»	Виноградова Мария Юрьевна	4	15	6	0	76%	0	12	10	2	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 48% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «а»	Аплевич Юлия Валерьевна	2	6	17	0	32%	0	8	16	0	33,3%
7 «в»	Аплевич Юлия Валерьевна	1	6	20	0	25,9%	0	5	19	2	19,2%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3,8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7ба класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету; в 7в классе положительную динамику.

### Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «История», «Обществознание», «Физика» – по случайному распределению Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «а»	Милющенко Мария Андреевна	1	4	16	1	22,7%	1	4	7	10	22,7%
8 «б»	Шорина Ирина Владимировна	4	8	10	0	54,5%	4	9	7	2	59 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,1% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 8а класса.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «а»	Голубева Наталья Константиновна	1	4	18	0	21,7%	0	3	16	3	13,6%
8 «б»	Реутова Марина Владимировна	5	9	8	0	63,6%	3	3	13	2	27,2%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «а»	Аплевич Юлия Валерьевна	0	6	16	1	26,1%	0	6	18	0	25%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 4,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,1% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,6% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по физике показал стабильную динамику.

## Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «б»	Кондракова Анна Васильевна	6	13	3	0	86,4%	0	5	13	1	26%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 72,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27,3% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «б»	Мирошниченко Лариса Павловна	6	13	3	0	86,4%	2	13	5	0	75%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 36% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «а»	Виноградова Мария Юрьевна	0	11	11	1	47,8%	2	5	11	2	35%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8,7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 82,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8а классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класс писали Всероссийские проверочные работы по двум учебным предметам: «География», «История». Форма проведения – традиционная.

## География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Кувашова Ирина Викторовна	7	10	2	0	89,5%	5	9	1	0	93,3%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по географии показал положительную динамику.

## История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Мирошниченко Лариса Павловна	2	4	2	0	75%	1	3	1	0	80%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по истории показал положительную динамику.

### Общие выводы по результатам ВПР-2024

34 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по биологии в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и географии.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по математике, окружающему миру в 4-х классах, по русскому языку в 6-7 классах,. Самое серьезное отставание наблюдается по биологии и физике.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся СОШ № 27 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### Весна 2024 года, Региональный этап Всероссийская олимпиада школьников.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 73 процентов обучающихся школы в 2022/23 году до 75 процентов в 2023/24 году.

Количество участий			Количество победителей и призёров		
2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
11	13	13	2	4	1победитель/3призё

### Призёры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

## Искусство

Л. В., учащаяся 11 класса – призёр

Английский язык

Г. С., учащаяся 11 класса – призёр

Литература

Т.В., учащийся 10 класса - призёр

Обществознание

Т.В., учащийся 10 класса – призёр

**Областная олимпиада по экономике**

К.В., учащаяся 10 класса – призёр

**Малые региональные олимпиады для учащихся 7-8 классов.**

Количество участия показали стабильный объем участия, но улучшились качественные показатели

Количество участия			Количество победителей призёров		
2021/2022	2022/2023	2023/2024	2021/2022	2022/2023	2023/2024
5	11	8	3	4	6

**Призёры малых региональных олимпиад**

Физика

И. М., учащаяся 7 А класса, призёр

Обществознание

Б. В., учащийся 7 «А» класса

Р. В., учащийся 8 «Б» класса, призёр

Искусство

М. М., учащаяся 8 «Б» класса, призёр

Русский язык

Р. В., учащийся 8 Б класса, призёр

Литература

Р. В., учащийся 8 «Б» класса, призёр

**Осень 2024 года, Всероссийская олимпиада школьников.**

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что обучающиеся показывают стабильно высокие результаты. Количественные показатели практически не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Школьный этап. Общее количество участников – 819.

Общее количество победителей/ призеров – 224, из них 49 победителей, 175 призеров.

Муниципальный этап. Общее количество участников – 151 учащийся. Общее количество победителей/ призеров - 41 человек, из них 4 победителя и 37 призеров.

### **Победители и призеры муниципального этапа**

#### **Искусство**

1. Г. А., 7 «Б» класс – призер – 3-е место,
2. М. М., 9 «Б» класс – призер - 2-е место

#### **Русский язык**

1. И. М., 8 А класс – призер – 7-е место,
2. Т. В, 10 класс – призер – 2-е место

#### **Право**

1. К. Е., 10 класс – призер – 3-4 место,
2. К. А., 10 класс – призер – 8-е место,
3. К. М., 10 класс – призер – 9-е место

#### **Английский язык**

1. К. Е., 10 класс – победитель- 1-е место,
2. К. В., 10 класс – призер – 6-е место,
3. Т. В., 10 класс – призер – 13 место,
4. С. В., 10 класс – призер – 16-17 место,
5. С. И., 7 «Б» класс – призер – 8-10 место

#### **Китайский язык**

1. Р. В., 9 «Б» класс – 1-е место - победитель

#### **Литература**

1. Г. А., 7 «Б» класс – призер – 4-5 место,
2. Р. В., 9 «Б» класс – призер – 4-5 место,
3. Т. В., 10 класс – призер – 16-18 место

#### **Физика**

1. И. М., 8 «А» класс - призер – 3-4 место,
2. Ф. И., 8 «В» класс – призер- 8 место

#### **Обществознание**

1. Б. В., 8 «А» класс – призёр – 6 место
2. З. Д., 8 «Б» класс – призёр -14-16 место,
3. К. Е., 10 класс – призёр - 9-11 место

### **Биология**

1. Т. В., 10 класс – 1-е место - победитель,
2. Н. Л., 10 класс – призёр - 10-15 место,
3. С. В., 7 «Б» класс – 8-18 место

### **География**

1. С. В., 7 «Б» класс - призёр – 2-3 место,
2. С. А., 7 «А» класс - призёр – 5-6 место,
3. Т. В., 10 класс – призёр – 8 место,

### **Математика**

1. С. В., 7 «Б» класс - призёр – 9 место,
2. З. Д., 8 «Б» класс – призёр – 14-20 место,
3. Т. В., 10 класс – призёр – 3-6 место

### **ОБЗР**

1. Б.В., 8 «А» класс - 1-е место - победитель,
2. Б.М., 8 «А» класс – призёр – 9-10 место,
3. Е.Т., 9 «Б» класс – призёр- 10 класс,
4. Д.Д., 9 «Б» класс – призёр – 13 место,
5. К.М., 10 класс – призёр – 6-7 место

### **Физическая культура**

1. Ц.Д., 8 «Б» класс - призёр – 22 место,
2. К.А., 10 класс – призёр – 13 место,
3. Б.А., 8 «В» класс – призёр – 16 место

### **Региональная олимпиада по математике для обучающихся 5-7 классов.**

Школьный этап. Общее количество участников – 42 из них 4 призёра.

### **Призёры школьного этапа.**

1. Б.У. учащаяся 5 «Б» класса,
2. И.М., учащаяся 7 «А» класса,
3. З.Д., учащаяся 7 «Б» класса,
4. Ф.И., учащийся 7 «В» класса.

Региональный этап. Общее количество участников – 4 из них 1 призёр.

### **Призёр регионального этапа.**

Б.У. учащаяся 5 «Б» класса.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Мероприятия по уровням (всего 141 мероприятий, участников -571, участия - 2356)

Международный уровень – 10 мероприятий (10 конкурсов)

Количество участия – 253

(Кит – 21, Британский бульдог – 43, Пегас – 71, Золотое руно-31, Смарт Кенгуру – 41, Русский медвежонок – 67, ЧИП -17)

Победители и призёры: 21

Россия – 41 мероприятий (конференции – 3, конкурсов-21, олимпиады-17)

Количество участия – 306

Победители и призёры -157

Регион –19 мероприятие (конференции – 2, конкурсов – 8, олимпиады – 9)

Количество участия – 58. Победителей и призеров – 29.

Муниципальный уровень 61 мероприятие (конференций – 5, конкурс – 32, олимпиады- 19)

Количество участия – 601

Победителей и призёров - 57

Школьный уровень –35 мероприятия (2 конференции, конкурсы-13, фестиваль учебных проектов -1, олимпиад- по 19 предметам)

Количество участия –1138

Победителей и призёров – 514

### **4.Востребованность выпускников**

Таблица. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Всего	Перешл и в 10-й класс СОШ № 27	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступ или в организ ацию СПО	Перешли в 10-й класс СОШ № 27 из других ОО	Всего	Поступ или в ВУЗы	Поступ или в organiz ацию СПО	Устрои лись на работу	Пошли на срочну ю службу по призыв у
<b>2020</b>	70	32	0	38	0	31	23	8	0	0
<b>2021</b>	72	26	3	44	3	26	23	3	0	0
<b>2022</b>	54	25	5	22	1	26	20	5	1	0
<b>2023</b>	66	25	0	38	3	26	21	4	1	0
<b>2024</b>	65	28	5	32	1	28	24	4	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования остается стабильным. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## 5. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре образования № 27 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- проведения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 41 педагог, из них 4 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

### Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 60 процентов;
- повышенный – 30 процентов;
- высокий – 10 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 5%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов СОШ № 27 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

В 2024 года заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 3 педагога – первую квалификационную категорию.

### **Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

В 2024 году 7 педагогов прошли курсы по реализации обновленных ФГОС и ФОП и

4 педагога по ИКТ-компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 8 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 7 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций

для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в СОШ № 27 с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров СОШ № 27 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала СОШ № 27 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных учреждений (ЦИТиМО «Развитие»)	Завитаева О.В.	победитель
Муниципальный конкурс «Штабов воспитательной работы»	Шувалова С.В., Пологлазкова А.Ю., Некрасова Е.Ю. МатвеевкоЕ.И.	Команда -победитель

## 6. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в СОШ № 27 составляет 96 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18000 единиц;
- книговыдача – 18769 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19903 единиц;
- книгообеспеченность учебного фонда – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	19903	11464
<b>2</b>	Педагогическая	314	108
<b>3</b>	Художественная	14213	6558
<b>4</b>	Справочная	412	328
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	586	98
<b>6</b>	Естественно-научная	475	167
<b>7</b>	Техническая	161	51
<b>8</b>	Общественно-политическая	526	109

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Завитаева О.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов один раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Пологлазкова А.Ю. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **8. Материально-техническая база**

Школа расположена в двух зданиях, количество учебных кабинетов – 31. Материальная база, информационно-техническое обеспечение ОУ отвечает современным требованиям, в школе имеются все условия для качественного обеспечения образовательного процесса:

- 31 учебный кабинет, из них 15 предметных;
- 2 мастерские (слесарная, столярная);
- кабинет обслуживающего труда;
- 1 спортивный зал;
- лекционный зал;
- актовый зал;
- столовая на 150 посадочных мест, оснащенная современным кухонным оборудованием, соответствующим требованиям СанПиН;
- два компьютерных класса (рабочее место ученика: 11 моноблоков и 7 персональных компьютеров).

СОШ №27 стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены лабораторным и экспериментальным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

23 кабинета оснащены проекторами + 1 проектор – мобильный, из них 15 кабинетов с интерактивной доской), 5 кабинетов оснащены документ-камерами;

в образовательной и административной деятельности школы используется 32 компьютера (из них 3 сервера), 14 моноблоков, 55 ноутбуков, 3 нетбука (всего 69 единиц);

14 принтеров, 2 сканера, 7 МФУ (многофункциональное устройство: сканер, копир, принтер), 20 комплектов компьютерных колонок, 6 веб-камер.

На базе библиотеки создан комплекс: читальный зал и медиатека, оснащенная 4 ноутбуками с выходом в Интернет, 1 МФУ.

8 учебных кабинетов оснащены рабочим местом учителя (компьютер или ноутбук);

23 учебных кабинетов оснащены автономным рабочим местом (АРМ) учителя (компьютер, мультимедиапроектор, экран или интерактивная доска):

- АРМ кабинета математики – 2 (каб.51,56)
- АРМ кабинета русского языка и литературы – 3(каб.55, каб.24, каб. 28)
- АРМ кабинета иностранных языков – 1(каб.57)
- АРМ кабинетов информатики – 2
- АРМ кабинета истории – 2(каб.53, каб.58)
- АРМ кабинета географии – 1
- АРМ кабинета биологии – 1
- АРМ кабинета химии – 1
- АРМ кабинетов начальной школы – 10

Для использования педагогами школы и учениками в материально-технической базе школы на данный момент имеется:

- Система голосования на 20 человек – 1 шт.;
- Фотоаппарат – 2 шт.;
- Видеокамера – 1 шт.;
- Музыкальный центр – 2 шт.;
- Видеомагнитофон – 1 шт.;

Для проведения массовых мероприятий в школе имеются:

- Активный микшерский пульт – 1 шт.;
- Беспроводной микрофон – 4 шт.;
- Проводной микрофон – 2 шт.;
- Стойка микрофонная – 3 шт.;
- Колонки (300 Вт) – 2 шт.;
- Стойка для колонок – 2 шт.

Все компьютеры объединены в локальную сеть, с любого компьютера (в том числе с планшета, ноутбука через систему Wi-Fi) есть выход в Интернет (скорость до 10 Мбит/с).

На территории школы оборудованы спортивные площадки, площадка с тренажерами.

### **Выводы:**

Материально-техническое обеспечение СОШ №27 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Эффективное использование компьютерной базы позволяет

- организовать работу по повышению квалификации и методической поддержке педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе;
- обеспечить организацию образовательного процесса на основе современных технологий обучения, в т.ч. ИКТ;
- обеспечить доступ к образовательным ресурсам сети Интернет, электронным каталогам библиотек и учебных издательств;
- развивать школьную медиатеку;

скоординировать информационное взаимодействие школы с другими

## **9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №27 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержден состав и регламентация работы рабочей группы по организации в ОО внутришкольной системы оценки качества образования. 2 представителей административной команды прошли КПК на базе ГОУ ЯО «Институт развития образования» по направлению организации ВСОКО.

Цели внутренней системы оценки качества образования СОШ №27:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов учащихся высокая.

Традиционно в декабре 2024 года было проведено анкетирование родителей и учащихся на предмет удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса школы. Были опрошены ученики 9-11 классов и родители обучающихся 4,6,9-11 классов.

Оценка степени удовлетворенности проводилась по следующим параметрам:

1. Отношение к обучающимся.
2. Эффективность преподавания.
3. Эффективность партнерства.

4. Соответствие ОП потребностям обучающихся.
5. Отношение к ОУ обучающихся.
6. Безопасность в ОУ.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые, в целом, удовлетворены качеством образования в СОШ №27 – 67 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

Участниками образовательных отношений высказаны пожелания о введении профильного обучения по направлению социально-экономического профиля.

Наиболее высокая степень удовлетворенности у родителей по следующим показателям: отношение к ОО обучающихся (79%), отношение к обучающимся в ОО (85%).

Наиболее низкая степень удовлетворенности у родителей по следующим показателям: эффективность преподавания (32%), эффективность партнерства (70%).

Наиболее высокая степень удовлетворенности у обучающихся по следующим показателям: безопасность в ОУ (80%), отношение к ОУ обучающихся (86%).

Наиболее низкая степень удовлетворенности у обучающихся по следующим показателям: эффективность преподавания (36%), соответствие ОП потребностям обучающихся (61%).

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующей

## **Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Исходя из проведённой аналитической оценки деятельности образовательной организации, успехов и затруднений в работе педагогического коллектива школы определены **задачи, которые необходимо решить в 2025 году:**

1. Организовать системную работу педагогического коллектива повышению качества образования, по предупреждению неуспеваемости и неуспешности учащихся;
2. Совершенствовать систему внутренней системы оценки качества образования, систему мониторинга и диагностики успешности образования школьников, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
3. Расширить спектр функционирования воспитательного пространства школы путем взаимодействия с социальными партнерами;

4. Продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения учащихся, по правовому просвещению школьников;
5. Активизировать работу по распространению и обобщению педагогического опыта учителей СОШ №27, включения педагогов в инновационную деятельность