

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный комплекс «Импульс»

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол № 3 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
№ 01-02/47-6 от 28.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Центра образования «Гимназия № 18 имени В.Г. Соколова»  
(Муниципальное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 18 имени В.Г. Соколова за 2024 год)**

г. Рыбинск

Самообследование муниципального образовательного учреждения Гимназия №18 имени В.Г. Соколова г. Рыбинска (реорганизовано в муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс «Импульс» Центр образования – Гимназия №18 имени В.Г. Соколова в соответствии постановления Администрации городского округа город Рыбинск от 05.09.2024 г. № 984) проведено в соответствии с:

- п. 13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2012 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 10 декабря 2013г.

- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»

- приказом по муниципальному образовательному учреждению средней общеобразовательной школе «Образовательный комплекс «Импульс» от 24.02.2025 № 01-02/28-2 «О проведении самообследования структурными подразделениями»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа гимназии №18 имени В.Г. Соколова за 2024 год.

## **Статистическая часть**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ГИМНАЗИЯ)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	505 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	206 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	165 человек/32,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,65 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/6,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	403 человека/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178 человек/36%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/3%
1.19.2	Федерального уровня	58 человек/12%
1.19.3	Международного уровня	27 человек/6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/73,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/71,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/26,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/17,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/73,7%
1.29.1	Высшая	27 человек/47%
1.29.2	Первая	17 человек/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	37 человек/74%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	31 человек/62%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	54 человека/95%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/75%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	510 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,46 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДОШКОЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
(ГРУППЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека - 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека -0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек -0%
.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек /25 %

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек /0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек /100 %
1.8.1	Высшая	1 человек /8 %
1.8.2	Первая	4 человек / 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 38 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/8 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/8 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2104,6 кв.м/25,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1576,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МОУ СОШ «Образовательный комплекс «Импульс»» Центр образования- Гимназия № 18 имени В.Г. Соколова
Директор гимназии	Горева Н.В.
Адрес организации	152907, Ярославская область, город Рыбинск, ул. 9 Мая, дом 14 (пр. Серова, д. 9 группы детей дошкольного возраста)
Телефон/факс	+7 4855 55 07 34
Учредитель	городской округ город Рыбинск
Дата создания	Средняя общеобразовательная школа № 18 создана 16 августа 1965 года в соответствии с решением Рыбинского городского Совета депутатов трудящихся (протокол № 25 п. 425 от 16.08.1965 года), муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 18 создана 01.09.1992 г. на основании

	постановления Главы администрации г. Рыбинска от 03.06.1992 г. № 547.
--	---

Кадровый состав:

<b><i>Всего работников гимназии</i></b>	<b>69</b>
в том числе руководящие работники	<b>1</b>
педагогические работники	<b>58</b>
в том числе: учителя	40
в том числе: осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	8
русского языка и литературы	3
истории, права, обществознания, экономики	2
математики	3
информатики	1
физики	1
химии	1
географии	1
биологии	1
английского языка	2
французского языка	1
музыки	1
изобразительного искусства, черчения	
основ безопасности жизнедеятельности	
физической культуры	3
технологии	1
учителя-логопеды	
педагог дополнительного образования	17
педагоги-психологи	1
воспитатели	11
учебно-вспомогательный персонал	2
обслуживающий персонал	<b>10</b>

54% учащихся проживают в шаговой доступности от гимназии, 46% приезжают из

других микрорайонов городского округа город Рыбинск. По состоянию на 20 сентября 2024 года в гимназии 484 учащихся: 1-4 классы 196 чел., 5-9 классы 241 чел., 10-11 классы 47 чел.

В классах обучаются дети с особыми образовательными потребностями:

- дети с ограниченными возможностями здоровья (50 гимназистов: на уровне НОО – 22 человек, на уровне ООО – 28 человек, в том числе отдельный класс детей с ОВЗ) имеется тенденция к увеличению детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дети – инвалиды (8 гимназистов на уровне ООО и СОО, один из них обучающийся на дому);
- дети, испытывающие затруднения в обучении;
- одаренные обучающиеся.

В течение трёх лет контингент учащихся имеет тенденцию к снижению  
2023 год 510 чел.  
2023 год 501 чел.  
2024 год 484 чел.

Это связано с общей демографической ситуацией.

Движение учащихся чаще всего происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

В дошкольных группах гимназии сохранен принцип комплектования групп по одновозрастному принципу, функционировало 3 группы  
ГДВ 2 (№12) – средняя группа - 4 – 5 лет;  
ГДВ 6 (№ 8) —старшая группа – 5 -6 лет;  
ГДВ 1 (№10) – подготовительная к школе группа – 5 -7 лет.

Всего воспитанников ГДДВ гимназии № 18 на 31.12.2024 г. – 60 воспитанников.

Основной целью деятельности гимназии является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Уровень реализуемых в гимназии образовательных программ, содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается свидетельством о государственной аккредитации от 20.01.2012 года № 24/17 серия 76АО1№ 0000498 (срок действия бессрочно).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) и рассчитан на 5-дневную рабочую неделю; 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) и рассчитан на 5-дневную рабочую неделю, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) и рассчитан на 6-дневную рабочую неделю. Гимназия работает в режиме полного рабочего дня.

Образовательный процесс в 1-11 классах организован по триместрам.  
С 5-го класса начинается изучение второго иностранного языка – французского. Осуществляя личностно-ориентированный подход к каждому ребенку, педагоги гимназии успешно

используют в своей деятельности технологию саморазвития личности, эмоционально-образную технологию, дифференцированное и разноуровневое обучение.

На уровне среднего общего образования реализуется:

- технологический профиль - 10 класс 11 человек, 11 класс 14 человек
- гуманитарный профиль – 11 класс 8 человек,
- универсальный профиль с углублённым изучением следующих предметов:

10 класс 8 человек (углублённое математика, английский язык); 6 человек (углублённое обществознание, биология)

Гимназия обеспечивает дополнительное образование музыкально-эстетической направленности с акцентом на реализацию хорового исполнительского искусства. Деятельность педагогического коллектива была направлена на обеспечение оптимального функционирования гимназии, как целостной системы, создание необходимых и достаточных условий для эффективной работы всех участников образовательных отношений.

В гимназии создан благоприятный психологический климат. Этот факт отмечают учащиеся, их родители и гости гимназии. В нашей образовательной организации много добрых традиций, направленных на сплочение коллектива. Традиции гимназии – это годовой цикл гимназических событий (День знаний, День Учителя, День Музыки, Посвящение в гимназисты, Вечер встречи выпускников, хоровые собрания, конференция «Фейерверк идей», КТД на вечерах старшеклассников, Последний звонок, выпускной бал, выпускной из музыкальной школы).

Гимназия хранит память о людях, значимых для неё и г. Рыбинска:

- в декабре проводится Рыбинский международный хоровой фестиваль имени Владислава Соколова
- в феврале - межмуниципальный хоровой фестиваль младших хоров «Памяти Эльвины» (Эльвины Михайловны Пентиной)
- в сентябре - конкурс чтецов «Вера, Надежда, Любовь» памяти В. В. Мерзляковой, Заслуженного учителя России

Благоприятная обстановка характеризуется коммуникабельностью, уважением друг к другу, дружелюбием, вежливостью, создает комфортные условия для совместной деятельности, показывает возможности, заложенные в ребенке.

В гимназии сформирована и продолжает развиваться богатая социокультурная среда, связанная с дополнительным образованием, внеурочной деятельностью, деятельностью, направленной на формирование творческих способностей, что делает образовательно-воспитательную работу эффективной, формирует особый гимназический уклад, обеспечивает расширение среды существования гимназиста и многочисленные пересечения индивидуальных сред всех участников образовательных отношений: учащихся, учителей, родителей (законных представителей), становление нового культурного типа личности, характеристиками которого являются активность, самостоятельность и ответственность, толерантность, креативность.

Развита широкая сеть социального партнёрства.

Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
- присмотр и уход за детьми в группах детей дошкольного возраста;
- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, в т.ч. адаптированных образовательных программ;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, в т.ч. адаптированных образовательных программ;
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе: адаптированных образовательных программ; образовательных программ, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение).

Для достижения иных целей Учреждение осуществляет иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности, в том числе оказание платных образовательных услуг;
- организация охраны здоровья учащихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);
- осуществление медицинской деятельности – доврачебная помощь – сестринское дело в педиатрии в группах детей дошкольного возраста;
- организация спортивно-оздоровительной работы через деятельность кружков и спортивных секций;
- организация присмотра и ухода за учащимися в группах продленного дня;
- организация творческих конкурсов, выставок и спортивных соревнований;
- осуществление копирования документов;
- организация субботников по благоустройству территории школы;
- организация летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор гимназии	–осуществляет руководство текущей деятельностью гимназии на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Ярославской области

	<ul style="list-style-type: none"><li>–действует без доверенности от имени гимназии, представляет его интересы в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях и совершает сделки от имени гимназии;</li><li>–определяет структуру гимназии;</li><li>–обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу;</li><li>–обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;</li><li>–обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников и учащихся во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод учащихся и работников в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li><li>–определяет стратегию, цели и задачи развития гимназии, принимает решения о программном планировании его работы, участии в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности гимназии и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в гимназии;</li><li>–обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;</li><li>–обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся;</li><li>–организует разработку, утверждение и реализацию программы развития гимназии, образовательных программ гимназии, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных нормативных актов и;</li><li>–создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе;</li><li>–осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации;</li><li>–устанавливает заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами;</li><li>–обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка гимназии, коллективным договором, трудовыми договорами;</li><li>–принимает меры по обеспечению гимназии квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их</li></ul>
--	--

	<p>профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении гимназией;</li><li>–планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и иных работников гимназии;</li><li>–обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти Ярославской области, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями) воспитанников, несовершеннолетних учащихся, гражданами;</li><li>–содействует деятельности учительских (педагогических) и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций;</li><li>–обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение дополнительных источников финансовых и материальных средств;</li><li>–выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности;</li><li>–утверждает отчет о результатах деятельности гимназии и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты Учредителю;</li><li>–организует проведение самообследования;</li><li>–обеспечивает создание и ведение официального сайта гимназии в сети «Интернет»;</li><li>–по согласованию с Департаментом образования Администрации городского округа город Рыбинск утверждает штатное расписание;</li><li>–в установленном действующим законодательством порядке осуществляет приём на работу и увольнение работников гимназии, утверждает должностные инструкции;</li><li>–издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками гимназии;</li><li>–решает вопросы оплаты труда работников гимназии в соответствии с действующим законодательством;</li><li>–является распорядителем финансов, имеет право первой подписи;</li><li>–организует бухгалтерский учёт и отчётность, контроль финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>–обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством, локальными нормативными актами гимназии;</li><li>–определяет потребность, приобретает и распределяет выделенные материальные ресурсы;</li><li>–предоставляет годовую бухгалтерскую отчётность гимназии Наблюдательному совету гимназии для утверждения;</li></ul>
--	---

	<p>–составляет план финансово-хозяйственной деятельности гимназии.</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав гимназии;</li> <li>- предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или директора о реорганизации гимназии или о его ликвидации,</li> <li>- предложения Учредителя или директора об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- предложения директора об участии гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии;</li> <li>- по представлению директора проекты отчётов о деятельности гимназии и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность;</li> <li>-предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством гимназия не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения директора о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотрение и утверждение методических направлений работы;</li> <li>– решение вопросов перевода учащихся в следующий класс по итогам учебного года;</li> <li>– принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>– рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</li> <li>– анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;</li> <li>– рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> <li>– определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников, несовершеннолетних учащихся;</li> <li>– рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;</li> <li>– организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;</li> <li>– рассмотрение отчета о результатах самообследования;</li> <li>– рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;</li> </ul> <p>решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления научно-методической работы в гимназии созданы предметные кафедры:

- начального образования;
- естественно-математическая;
- филологии;

- социально-воспитательной работы;
- искусства и движения;
- музыкально-хорового воспитания;
- дошкольного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в 2024 году году была направлена на выполнение следующих задач:

1. Использование человекоориентированного подхода к обучению и воспитанию гимназистов на всех уровнях образования
2. Реализация обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Выстраивание системы формирования и развития всех направлений функциональной грамотности обучающихся

**Стратегия:** развитие положительных сторон – снижение отрицательных аспектов

**Методическая тема гимназии** – Выстраивание системы человекоцентрированного образования и воспитания в гимназии в условиях реализации обновлённых ФГОС

По результатам мониторинга, педагогами гимназии использовались следующие информационно-образовательные ресурсы: уроки от Учи.ру, задания на платформе Учи.ру, РЭШ, ЯКкласс, Инфоурок, консультации учителя, онлайн урок учителя, ресурсы культурологи, самообразование (учебник), ресурсы для подготовки к ГИА.

**Проблемы,** с которыми столкнулись учителя:

- Педагоги старше 60 лет редко или совсем не используют интернет и цифровые ресурсы;

- Трудно обеспечить взаимодействие с учениками;
- Большая часть бесплатных онлайн-материалов не подходит по тематике, сложности, методическим особенностям и требует сил и времени на переработку;
- Перегруженность информационно-образовательных ресурсов.

Планируется дальнейшее повышение квалификации (в т.ч. вебинары, семинары, мастер-классы) педагогов:

- по использованию платформ в образовательной деятельности
- по организации коммуникации (работа в Скайп, зум)
- по созданию и размещению обучающих видео
- по разработке собственных материалов и сайтов

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год позволил выявить увеличение успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом на 1,86% .

Качество образования, в среднем по гимназии составляет 25,72%, что ниже прошлогоднего показателя на 2,48%. Уменьшилось и число отличников с 9 до 6 человек.

Анализ результатов обучения позволил выявить увеличение успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом на 1,8% .

Качество образования, в среднем по гимназии составляет 25,72%, что ниже прошлогоднего показателя на 2,48%..

#### Результаты обучения за год

Класс	Количество обучающихся	Успевают	Не успевают	% успеваемости	Успевают на 4 и 5	Отличники	% на 4 и 5
5а	27	27	0	100,0%	15	0	55,6%
5б	26	23	3	88,5%	8	2	38,5%
6а	20	16	4	80,0%	5	0	25,0%
6б	24	21	3	87,5%	8	0	33,3%
6д	12	10	2	83,3%	3	0	25,0%
7а	21	19	2	90,5%	4	1	23,8%
7б	25	21	4	84,0%	4	0	16,0%
8а	17	11	6	67,7%	0	0	0,0%
8б	17	12	5	70,6%	2	0	11,7%
9а	27	27	0	100,0%	7	0	25,9%

96	23	23	0	100,0%	6	0	26,1%
10a	27	24	3	88,9%	7	0	25,9%
11a	29	29	0	100,0%	6	2	27,58%

Промежуточная аттестация проводилась каждый триместр. По итогам промежуточной аттестации переведены условно в следующий класс с установлением срока ликвидации академической задолженности 32 человека

Из них 18 гимназистов уже ликвидировали академическую задолженность в августе 2024 года, к октябрю 2024 года академическая задолженность была ликвидирована у всех.

При составлении графика оценочных процедур (не более 10 работ в год) учитываем обязательную работу по входной диагностике по всем предметам учебного плана в 5 и 10 классах на первой – второй неделе сентября, в апреле-мае засчитать итоги ВПР.

#### Результаты ГИА 9 класс

предмет	сдавал и	количество баллов по предмету	высший балл	низший балл	средний балл (гимназия-город-)	справляемость	качество	ФИО учителя
Математика	51 – 100%	8-31	25	3	16,7	100%	78,43 %	Пестова Е.В.
Русский язык	51 – 100%	15-33	31	6	24,8	100%	68,6 %	Ковалева Е.Л. Иванова А.Д.
Обществознание	34 – 66,7%	14-37	32	12	24,2	100%	52,9 %	Разумова О.А.
География	7 – 13,7%	12-31	28	13	20	100%	57,1 %	Емельянова А.В.
Информатика	34 – 66,7%	5-19	19	5	13,9	100%	91,5 %	Крылова Е.Г.
Химия	5 – 9,8%	10-40	33	18	27,2	100%	80%	Милаш Н.Э.
Биология	5 –	13-48	39	16	36,8	100%	60%	Никитин

	9,8%							а И.Б.
Английский язык	5 – 10,2%	29-68	63	49	56	100%	100%	Чорнобай Н.А.
Физика	4 – 7,8%	11-45	32	18	26,75	100,%	75%	Енина В.И.
История	2-3,9%	11-37	22	18	20	100%	50%	Смирнов а Н.В.
Литература	2 – 3,9%	16-42	35	23	29	100%	50%	Иванова А.Д.

Все ученики 9 класса получили документы об образовании, 1 ученица получила аттестат с отличием.

#### Результаты ГИА 11 класс

предмет	минимальный балл (порог)	высший балл	низший балл	средний балл (гимназия-город)	справляемость	ФИО учителя
русский язык 29 чел. – 100%	24	86	45	63,4	100%	Бачури С.В
математика (профиль) 17 чел – 58,6%	27	84	34	63,65	100%	Скурат Н.Н.
математика (база) 12 чел – 41,4%	7	19	11	14,7 качество 91,7%	100%	Скурат Н.Н.
обществознание 13 чел – 44,8%	42	72	32	53,5	76,9%	Разумо О.А.
информатика 8 чел – 27,6%	40	72	43	58,6	100%	Крылов Е.Г.

биология 4 чел – 13,8%	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>49,75</b>	<b>75%</b>	Никити И.Б.
история 4чел – 13,8%	<b>32</b>	<b>70</b>	<b>47</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>	Смирно Н.В.
литература 4 чел – 13,8%	<b>32</b>	<b>84</b>	<b>46</b>	<b>65</b>	<b>100%</b>	Бачури С.В.
химия 3 чел – 10,3%	<b>36</b>	<b>82</b>	<b>27</b>	<b>56,3</b>	<b>66,7%</b>	Милаш Н.Э.
физика 2 чел – 6,9%	<b>36</b>	<b>70</b>	<b>51</b>	<b>60,5</b>	<b>100%</b>	Енина В.И.

Для достижения положительной динамики и улучшения качества результатов государственной итоговой аттестации, особенно за уровень среднего общего образования, в 2024 году была организована серия семинаров с представителями отдела мониторинга Центра оценки и контроля качества образования Ярославской области.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
<b>1</b>	Количество обучающихся в том числе:	518	510	501	505
	– 1-4 класс	217	209	204	206
	– 5-9 класс	256	250	241	248
	– 10-11 класс	45	51	56	51
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	2	3	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	4	2	3	0

	– средняя школа	0	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	1
	– средней школе	1	1	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение Обязательным является изучение французского языка с 5 по 9 класс.

На уровне основного общего образования в гимназии есть класс с детьми с ОВЗ наполняемостью 12 человек. Обучение ведётся по адаптированным образовательным программам.

### Итоги участия в школьном этапе ВсОШ

Общее количество участий	В том числе дети с ОВЗ	Всего человек	Победителей и призёров
788	4	243	320

### Участие в школьном этапе ВсОш по параллелям

Классы	Всего участий	Участников
<b>4</b>	27	20
<b>5</b>	100	37
<b>6</b>	129	37
<b>7</b>	130	36
<b>8</b>	93	29
<b>9</b>	124	36

10	83	22
11	96	26

**Итоги участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ**

№	Предмет	Класс	Результат	РЭ/ ММО	Учитель
1	<b>Физика</b>	7 А	5		Енина В. И.
2		7 А	0		
3		7 А	21 - призёр	+	
4		9 Б	0		
5		11 А	3		
6		11 А	2		
7		11 А	2		
8		11 А	5		
1	<b>Астрономия</b>	11 А	0		Енина В. И.
2		11 А	2		
3		11 А	1		
4		11 А	1		
1	<b>Литература</b>	11 А	43		Бачурина С. В.
2		11 А	63 победитель	+	
3	<b>Литература</b>	10 А	18		Ковалева Е. Л.
4		10 А	17		
5		10 А	30		
6		10 А	22		
7		10 А	35		
8		10 А	25		
9		10 А	19		

10		10 А	18		
11		9 А	40 призёр		
12		7 А	22		
13		7 А	29		
14		7 А	Отказ		
15		7 А	17		
16		9 Б	20		Иванова А. Д.
17		9 Б	16		
18		8	30		
19		8 А	Отказ		
20		8 А	32		
21		10 А	39 призёр	+	Ковалева Е. Л.
1	<b>Английский язык</b>	10 А	102 - призёр	+	Плотникова О. Ю.
2		11 А	62		Чорнобай Н. А.
1	<b>Искусство</b>	7 Б	62		Храмова О. В. Громова Е. М.
2		9 Б	105,5 - призёр		Храмова О. В.
3		9 Б	72		
4		9 Б	75		
5		10 А	71		Иванова А. Д.
6		10 А	46		
7		10 А	70		
8		10 А	72		
9		11 А	104 - призёр		
10		9 Б	97		Храмова О. В.

11		10 А	86		Иванова А. Д.
12		10 А	51		
13		10 А	78		
14		10 А	74		
1	<b>Право</b>	11 А	25		Разумова О. А.
2		11 А	23		
3		11 А	Отказ		
4		10 А	13		
5		10 А	31 - призёр		
6		10 А	32 - призёр		
7		10 А	27 - призёр		
8		10 А	11		
9		9 Б	Отказ		
10		9 Б	11		
11		9 Б	15		
12		9 Б	Отказ		
13		9 Б	28 - призёр		
14		9 Б	6		
15		9 Б	23		
16	<b>Право</b>	10 А	14		Разумова О. А.
1	<b>Русский язык</b>	11 А	38		Бачурина С. В.
2		11 А	41 - призёр		
3		11 А	37,5		
4		11 А	34,5		
5		11 А	32		

6		10 А	36,5 - призёр		Ковалева Е. Л.
7		9 А	27,5		
8		9 А	Отказ		
9		7 А	31,5		
10		9 Б	25, 5		Иванова А. Д.
11		9 Б	15,5		
12		8 А	Отказ		
1	<b>Технология</b>	7 Б	18+28 призёр		
2		7 А	23+19		
3		8 А	22+32 призёр		
4		8	17+31		
1	<b>Физкультура</b>	9 А	68,9		Маслова Ю. А.
2		9 А	61,52		
3		9 А	58,56		
4		9 А	73,35 призёр		
5		10 А	67,16 призёр		
6		10 А	54,95		
7		10 А	43,49		
8		8	66,98		
9		7 Б	Не допущена		
10		7 А	72,77 призёр		
11	8 Б	отказ			
12	8 Б	отказ			
13	8 Б	отказ			
1	<b>Французский</b>	11 А	46,5 призёр	отказ	Андреева С. В.

2	<b>язык</b>	10 А	32,5 призёр	отказ	
3		10 А	33 призёр	+	
4		9 А	25,5		
5		8 А	Отказ		
6		8 А	55,5 победитель		
7		9 А	10		
1		<b>Общественное</b>	8 А	отказ	
2	9 Б		27		
3	10 А		25		
4	10 А		18		
5	11 А		46 призёр		
6	11 А		27		
7	11 А		30		
8	11 А		отказ		
9	11 А		отказ		
10	11 А		25		
11	11А		Отказ		
12	11 А		35		
13	10 А		16		
14	9 Б		Отказ		
15	9 Б		29		
16	9 Б		28		
17	9 А		отказ		
18	8		отказ		
19	8 Б		отказ		

20		8	15		
21		8	7		
22		8 А	20 - призёр		
23		8 А	отказ		
24		8	отказ		
25		7 А	15		Мальковская Е. А.
26		7 Б	4		
1	<b>География</b>	8 А	22		Емельянова А. В.
2		8 А	18		
3		7 А	-		
4		7 А	21		
1	<b>Экология</b>	11 А	13		Никитина И. Б.
2		10 А	9		
3		9 Б	6		
4		9 Б	15		
5		8 А	40,5		
1	<b>Биология</b>	10 А	44,5 - победитель	призёр	Никитина И. Б.
2		7 А	11		
3		8 Б	18		
4		9 Б	22,5		
5		11 А	42,5		
1	<b>Химия</b>	10 А	6,1		Милаш Н. Э.
2		10 А	2		
3		11 А	12,5		
4		11 А	1		

5		11 А	9		
1	<b>ОБЖ</b>	8 Б	45		Емельянова А. В.
2		8 Б	51		
3		8 Б	Отказ		
4		8 А	47		
5		8 Б	43		
6		9 Б	74		
7		9	64		
1	<b>Математика</b>	8 Б	1		Курицына Ю. В.
2		10 А	2		
3		10 А	9		
4		7 А	0		Пестова Е. В.
5		7 А	7		
6		7 А	5		
7		7 А	Отказ		
8		9 Б	0		
9		9 А	7		
10		7 Б	5		
11		11 А	1		Скуратова Н. Н.
12		11 А	0		
13		11 А	1		
1	<b>История</b>	11 А	14		Смирнова Н. В.
2		10 А	19 призёр		
3		10 А	12		
4		10 А	15		

5		9 Б	14		
6		9 Б	12		
7		9 А	8		
8		7 Б	19		
1.	<b>Информатика</b>	8 Б	Отказ		Серебрякова Е. А.
2.		11 А	0		Крылова Е. Г.
1	<b>Экономика</b>	11 А	16		Разумова О. А.
2		11 А	26		
3		11 А	Отказ		
4		9 Б	28		
5		9 Б	21		
6		9 Б	43 призер		
7		9 Б	21		
8		9 Б	19		
9		9 Б	отказ		
10		9 Б	15		
11		10 А	62 призер	+	
<b>188</b>	<b>20</b>	<b>159/79</b>	<b>3/25</b>	<b>6 +2 (1+0)</b>	<b>13</b>

**Результаты работы с одарёнными детьми (творческие конкурсы) в 2024 году**

<b>Уровень</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призеров</b>	<b>Участников</b>
<b>Муниципальный</b>	17	50	87
<b>Региональный</b>		4	13
<b>Межрегиональный</b>			4

<b>Всероссийский</b>	23	14	79
<b>Международный</b>	6	1	3
<b>Всего</b>	46	69	186

**Значимые события 2024 года**

<b>№</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название события</b>
1	международный	XVIII Рыбинский международный хоровой фестиваль имени Владислава Соколова
2	федеральный	Участие в открытии IV Всероссийского литературного фестиваля «Солнечный круг» им. Льва Ивановича Ошанина (БИЦ «Радуга»). Золотая Пушкинская медаль Союза писателей России
3	межмуниципальный	Фестиваль младших хоров «Посвящение Эльвине»

**Творческие конкурсы**

**Статистика участия**

<b>Уровень</b>	<b>Количество победителей</b>	<b>Количество призёров</b>	<b>Участников</b>
Международный	6	1	3
Всероссийский	23	14	79
Межрегиональный			4
Региональный		4	13
Муниципальный	17	50	87
<b>Всего</b>	<b>46</b>	<b>69</b>	<b>186</b>
<b>2020-21 уч. г.</b>	<b>42</b>	<b>46</b>	<b>247</b>
<b>2021-22 уч. г.</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>131</b>
<b>2022-23 уч. г.</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>40</b>
<b>2023-24 уч.г.</b>	<b>46</b>	<b>69</b>	<b>186</b>

**Социально значимые акции**

XVIII Рыбинский международный хоровой фестиваль имени Владислава Соколова	
Межмуниципальный хоровой фестиваль «Посвящение Эльвине»	
Пост № 1	
Выставка в гимназии «Юннат -23»	

Сбор макулатуры	
Муниципальная экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»	
Муниципальная благотворительная экологическая акция «Добрые крышечки»	
Муниципальная акция «Брошенки и никому ненуженки»	Благодарственные письма приютов, 1 место
Акция «Письмо солдату»	
Благотворительная акция: сбор помощи мобилизованным	
Акция «Блиндажная свеча»	
Акция «Открытка ко Дню пожилого человека»	3 Б (3 чел.), Смирнова И. А.
Акция «Подари книгу библиотеке»	1-4 кл.
Акция «Добрая открытка»	
Акция «Возьми ребёнка за руку!»	3 А (3 чел.), Лебедева Е. В.; 2 А (2 чел.), Писарева Н. А.
Акция «Окна Победы»	Громова Е. М.
Праздник первоклассников «Посвящение в гимназисты»	10 А
Гимназическая акция «Открытка на подъезд» в рамках Межд. дня пожилого человека	
Экологическая акция	Экодом
Акция «Коробки храбрости» для детского отделения онкологии и гематологии г. Ярославля	Смирнова Н. В.
Акция «Георгиевская ленточка» совместно с сотрудниками ГАИ	Отряд ЮИД, Фарафонтова Е. А.
<b>Взаимодействие с социальными партнёрами</b>	
Цикл бесед по совместному плану с Рыбинской епархией	4 А, 4 Б, 7 А, 7 Б, 9 А, 9 Б
Молодёжная встреча «Трибуна»	10 А, Ковалева Е. Л.
IX межшкольный фестиваль «Откроем музыку сердца» ДШИ №6	Каф. музыки
Отчетный концерт хоров ТО «Соколята» в Костёле совместно с	Хоровое отделение каф. музыки

представителями РГАТУ	
Выступление на 175-летию СОШ № 3	Хоровое отделение каф. музыки
Вечер памяти В. Нефёдова (БИЦ «Радуга»)	Хоровое отделение каф. музыки
Концерты в храме Александра Невского	Хоровое отделение каф. музыки
Открытие IV Всероссийского литературного фестиваля «Солнечный круг» им. Льва Ивановича Ошанина (БИЦ «Радуга»)	Хоровое отделение каф. музыки, волонтеры 10 А кл.
МУ «Рыбинский центр соц. обслуживания»	Изготовление открыток к 9 Мая
Рыбинский дом престарелых	
Приюты для животных	
<b>Спортивная деятельность</b>	
<b>Муниципальные соревнования по туризму:</b>	руководитель Маслова Ю.А.
Первенство города по спортивному ориентированию «Метелица»	9 А – 1 место; 9 кл. – 2 место.
Первенство города по спортивному туризму «Русская зима-2024» (спортивное ориентирование)	11 А
Марафон «Великий хлебный путь»	рук. Фарафонтова Е. А.
Первенство Рыбинска по лыжным гонкам «Приз пятиклассника»	Команда гимназии (эстафета) – 2 место; Команда гимназии (девушки 2012-13 г.р.) – 3 место (рук. Маслова Ю. А., Фарафонтова Е. А.)
Баскетбол КЭС БАСКЕТ	3 место, сборная школы (юноши), Маслова Ю. А.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в – 74 %, количество учащихся, удовлетворенных качеством образования, – 75%.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Количественный состав работников гимназии 94 человека, включая работников групп детей дошкольного возраста. Руководящих работников 6 человек (1 директор, 5 заместителей, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

Педагогических работников гимназии 60 чел., из них имеют высшую категорию 25 человек, первую 13 человек.

учителей – 28

воспитателей – 12 (8 в группах детей дошкольного возраста и 5 воспитателей ГПД в гимназии)

учителей, реализующих программы дополнительного образования – 19

педагог-психолог – 1

учитель-логопед – 1

Практически исключена текучесть педагогических кадров. Учителя уходят, в основном, в связи с большим пенсионным возрастом.

Отраслевые награды различного уровня: 17 человек (15,8%) награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации/ Министерства просвещения, 3 педагога (2,9%) награждены нагрудным знаком "Почётный работник общего образования РФ" / «Почётный работник сферы образования», 2 педагога (2,9%) награждены нагрудным знаком «Отличник образования», 1 педагог награждён нагрудным знаком «За верность профессии».

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29556 единиц;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4427 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13861 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствовало финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 27 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

На втором этаже здания оборудована пищеблок и столовая, совмещённая с актовым залом. На первом этаже оборудованы спортивный зал, мастерские, кабинет технологии для девочек. В 2024 году объём финансирования для организации образовательной деятельности составил более 362,8 тыс. рублей.

### **Выводы:**

Можно определить следующие позитивные тенденции в деятельности образовательной организации:

- налажена система работы с одарёнными и способными детьми. Это подтверждается результативностью участия в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, наградами и победами в творческих конкурсах и фестивалях.
- развитие волонтерской деятельности в разных направлениях: благотворительность, помощь нуждающимся, участие в значимых мероприятиях различного уровня
- высокая посещаемость родителями разнообразных образовательных событий
- уменьшение оттока учащихся из гимназии в последние годы.

Определены следующие наиболее острые проблемы и дефициты в гимназии.

- нехватка педагогических кадров;
- малое количество молодых специалистов;
- эмоциональное/профессиональное выгорание педагогов;
- необходимость совершенствования материально-технической базы.

