

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс «Импульс»

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
протокол № 3 от 28.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы
№ 01-02/47-6 от 28.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Центра развития ребенка – детского сада № 30
(Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 30 за 2024 год)**

г. Рыбинск

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Учреждение посещают дети в возрасте с 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. Мощность детского сада рассчитана на 240 мест. Фактическая численность контингента воспитанников в 2024 году - 146 человек.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	146
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	127
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	146/100%
12–14-часового пребывания		0/0
круглосуточного пребывания		0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0/0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0

присмотру и уходу		0/0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16.9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек (процент)	12/63%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12/63%
средним профессиональным образованием		7/37%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7/37%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	6/32%
первой		11/58%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1/5%
больше 30 лет		9/45%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1/5%
от 55 лет		7/37%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	18/95%

ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6.1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	163
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Аналитическая часть

Анализ показателей указывает на то, что детский сад № 30 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад № 30 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс «Импульс» Структурное подразделение: Центр развития ребёнка – детский сад № 30
Руководитель	Заместитель директора - руководитель Центра развития ребёнка – детский сад №30 Курицына Галина Викторовна
Адрес организации	152925, Ярославская область, г. Рыбинск, ул.50 лет ВЛКСМ, д.50а
Телефон, факс	телефон 8(4855) 55-00-93
Адрес электронной почты	dou30.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	Учредитель и собственник имущества Учреждения — городской округ город Рыбинск (в дальнейшем — Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск и Департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск.
Дата создания	17.12.2024г.
Лицензия	№ ЛО35-01245-76/00186197 от 18.04.2016г.

Здание Учреждения построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, находится во дворе жилых домов, вдали от проезжей части. Территория обнесена забором. Участок озеленен, оформлен цветниками. На территории имеется огород, фруктовый сад, «уголок леса», метеостанция. Оборудована спортивная площадка и 11 групповых площадок, на которых размещены веранды, песочницы, малые игровые формы. Общая площадь здания 1913 кв.м, из них площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 6,1 кв. м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 163,0 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Учреждения – реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём детей с 7.00ч. до 19.00ч. ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

I. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности. Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Отбор содержания осуществляется в соответствии со ступенями образования (ранний возраст, дошкольный возраст), организационными формами (группы общеразвивающей направленности). Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу в социально – коммуникативном развитии воспитанников и предусматривает их включение в процесс ознакомления с региональными особенностями Ярославской области, учитывает природно – географическое и культурно-историческое своеобразие региона. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей). Работа по реализации вариативной части Программы строится на основе парциальной программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева. Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.-304с.

Учреждение посещают 146 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В Учреждении сформировано 7 групп общеразвивающей направленности.

Из них: 1 группа раннего возраста – 19 человек;

6 групп дошкольного возраста – 127 человека.

Распределение детей по возрастным группам

Возрастная группа	Количество детей
Группа раннего возраста 3	19
Группа дошкольного возраста 1 (3-4 года)	20
Группа дошкольного возраста 2 (3-4 года)	19

Группа дошкольного возраста 3 (6-7 лет)	22
Группа дошкольного возраста 4 (6-7 лет)	21
Группа дошкольного возраста 5 (4-5 лет)	23
Группа дошкольного возраста 8 (5-6 лет)	22

В основе воспитательно-образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений зрения, осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательной деятельности учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, игровой самомассаж и др.);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей:

- остаётся неизменным на протяжении 2 лет количество пропущенных одним ребёнком дней по болезни: 16,5 в 2023г., 16,9 в 2024г.;

- уменьшилось количество инфекционных заболеваний воспитанников;

- индекс здоровья воспитанников 11.

Однако необходимо обратить внимание на увеличение числа детей с нарушением осанки, плоскостопием, нарушением зрения в Учреждении.

Дополнительное образование

В детском саду предоставляются дополнительные образовательные услуги, формат которых обусловлен наличием социального заказа и педагогическими возможностями дошкольного учреждения.

Платные образовательные услуги:

- кружок социально-гуманитарной направленности «Читаю сам» для детей 6-7 лет,
- кружок социально-гуманитарной направленности «Развивающие игры» для детей 3-6 лет,
- кружок художественной направленности по изобразительной деятельности «Маленький художник» для детей 3-7 лет,
- социально-гуманитарной направленности по коррекции звукопроизношения «Весёлый язычок» для детей 5-6 лет,
- кружок социально-гуманитарной направленности «Английский для малышей» для детей 6-7 лет,
- кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Степ аэробика» для детей 5-7 лет,
- социально-гуманитарной направленности «Мы первоклассники» для детей 6-7 лет.

Занятия в кружках проводятся не более двух раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 15-30 минут, где занимаются дети от 3 до 7 лет, состав не более 10 человек. Основная задача дополнительного образования детей – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что родителей удовлетворяет тот спектр платных образовательных услуг, которые им предоставляются в дошкольном учреждении; среди наиболее востребованных вот уже несколько лет – кружок «Читаю сам» (75 % опрошенных родителей воспользовались или планируют воспользоваться именно этой услугой). Также активно пользуются или планируют воспользоваться родители услугами кружка «Веселый язычок» (70 % опрошенных родителей) и кружка «Развивающие игры» (63 % опрошенных родителей).

Охват дополнительным образованием в Учреждении составил 60%, что на 16% меньше, чем в 2023 году, в связи с уменьшением контингента воспитанников, посещающих группы дошкольного возраста.

Анализируя качество взаимодействия всех участников образовательных отношений (сотрудников с детьми, с родителями, с социумом) отмечено:

- большинство педагогов реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, поддерживают его достоинства, планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных педагогической диагностики развития каждого ребенка;

- организуя взаимодействие с родителями воспитанников, сотрудники учитывают их социальный запрос (интересы, потребности), в планировании работы используют разнообразные формы работы с семьей (индивидуальные, коллективные, наглядно-информационные), новые нетрадиционные взаимодействия; родители - активные участники в семейных конкурсах, праздниках, выставках, организуемых в Учреждении;

- детский сад наиболее активно взаимодействует с учреждениями образования и культуры, а также с УГИБДД УМВД РОССИИ по Ярославской области через участие в акциях, конкурсах, просмотре театральных постановок; устанавливаются контакты с представителями спортивных школ по вопросам посещения спортивных секций воспитанниками детского сада.

В рамках плана мероприятий, приуроченных к Году семьи, со всеми участниками образовательных отношений были проведены различные мероприятия. Так, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, их значении. В Учреждении была организована фото-выставка о традициях и обычаях семей воспитанников, по завершению которой наиболее интересные семейные работы были представлены на муниципальном сетевом проекте «Всё начинается с семьи!». Родители воспитанников активно привлекались к музыкальным и спортивным мероприятиям, проводимым в Учреждении. В течение года актуальными в работе с родителями (законными представителями) воспитанников остались формы работы онлайн: на официальном сайте детского сада, а также в сети в группе ВКонтакте для родителей (законных представителей) воспитанников размещались рекомендации, консультации, видеоролики и фотографии праздников, развлечений, занятий с детьми. Активной формой взаимодействия педагогов, детей и родителей в Год семьи стало проведение разнообразных конкурсов и акций: муниципальных «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!», «По дороге к здоровью», «Всё начинается с семьи!»; региональных «Внимание! Дети!», «Я-пассажир!», «Я-яркий! А ты?», «ЭкоПоколения Ярославии»; всероссийских «Образование. Семья. Здоровье», «Окна Победы!» и др. Это позволило осуществлять постоянную связь с семьёй, а также информировать родителей обо всех мероприятиях, которые проходят в детском саду.

Таким образом, в Учреждении созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с действующим законодательством. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. В основе взаимодействия участников образовательного процесса лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает уважительное отношение взаимодействующих сторон.

II. Системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно - общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, Наблюдательный совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принимает правила внутреннего трудового распорядка; - принимает коллективный договор; - принимает участие в решении вопросов по урегулированию коллективных трудовых споров; - определяет состав комиссии по социальному страхованию; - принимает положение по социальному страхованию - рассматривает и решает другие вопросы, связанные с функционированием Учреждения, отнесённые к его компетенции.
Педагогический совет	Осуществляет общее руководство образовательным процессом, в том числе рассматривает вопросы: - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для использования в Учреждении и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; -обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в Учреждении; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; -рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном законом порядке; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; -заслушивает отчёты заведующего Учреждением о создании условий для реализации образовательных программ; - рассматривает вопросы организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных); - утверждает годовой план работы Учреждения; -определяет направления инновационной и опытно-экспериментальной работы, заслушивает отчёты об её ходе и даёт оценку эксперименту; - заслушивает отчёты о работе отдельных педагогов; - решает вопрос о награждении членов педагогического коллектива; - решает другие вопросы организации образовательного процесса.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации, - предложения Учредителя или заведующего Учреждением об

	изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего Учреждением проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчётность Учреждения; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчётности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	Содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей, в том числе: - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников; - участвует в управлении Учреждением; - оказывает помощь в проведении мероприятий, родительских собраний.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

С 17.12.2024 года в связи с реорганизацией Учреждения в форме присоединения к муниципальному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 28 имени А.А. Суркова, структура и органы управления образовательной организацией следующая:

- Директор Муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы "Образовательный комплекс "Импульс"
- Заместитель директора по учебной работе

- Заместитель директора по воспитательной работе
- Заместитель директора по АХЧ

Структурное подразделение и органы управления: Центр развития ребенка детский сад №30

- Должность руководителя структурного подразделения (органа управления):

Заместитель директора - руководитель Центра развития ребенка детский сад №30

По итогам 2024 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Образовательная деятельность в детском саду включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика воспитателя детского сада преимущественно направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Диагностическая деятельность является начальным этапом педагогического проектирования, позволяя определить актуальные образовательные задачи, индивидуализировать образовательный процесс, и завершает цепочку по решению этих задач, поскольку направлена на выявление результативности образовательной деятельности. В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе (имеют высокий и средний уровень освоения программы), что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении. Актуальной проблемой является развитие у

дошкольников математических представлений, поэтому необходимо продолжить поиск путей повышения качества работы в обозначенном направлении.

С детьми, имеющими особые способности или трудности в усвоении программы по возрасту, проводились плановые мероприятия, согласно индивидуального маршрута развития. На декабрь 2024 года в Учреждении детей, имеющих по заключению ТПМПК статус ОВЗ, нет.

На логопедический пункт Учреждения было зачислено 25 воспитанников, имеющих дефекты речи. По результатам работы в мае 2024 года выпущено 24 человека: 18 детей с чистой речью, 6 детей со значительным улучшением, 1 ребенок (группа дошкольного возраста детей 5-6 лет) оставлен для продолжения занятий в новом учебном году.

В апреле 2024 года психологом Учреждения проводилось обследование воспитанников групп дошкольного возраста 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень готовности к школьному обучению: развитие параметров дошкольной зрелости и инструментальных умений; формирование позитивного отношения к школе. Результаты анализа показали, что 70% воспитанников имеют стабильные результаты по параметру готовность к школьному обучению, у 30% - положительная динамика, что говорит о результативности образовательной деятельности и сформированности у дошкольников представлений об учебной деятельности.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, занимая призовые места.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. Одной из главных функциональных задач нашего детского сада является сохранение здоровья детей. Решению данной задачи подчинены все направления деятельности Учреждения, деятельность всех сотрудников. Сотрудники детского сада стремятся создать условия для развития двигательной активности, сохранения и укрепления физического, психического, нравственного здоровья дошкольников, приобщения детей к ценностям здорового образа жизни.

Работа по оздоровлению детей строится в тесном контакте с медицинским работником, в соответствии с требованиями к гигиеническим факторам: режиму дня, рациональному питанию, гигиене одежды, помещений.

Для решения первостепенной задачи в детском саду проводится систематическая планомерная работа с использованием различных средств физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия). В группах постоянно обновляются центры физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики. В практику работы Учреждения внедряются здоровьесберегающие технологии, совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда.

Вся работа по физическому воспитанию строится с учетом физической подготовленности воспитанников и имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Используются разнообразные варианты проведения физкультурных занятий: занятия – тренировка, занятия тематические, сюжетные, занятия – соревнования, занятия серии «здоровье» (валеологической направленности). Проводятся спортивные праздники, Дни здоровья. Традиционными стали совместные спортивные мероприятия для детей и родителей, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Дню семьи.

Воспитательная работа в Учреждении строится на основе рабочей программы воспитания, которая является структурным компонентом Образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 30, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Ведущее место среди методов и приёмов, которые способны обеспечить воспитательный процесс для личностного роста ребёнка принадлежит использованию в практике работы детского сада: игровых форм, методов и приёмов обучения; проблемного подхода (системы познавательных и практических задач, проблемных вопросов, ситуаций); вовлечение детей в создание творческих работ, бесед, игр и упражнений, этюдов на развитие культуры поведения, трудолюбия. Результатом грамотного педагогического воздействия является сформированность чувства сопричастности дошкольников, педагогов и родителей к жизни родного города, сознательное участие в общегородских социально-значимых акциях «Посылки и письма солдатам», мероприятиям в рамках Дня Победы, акциях по профилактике здорового образа жизни «По дороге к здоровью», по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание! Дети!», по сбору макулатуры и разделительному сбору отходов и др. Таким образом, реализация комплексной системы воспитательного воздействия способствует личностному росту ребенка.

Таким образом, образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Оценка индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты работы на логопедическом пункте говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной деятельности.

IV. Востребованность выпускников

В 2024 году из Учреждения выпустились 24 ребёнка. Выпускники детского сада начали своё обучение в 1 классе Лицея № 2, Гимназии № 18, СОШ № 5, 20, 24, 27, 28, 29.

V. Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников Учреждения составила 19 человек.
Это:

- Старший воспитатель – 1 человек,
- воспитатели – 13 человек,
- музыкальный руководитель – 2 человека,
- инструктор по физической культуре – 1 человек,
- учитель-логопед – 1 человек,
- педагог-психолог – 1 человек.

В Учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные

совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в городе, регионе.

Имеют квалификационные категории 17 человек. Аттестованы на высшую категорию 6 человек, на первую категорию 11 человек. За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 1 человек, первую квалификационную категорию – 2 человека.

В Учреждении в основном работают педагоги со стажем свыше 20 лет - 13 человек. Из них 10 педагогов с педагогическим стажем работы свыше 30 лет. Молодой специалист, имеющий педагогический стаж до 5 лет – 1 человек.

Постоянно повышается образовательный ценз и профессиональный уровень педагогов. Всего педагогов с высшим образованием 12 человек, из них с высшим образованием педагогической направленности 12 человек. Педагогов со средним профессиональным образованием - 7 человек, имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности 7 человек. За последние пять лет среди педагогов и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности 19 человек.

Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Коллектив состоит из специалистов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников. Работа педагогического коллектива Учреждения отмечается стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в конкурсах различного уровня.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в Городском конкурсе «Сударыня Масленица – 2024» (победители в номинации «Композиционное решение»);
- в областном смотре-конкурсе «Наш любимый школьный двор» (3 место);
- в открытой городской экологической акции «Батарейки, сдавайтесь!»;
- в благотворительных акциях «Сбор помощи больницам Донбасса»;
- в социально-экологической акции «Радуга добра»;
- в профилактическом мероприятии «Внимание! Дети!»;
- в проведении курсов повышения квалификации для ответственных по организации работы по ПДД в ДОУ «Игры и пособия по формированию функциональной грамотности у детей по ПДД»;
- в проведении мастер-класса на XXIII муниципальной конференции работников образования «Нейроигры и нейроупражнения – что вы знаете об этом?»;
- в проведении ИМС старших воспитателей «Особенности проведения МКДО В ДОУ»;
- в проведении ИМС старших воспитателей «Использование кейс-технологии в организации и проведении родительских собраний»;
- в проведении постоянно-действующего семинара для педагогов групп раннего возраста «Организация разных видов деятельности с детьми раннего возраста: проведение образовательных терренкуров»;
- в проведении межмуниципального семинара инструкторов по физической культуре «Использование нейроигр и кинезиологических упражнений в работе с детьми»;
- во всероссийских онлайн-конкурсах.

Для качественной работы с дошкольниками по организации питания в Учреждении прошли обучение в образовательном центре дополнительного профессионального обучения

ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» - 16 человек.

Таким образом, в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагогический коллектив Учреждения стабильный и работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для самореализации и саморазвития.

Следует продолжать работу по созданию условий для повышения профессионального уровня через участие в методических мероприятиях разного уровня, прохождение курсов повышения квалификации.

VI. Учебно-методического обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации Образовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов: достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, периодические методические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

Помещение	Технические средства
Кабинет заведующего	Компьютер – 1, МФУ – 1
Методический кабинет	Компьютер – 1, МФУ – 1, принтер – 1, ксерокс – 1, ноутбук - 2
Комната развивающих игр	Ноутбук – 1, проектор – 1, интерактивная доска - 1
Изостудия	Ноутбук – 1, магнитофон – 1
Музыкальный зал	Музыкальный центр – 1, проектор – 1, экран – 1, ноутбук – 1, пианино – 1, синтезатор – 1, колонки - 2
Физкультурный зал	Магнитофон – 1, ноутбук - 1
Кабинет музыкальных руководителей	Ноутбук - 2

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд имеет программно-методическое обеспечение образовательной деятельности, рекомендованное Федеральной образовательной программой дошкольного образования и образовательной программой дошкольного образования «Детство» /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2014./ по следующим направлениям развития личности:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие;

детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП.

В течение 2024 года была оформлена подписка на периодическое издание профессиональной направленности – журнал «Дошкольное воспитание».

В связи с тем, что три группы дошкольного возраста с сентября 2024 года начали свою работу в статусе инновационной площадки по внедрению учебно-методического комплекта «Мозаичный парк» в рамках реализации темы «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», библиотечный фонд Учреждения был пополнен методической литературой данного издательства по познавательному, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому развитию воспитанников.

VIII. Материально-техническая база

Здание Учреждения построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное, находится во дворе жилых домов, вдали от проезжей части. Территория обнесена забором и занимает площадь 1913 кв.м. Участок озеленен, оформлен цветниками. На территории имеется огород, фруктовый сад, «уголок леса», метеостанция. Оборудована спортивная площадка и 7 групповых площадок, на которых размещены веранды, песочницы, малые игровые формы.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 6,1 кв. м., площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 163,0 кв. м.

В Учреждении имеются 7 групповых комнат, в которых созданы условия для разнообразных видов детской деятельности. Каждая группа имеет игровую, спальную, приемную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем, магнитофонами.

В Учреждении есть следующие помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, комната развивающих игр, музыкальный зал, кабинет музыкальных руководителей, кабинет учителя-логопеда, физкультурный зал, изостудия, комната русского быта.

Для развития познавательных способностей в Учреждении создана комната развивающих игр. Здесь собраны игры, способствующие развитию психических познавательных процессов,

мелкой моторики руки и обучению детей чтению. Комната оснащена ноутбуком, проектором и интерактивной доской.

В целях художественно-эстетического развития детей в детском саду выделено специальное помещение – изостудия, которое оснащено столами для рисования, мольбертами, доской для рисования мелом, репродукциями и пособиями, различными материалами и средствами для изобразительной деятельности. В студии собирается демонстрационный материал по декоративно-прикладному искусству, по технике предметного и сюжетного рисования для детей разного возраста по методике ТРИЗ. Здесь представлена необходимая методическая искусствоведческая литература. Предусмотрено место для хранения детских работ. Функционирует выставка работ детей и взрослых.

В Учреждении созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности. Имеется просторный эстетически оформленный музыкальный зал, оборудованный музыкальным центром, фортепиано, проектором, ноутбуком, экраном и детскими музыкальными инструментами. Здесь организуется музыкальная деятельность, праздники, семейные развлечения.

В Учреждении выделен кабинет учителя - логопеда, где проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, имеющими отклонения в речевом развитии. В его оборудование входят стеллажи, зеркало, игровой, дидактический и наглядный материал для проведения логопедической работы с дошкольниками.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в Учреждении функционирует физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем и специальным оборудованием: гимнастическими матами, баскетбольными щитами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, степами, ковриками для профилактики плоскостопия, палками, мячами, обручами и др. Для создания эмоционального настроения детей в физкультурном зале имеется магнитофон, игрушки. В зале проводятся утренние гимнастики, физкультурная образовательная деятельность, праздники и развлечения.

С целью формирования российской гражданской идентичности дошкольника посредством его приобщения к русской народной культуре, духовным отечественным традициям, общечеловеческим ценностям в учреждении функционирует комната русского быта. Педагогами и специалистами детского сада воссоздана обстановка русской избы. В комнате русского быта для воспитанников проводятся занятия по образовательным областям, досуги и развлекательные мероприятия с использованием размещенных в ней экспонатов.

Для индивидуального самостоятельного творчества детей с разнообразным материалом в детском саду оборудована «Творческая мастерская». Здесь наибольшей популярностью у дошкольников пользуется «бросовый» материал, с помощью которого по выбору ребёнка возможно мастерить различные вещи. Из таких материалов в мастерской имеются: обрезки ткани, пенопласт, картонные коробки, проволока, СД диски, ватные палочки и прочее. Кроме того, «Творческая мастерская» оборудована материалами для художественно-творческой деятельности воспитанников.

В Учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор на 2 места. Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется старшим медицинским персоналом, врачом детской поликлиники – плановая диспансеризация, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Для приготовления пищи в Учреждении функционирует пищеблок. Он состоит из двух залов. Первый зал предназначен для работы с сырой продукцией, второй - для работы с вареными

продуктами. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием. Здесь имеется достаточное количество инвентаря для приготовления пищи. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. Для хранения продуктов имеется кладовая.

Состояние здания, территории Учреждения, групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Образовательный процесс Учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, постоянно осуществляется ее обновление. Необходимо продолжить работу по оснащению кабинетов, групп игровым оборудованием и материалами по рекомендациям Минпросвещения в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении реализуется Программа внутренней системы оценки качества образования в детском саду (утверждена приказом заведующего детским садом № 03-07/68-1 от 17.09.2021г.) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Предметом оценки качества образования в Учреждении являются:

1. Качество результатов деятельности дошкольного учреждения. Определение результативности деятельности дошкольного учреждения прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

2. Качество образовательной деятельности, реализуемого в дошкольном учреждении. Деятельность детского сада и достижение выше обозначенных результатов обеспечиваются реализацией образовательной программы.

3. Качество условий деятельности дошкольного учреждения. Реализация образовательной деятельности возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности в детском саду.

В качестве источника данных для оценки качества образования используются: наблюдения, опросы, анкетирование, беседы, анализ документов, отчеты педагогов, посещения организации образовательной деятельности и мероприятий, организуемых педагогами детского сада.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, результаты которого в 2024 году показывают эффективную работу по всем показателям.

По результатам оценки условия реализации Образовательной программы дошкольного образования в основном соответствует требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по их оптимизации: совершенствовать образовательные условия Учреждения, включая качество организации пространства и его оснащение (развивающая предметно-пространственная среда в

помещениях и на территории Учреждения) по рекомендациям Минпросвещения в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Взаимодействие с семьями воспитанников продолжает быть эффективным и помогает решать запланированные образовательные задачи, что подтверждают результаты опроса о работе Учреждения среди родителей воспитанников, проведённого в мае 2024 года. Итоги анкетирования родителей подтвердили высокий уровень удовлетворённости работой детского сада. Так,

- удовлетворённость работой детского сада по 5-бальной шкале оценили: на 5 баллов – 93%,
- доброжелательность и вежливость работников оценена на 5 баллов – 100%,
- компетентность работников детского сада оценили на 5 баллов – 93%,
- степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг родители оценили на 5 баллов – 92%,

- 100% родителей рекомендовали бы своим знакомым, у которых есть дети дошкольного возраста наш детский сад.

Таким образом, сложившаяся внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.