

## **Паспорт инновационной практики**

**Ф.И.О. педагога (руководителя), должность с указанием предмета или вида деятельности, контактный телефон.**

Мирошниченко Лариса Павловна, учитель истории и обществознания,  
89108263226

Николаева Екатерина Алексеевна, учитель начальных классов,  
89201488660

**Образовательная организация (полное наименование, адрес, телефон, факс, e-mail, руководитель).**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №27

Ярославская область, г.Рыбинск, ул.Ворошилова д.3

тел. (4855)29-00-21, факс (4855)29-01-01

E-mail: [sch27.rybinsk@yarregion.ru](mailto:sch27.rybinsk@yarregion.ru)

Директор Виноградова Мария Юрьевна

**Наименование инновационной практики (тема).**

Разработка инновационной модели методического, информационного и ресурсного обеспечения образовательной деятельности в области бюджетирования и инвестиций.

**Номинация, на которую претендует заявитель:** модернизация содержания и технологий образования для достижения результатов ФГОС

### **Характеристика инновационной практики**

#### **Актуальность практики.**

В настоящее время актуальность финансовой грамотности гораздо возросла по двум поводам:

- ответственность принятия решений, которые могут оказывать значительное воздействие на жизнь и будущее, передаются от государства гражданам;

- финансовые услуги становятся все более многообразными, что означает, что потребителям необходимо делать трудный выбор из широкого

выбора вариантов.

### **Область применения инновационной практики.**

Обучение проводится по трем возрастным группам. Для младшей группы (1-4 классы) тема: «Для чего нашей семье нужны деньги. Как наша семья планирует свой бюджет»; для средней группы (5-9 классы): «Разработка бизнес-плана для создания собственного дела»; для старшей группы (10-11 классы): «Как я могу заработать деньги и как ими распоряжусь. Способы инвестиций».

### **Описание практики.**

В реализацию инновационного проекта по формированию финансовой грамотности были вовлечены учащиеся с 7 до 18 лет. При проведении анкетирования «Мои одноклассники и карманные деньги» выяснилось, что детям карманные деньги нужны. Они их скорее потратят, чем отложат в копилку. Мы сегодня готовы показать более интересные инструменты, как потратить эти деньги. Неоднократно учащиеся подтверждали свои знания и умения на занятиях и в бытовых ситуациях.

### **Научная новизна и практическая значимость.**

Предлагается рассматривать образовательное пространство школы как ресурс практического освоения вопросов финансовой грамотности, в частности, обучение основам инвестирования. Раскрывается потенциал интерактивных форм обучения для формирования и развития интереса к знаниям в сфере финансовых отношений.

### **Необходимые ресурсы, финансово-экономическое обоснование реализации практики.**

ИИС (индивидуальные инвестиционные счета) или брокерские счета предлагают большинство банков. Фактически это — инструмент для самостоятельных инвестиций. Банки пускают вас на биржу, и вы сами можете покупать и продавать там разные активы.

В зависимости от выбранного типа счета и рынка вы сможете совершать операции с:



- валютой: например, продавать доллар, евро или швейцарский франк;
- акциями компаний России, США и других стран мира — это ценная бумага, теоретически «частичка» компании;
- облигациями: это ценные бумаги, которыми вы даете в долг компаниям, а они возвращают деньги с процентами;
- ОФЗ (облигациями федерального займа) — бумагами, выпущенными государством;
- ETF — акциями инвестиционных фондов, которые работают так же, как ПИФы, но продают акции на бирже, а не напрямую инвесторам.

На бирже есть и другие активы. Это — основные, с которыми работают инвесторы. Банк в этом случае просто предоставляет вам возможность торгов и берет комиссии за совершение операций и вывод средств. Торгуете вы сами: покупаете, когда актив дешевый, а продаете, когда дорогой. Или покупаете акцию и получаете дивиденды с нее.

Используя банковские площадки СБ, Tinkoff-инвестиции и др. банков, на наглядном примере мы показываем учащимся, как можно инвестировать (читай преумножать заработок). Давая эти знания детям, мы вовлекаем сюда и родителей. Ведь дети начнут задавать вопросы: В Вы бюджетируете? А вы пишете личный фин. план? а вы инвестируете? Если нет, то почему?

Но все это складывается из работы на разных уровнях образования, формируя целостный подход. Если вас это заинтересовало, то научим и вас!!!

Директор Виноградова Мария Юрьевна

Подпись руководителя ООО. Печать ООО



С Положением о муниципальной Ярмарке инновационных практик ознакомлены. Подписи участников.

*Виноградова М.Ю.* / *Мирошниченко Л.П.*  
*Ушаков* / *Николаев Е.В.*