

**Отчет о деятельности
муниципальной инновационной площадки**

№ п/п	Наименование позиций	Описание
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 Ярославская область г. Рыбинск		
1.	Тема исследования инновационной площадки	Внеурочная деятельность «Экономика для жизни» как средство формирования функциональной финансовой грамотности школьников
2.	Руководитель и участники научного коллектива	Руководитель: директор Виноградова М.Ю. Участники научного коллектива: заместитель директора по УВР Николаева А.Ю., учитель обществознания и истории Мирошниченко Л.П., учителя начальных классов Ионова Е.Н., Николаева Е.А., Трепаленко И.Г., Уханева Т.В.
3.	Цель исследования	Создание образовательной среды, направленной на развитие финансовой грамотности, получение экономических знаний для более полного учета интересов учащихся и требований XXI века
4.	Что сделано для ее решения в 2022-2023 г.	<p>Нормативно – правовая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка локальных актов по реализации плана школьных мероприятий по реализации плана повышения финансовой грамотности • Организационное обеспечение плана. Создание рабочей группы по реализации плана мероприятий по повышению финансовой грамотности • Программа внутрифирменного обучения для педагогов «Учимся для жизни: технологические основы формирования функциональной грамотности» • Рабочие программы по экономическому образованию для организации внеурочной деятельности, элективных учебных предметов; • Интеграция модулей экономического образования школьников в рабочие программы по географии, математике, обществознанию в 5-9 классах; • Банк учебных заданий по финансовой грамотности • Технологические карты занятий, сценарии образовательных событий по теме «Экономика для жизни» • Внесение в план работы школы мероприятий в рамках реализации инновационной площадки. <p>Организационно – методическое сопровождение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение серии практико-ориентированных семинаров для педагогов в рамках внутрифирменного обучения: «Учимся для жизни: технологические основы формирования функциональной грамотности»

- Организация семинаров для педагогов на базе школы:
 - «Методика обучения финансовой грамотности разных групп обучающихся с учетом их возрастных особенностей»;
 - «Использование Интернет- ресурсов в педагогической деятельности по формированию финансовой культуры»;
 - «Эффективные практики по вопросам преподавания основ финансовой грамотности»
- Участие в муниципальном образовательном событии «Инновационный каскад»
 1. Сетевой конкурс эссе педагога и ученика «Результативный союз: Учитель + Ученик»
 2. Онлайн-площадка XIV Ярмарки инновационных практик

Начальное общее образование:

Система профориентационных классных часов «Азбука профессий» (1-4 классы)

Участие в проекте «Детский банкинг» (СберБанк России).

Неделя финансовой грамотности

Конкурсы проектов «Семейный бюджет»

Курс внеурочной деятельности для 2-3 классов

«Финансовая грамотность»

Основное, среднее общее образование:

Проведение в рамках предметных недель уроков профориентации и тематических уроков (Математика: «В мире финансов», информатика «Информационная безопасность и финансы, профессии, связанные с экономической безопасностью» и т.д.)

Проведение совместных мероприятий с родителями: защита проектов «Семейный бюджет».

Использование информационных образовательных ресурсов в урочной деятельности (Проектория, Профнавигатор, УрокРФ)

Профориентационные недели по специальностям, связанным с миром финансов.

Участие обучающихся в олимпиадах по финансовой грамотности

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» (10-11 класс).

Проектная деятельность обучающихся (защита проектов экономической направленности)

Сетевое взаимодействие

Включение в календарный план Программы воспитания мероприятий, направленных на развитие финансовой

		грамотности. Участие в онлайн-проектах «Билет в будущее» .
5.	Новизна исследования	Одной из важнейших потребностей современной школы является воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни в рыночных условиях. Если раньше экономические проблемы искусственно отодвигались от школьника и он порою до окончания школы оставался в стороне от них, то сегодняшняя жизнь требует, чтобы ученик знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; умел делать выбор; представлял назначение денег; понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит и т.д.
6.	Значимость (теоретическая, практическая) исследования	Обучение их основам финансовой грамотности, экономическое образование и воспитание школьников через реализацию курсов внеурочной деятельности призвано развить навыки логического мышления, обдуманного принятия финансовых решений и направлено на воспитание ответственности за их последствия. Полученные знания создадут основу для положительной мотивации учащихся при изучении базовых предметов школьного курса, акцентируют внимание на ценности образования и его необходимости для достижения устойчивого финансового благосостояния. Практическая значимость результатов проекта и в том, что чем раньше у детей будут сформированы базовые представления о финансовой стороне жизни человека, а на их основе - понятия, тем безболезненней будет их социальная адаптация во взрослом мире, тем легче будет осуществлен их профессиональный выбор в будущем, а общество получит более грамотных потребителей и производителей.
7.	Основные (итоговые, промежуточные) результаты исследования	Для педагогов: Приращение знаний в области развития функциональной грамотности школьников (финансовой) Получение банка заданий по финансовой грамотности, экономике, возможность использования в рамках внеурочной деятельности Получение технологических карт занятий внеурочной деятельности, программ внеурочной деятельности нацеленных на формирование у школьников финансовой грамотности и экономических знаний для жизни Для учащихся: Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с

		<p>финансами.</p> <p>Развитие умения предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения.</p> <p>Формирование представлений о возможных альтернативных решениях личных и семейных финансовых проблем.</p> <p>Продукты в ходе реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа внутрифирменного обучения для педагогов - Сборник учебных заданий по финансовой грамотности для учащихся 1-8 классов и кейсов для 9-11 классов, программы внеурочной деятельности, технологические карты занятий.
8.	Прогноз применения результатов исследования, кратковременные эффекты, долговременные эффекты	Благодаря реализации исследования будут организованы совместные проекты, направленные на развитие финансовой грамотности обучающихся, что позволит объединить кадровые ресурсы образовательной организации для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации учащихся.
9.	Научная-общественная апробация (представление научных результатов)	
10	Публикации	Публикация разработки «Банк заданий по формированию финансовой грамотности у учащихся» на сайте педпроект.рф