**Календарный график образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Группа детей раннего возраста | | | | Группа детей дошкольного возраста (3-4 года) | | | | Группа детей дошкольного возраста (4-5 лет) | | | | Группа детей дошкольного возраста (5-6 лет) | | | | Группа детей дошкольного возраста (6-7 лет) | | | |
|  | Нед. | Мес | год |  | Нед. | Мес | год |  | Нед | Мес | год |  | Нед | Мес | год |  | Нед | мес | год |  |
| Развитие речи | 1 | 4 | 36 |  | 1 | 4 | 36 |  | 1 | 4 | 36 |  | 1 | 4 | 36 |  | 1 | 4 | 36 |  |
| Грамота | - | - | - |  | - | - | - |  | - | - | - |  | 1 | 4 | 36 |  | 1 | 4 | 36 |  |
| Математика  (сенсорное развитие) | -  1 | -  4 | -  36 |  | 1 | 4 | 36 |  | 1 | 4 | 36 |  | 1 | 4 | 36 |  | 1 | 4 | 36 |  |
| Развивающие игры | - | - | - |  | - | - | - |  | 1 | 4 | 36 |  | 1 | 4 | 36 |  | 1 | 4 | 36 |  |
| Познавательные занятия | - | - | - |  | 1 | 4 | 36 |  | 1 | 4 | 36 |  | 1 | 4 | 36 |  | 1 | 4 | 36 |  |
| Физкультура | 2 | 8 | 72 |  | 2 | 8 | 72 |  | 2 | 8 | 72 |  | 3 | 12 | 108 |  | 3 | 12 | 108 |  |
| Музыка | 2 | 8 | 72 |  | 2 | 8 | 72 |  | 2 | 8 | 72 |  | 2 | 8 | 72 |  | 2 | 8 | 72 |  |
| Рисование | 1 | 4 | 36 |  | 1 | 4 | 36 |  | 1 | 4 | 36 |  | 1 | 4 | 36 |  | 1 | 4 | 36 |  |
| Лепка \*\* | 1 | 4 | 36 |  | 1\*\* | 2 | 18 |  | 1\*\* | 2 | 18 |  | 1 \*\* | 2 | 18 |  | 1 | 4 | 36 |  |
| Аппликация \*\* | - | - | - |  | 1 \*\* | 2 | 18 |  | 1\*\* | 2 | 18 |  | 1 1\*\* | 2 | 18 |  | 1 | 4 | 36 |  |
| Конструирование | 1 | 4 | 36 |  | 1 | 4 | 36 |  | 1 | 4 | 36 |  | 1 | 4 | 36 |  | 1 | 4 | 36 |  |
| **Всего:** | 9 | 36 | 324 |  | 10 | 40 | 360 |  | 11 | 44 | 396 |  | 13 | 52 | 468 |  | 14 | 56 | 504 |  |

\*\*занятия, чередующиеся через неделю

**\*** количество занятий, проводимых подгруппами по выбору ребёнка

с\д - в рамках совместной деятельности педагога и детей во второй половине дня ,в рамках самостоятельной деятельности детей в первой и второй половине дня